**REZULTATI ANKETE ZA RODITELJE UČENIKA 1. - 4. RAZREDA**

**N= 319 roditelja /skrbnika je ispunilo anketu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | frenkvencije odgovora po razredima/ukupan broj učenika |  | frenkvencije odgovora po razredima |
| 1.razredi | 83 / 81 | 5.razredi | 26 |
| 2.razredi | 66 / 76 | 6.razredi | 18 |
| 3.razredi | 69 / 70 | 7.razredi | 11 |
| 4.razredi | 76 / 76 | 8.razredi | 12 |
|  | 294 |  | 67 |

* Od 1. do 4. razreda imamo 303 učenika u MŠ+PŠ
* Anketu je ispunilo i 67 roditelja koji su izjavili da im djeca pohađaju predmetnu nastavu ( vjerojatno anketa nije imala jasnu uputu da je ovo anketa za roditelje učenike razredne nastave - u 1. pitanju je roditeljima omogućeno da odaberu razred koji im dijete pohađa i to od 1. do 8. razreda – možda je to navelo roditelje koji imaju dijete i u višim razredima da ispune istu anketu)
* Dakle, anketu za roditelje učenika 1. -4. razreda djelomično su ispunjavali i roditelji koji imaju djecu u razrednoj nastavi (1. -4. razred) i predmetnoj nastavi (5. -8. razred) ili samo u predmetnoj nastavi.
1. Koliko ste zadovoljni organizacijom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Uopće nisam zadovoljan/na. | 4,7 | 15 |
| Djelomično sam zadovoljan/zadovoljna. | 26,0 | 83 |
| Zadovoljan/na sam. | 50,5 | 161 |
| Jako sam zadovoljan/na. | 18,8 | 60 |

1. Prati li Vaše dijete redovito nastavu na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. | 91,8 | 293 |
| Uglavnom da. | 7,8 | 25 |
| Ne. | 0,3 | 1 |
| Ne znam. | 0 | 0 |

1. Smatrate li da je Vaše dijete dovoljno samostalno tijekom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Uopće nije i potrebna mu je pomoć. | 12,5 | 40 |
| Ponekad mu je potrebna pomoć. | 69,0 | 220 |
| U potpunosti je samostalno. | 17,9 | 57 |
| Ne znam. | 0,6 | 2 |

1. Tko pomaže Vašem djetetu u radu u školi na daljinu? (navedite najviše dva odgovora)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Nitko. Samostalno je. | 11,0 | 35 |
| Roditelji. | 92,5 | 295 |
| Učitelji. | 20,1 | 64 |
| Prijatelji. | 0,9 | 3 |
| Iako mu je potrebna pomoć, na žalost, nitko mu ne može pomoći. | 1,6 | 5 |

1. Koliko je prema Vašoj procjeni potrebno vremena u jednom danu za izvršavanje obaveza tijekom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne znam. | 0,3 | 1 |
| Do 2 sata. | 17,2 | 55 |
| Od 2 do 4 sata. | 53,3 | 170 |
| Od 4 do 6 sata. | 24,8 | 79 |
| Više od 6 sati. | 4,4 | 14 |

1. Kako procjenjujete trud Vašeg djeteta?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Jako se trudi. | 62,1 | 198 |
| Mislim da bi moglo uložiti i više truda. | 34,8 | 111 |
| Ne trudi se dovoljno. | 3,1 | 10 |

1. Pratite li komunikaciju Vašeg djeteta i nastavnika u virtualnim učionicama?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. | 63,0 | 201 |
| Povremeno. | 23,5 | 75 |
| Ne. | 13,5 | 43 |

1. Kako procjenjujete komunikaciju Vašeg djeteta s učiteljima?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | % | frenkvencija odgovora  |
| Nema komunikacije. | 10,7 | 34 |
| Komunikacija je dobra. | 46,8 | 148 |
| Komunikacija je jako dobra. | 42,9 | 137 |

1. Kako procjenjujete količinu sadržaja koje nastavnici objavljuju u virtualnim učionicama?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne pratim. | 4,1 | 13 |
| Premala količina sadržaja. | 4,1 | 13 |
| Primjerena količina sadržaja. | 69,0 | 220 |
| Previše sadržaja. | 22,9 | 73 |

1. Smatrate li da Vaše dijete može radom u nastavi na daljinu jednako napredovati kao i u klasičnoj nastavi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. Ovakav oblik nastave bolje odgovara mom djetetu. | 31,7 | 101 |
| Ne. Smatram da bolje može napredovati u klasičnoj nastavi. | 68,3 | 218 |

1. Žali li se Vaše dijete u zadnjih mjesec dana na povremene bolove u glavi, želučane tegobe i slično?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne. | 79,6 | 254 |
| Povremeno. | 18,8 | 60 |
| Više nego uobičajeno. | 1,6 | 5 |

1. **Odgovori na najčešće prijedloge vezane uz unapređenje kvalitete nastave na daljinu.**
* Prijedlog vezan uz virtualno poučavanje, vizualni kontakt učenika s učiteljem/icom …

(**op**. *Učenike razredne nastave/roditelje ne možemo obavezati da imaju dostupan uređaj – prijenosno ili stolno računalo, tablet … ).*

* Povratak učenika u školu (**op.** *Sve osnovne, srednje škole i visoka znanost dužne su postupati temeljem uputa Nacionalnog stožera, Ministarstva zdravlja i HZJZ -o te MZO-a*).
* Izbaciti „nebitne“ predmete i „raditi“ samo bitne predmete; zaključiti odmah ocjene iz „nebitnih“ predmeta. (**op**. *Osnovnoškolsko obrazovanje koncipirano je na razvijanju* ***svestranosti****, razvijanju* ***različitih*** *kompetencija i vještina učenika te poticanju interesa i sposobnosti u područjima za koje učenik pokazuje sklonosti. Ocjene se mogu zaključiti samo na način i u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te* *Pravilnikom o* načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi).
* Dodatni sadržaji od strane produženog boravka, nekog sporta i sl. zaista su previše. (**op**. *Ovi se sadržaji prosljeđuju s naglaskom da nisu obavezni već samo za one koji to žele – takve djece ima dosta)*
* … Škola je dužna svakom djetetu omogućiti sredstvo praćenja nastave kod kuće. (**op.** *Škola nije dužna, niti ima mogućnosti svakom djetetu 1. - 4. razreda omogućiti uređaj za praćenje nastave na daljinu. U sklopu kurikularne reforme Škola za život, ove školske godine dodijeljeni su tableti svim učenicima 5. i 7. razreda u RH-oj. Određeni broj tableta dodijeljen je na privremeno korištenje, tijekom izvođenja nastave na daljinu, učenicima 6. i 8. razreda koji su se očitovali da nemaju doma adekvatan uređaj – pitalo se u svim 6. i 8. razredima*. *Također, roditelji učenika 6. i 8. razreda, koji odgovaraju zadanim kriterijima, mogli su u školi ispuniti zahtjev za nabavu računala za privremeno korištenje tijekom nastave na daljinu što su i neki roditelji učinili. MZO je odobrilo Zahtjeve i doznačilo školi sredstva za nabavu računala koje sada učenici privremeno koriste. Uz to, prilikom kvara i slično, roditelji se mogu obratiti školi i škola će ( i već je) ustupila na privremeno korištenje računalo iz informatičke učionice. Za učenike 1. - 4. razreda nije predviđeno da koriste računalo tijekom izvođenja nastave na daljinu s obzirom na Školu na trećem i komunikaciju s učiteljima).*
* Sve je na brzinu, nedorečeno (**op**. *Nažalost, epidemija se ne najavljuje unaprijed.*), svaka škola radi po svom, što je nedopustivo, veliki problem, roditelji su s ovim nedorečenim načinom školovanja ucijenjeni (**op**. *U uvjetima izvođenja nastave na daljinu, za očekivati je da vladaju druga pravila i uvjeti nego u školi. Za sve dionike odgojno –obrazovnog sustava ovo je potpuno nova situacija te se stalno preispituje što je dobro, a što loše kako bi se isto poboljšalo. Rezultati ankete roditelja svakako su jedan od vrlo važnih pokazatelja što je dobro, a što treba promijeniti/unaprijediti, u skladu s Uputama MZO-a. Svjesni smo velike odgovornosti i tereta koji nose roditelji i na tome smo im izuzetno zahvalni. Svi napori roditelja, učitelja i same djece imaju jedan cilj – dobrobit same djece kako bi, u nastalim uvjetima, bila što manje „zakinuta“).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ZAKLJUČAK**

**Nastava na daljinu**

**Preopterećenost roditelja koji, uz obaveze na radnom mjestu i kod kuće, imaju i obavezu rada s djecom koji uključuje pisanje zadaća, usvajanje novog gradiva i uvježbavanje usvojenih sadržaja.**

**Komunikacija s učiteljima „uživo“, naročito kod obrade novog gradiva.**

**Previše zadaća – učenici su preopterećeni. Jedan dan u tjednu bez zadaća.**

**Ne slati zadaće kasno poslijepodne ili navečer.**

**Dobro kod ponavljanja gradiva, ali ne i obrade novih sadržaja.**

a, ali ne i obrade novih sadržaja.

**Prekratko trajanje *Škole na trećem.***

***Zahvaljujemo svim roditeljima na sudjelovanju u anketi, na lijepim riječima pohvale i podrške u radu kao i na prijedlozima za unaprjeđenje rada tijekom izvođenja nastave na daljinu koje ćemo uzeti u obzir u daljnjem radu.***

***Još jednom hvala na razumijevanju, trudu i dodatnom naporu koji roditelji svakodnevno ulažu u radu s djecom kako bi poučavanje tijekom nastave na daljinu bilo što uspješnije.***

 ***Ravnateljica***