**REZULTATI ANKETE ZA RODITELJE UČENIKA 5. – 8. RAZREDA**

**N=224 roditelja /skrbnika**

|  |  |
| --- | --- |
|  | frenkvencije odgovora po razredima |
| 5.razredi | 65 |
| 6.razredi | 59 |
| 7.razredi | 48 |
| 8.razredi | 52 |

1. Koliko ste zadovoljni organizacijom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Uopće nisam zadovoljan/na. | 4,0 | 9 |
| Djelomično sam zadovoljan/zadovoljna. | 38,8 | 87 |
| Zadovoljan/na sam. | 49,6 | 111 |
| Jako sam zadovoljan/na. | 7,6 | 17 |

1. Prati li Vaše dijete redovito nastavu na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. | 80,4 | 180 |
| Uglavnom da. | 18,8 | 42 |
| Ne. | 0,4 | 1 |
| Ne znam. | 0,4 | 1 |

1. Smatrate li da je Vaše dijete dovoljno samostalno tijekom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Uopće nije i potrebna mu je pomoć. | 5,8 | 13 |
| Ponekad mu je potrebna pomoć. | 56,7 | 127 |
| U potpunosti je samostalno. | 37,1 | 83 |
| Ne znam. | 0,4 | 1 |

1. Tko pomaže Vašem djetetu u radu u školi na daljinu? (navedite najviše dva odgovora)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Nitko. Samostalno je. | 29,9 | 67 |
| Roditelji. | 66,5 | 149 |
| Učitelji. | 35,3 | 79 |
| Prijatelji. | 13,4 | 30 |
| Iako mu je potrebna pomoć, na žalost, nitko mu ne može pomoći. | 2,7 | 6 |

1. Koliko je prema Vašoj procjeni potrebno vremena u jednom danu za izvršavanje obaveza tijekom nastave na daljinu?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne znam. | 2,2 | 5 |
| Do 2 sata. | 8,9 | 20 |
| Od 2 do 4 sata. | 28,6 | 64 |
| Od 4 do 6 sata. | 33 | 74 |
| Od 6 do 8 sati. | 18,8 | 42 |
| Više od 8 sati. | 8,5 | 19 |

1. Kako procjenjujete trud Vašeg djeteta?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Jako se trudi. | 58,9 | 132 |
| Mislim da bi moglo uložiti i više truda. | 38,8 | 87 |
| Ne trudi se dovoljno. | 2,2 | 5 |

1. Pratite li komunikaciju Vašeg djeteta i nastavnika u virtualnim učionicama?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. | 40,2 | 90 |
| Povremeno. | 44,6 | 100 |
| Ne. | 15,2 | 34 |

1. Kako procjenjujete komunikaciju Vašeg djeteta s učiteljima?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | % | frenkvencija odgovora  |
| Nema komunikacije. | 1,8 | 4 |
| Komunikacija je dobra. | 71,9 | 161 |
| Komunikacija je jako dobra. | 26,3 | 59 |

1. Kako procjenjujete količinu sadržaja koje nastavnici objavljuju u virtualnim učionicama?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne pratim. | 8,5 | 19 |
| Premala količina sadržaja. | 0 | 0 |
| Primjerena količina sadržaja. | 26,3 | 59 |
| Previše sadržaja. | 14,3 | 32 |
| Kako kod kojeg učitelja/ice. | 50,9 | 114 |

1. Smatrate li da Vaše dijete može radom u nastavi na daljinu jednako napredovati kao i u klasičnoj nastavi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Da. Ovakav oblik nastave bolje odgovara mom djetetu. | 25,4 | 57 |
| Ne. Smatram da bolje može napredovati u klasičnoj nastavi. | 74,6 | 167 |

1. Žali li se Vaše dijete u zadnjih mjesec dana na povremene bolove u glavi, želučane tegobe i slično?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | % | frenkvencija odgovora  |
| Ne. | 69,2 | 155 |
| Povremeno. | 25,9 | 58 |
| Više nego uobičajeno. | 4,9 | 11 |

1. **Odgovor na najčešće prijedloge vezane uz unapređenje kvalitete nastave na daljinu.**
* Nastava se izvodi vrlo dobro, možda bi bilo lakše mom djetetu da profesori šalju više video snimke na kojim bi objasnili lekciju koju obrađuju na tom školskom satu. (**op.** *Videokoferencije se povremeno održavaju iz pojedinih predmeta. Problem videokoferencija je u tome što se, unatoč najavama o danu i terminu njihovog održavanja, svi učenici ne priključe, zbog tehničkih teškoća ili zaborave na isto. Videokoferencije dodatno opterećuju sustav te je preporuka, da se u ovim uvjetima održavaju kada je to zaista potrebno*. *U svakom slučaju, podržavamo prijedlog roditelja da se naročito iz nekih predmeta održavaju videokoferencije.U tom pravcu su već i učinjeni određeni koraci.)*
* Željeli bi da učitelji pojedinačno mogu opisno, povremeno ocijeniti rad djeteta te na nekome linku dostupnome roditeljima to objaviti kako bi roditelji se mogli uključiti sa svojom pomoći djetetu ako je to potrebno.

 *(****op.*** *Potrebno je pratiti bilješke o radu i aktivnosti učenika u e dnevniku. U svakoj virtualnoj učionici postavljen je*

 *okvirni vremenik zadaća, zadataka i aktivnosti iz svakog predmeta do kraja nastavne godine kako bi se učenicima*

 *olakašalo planiranje rada i učenje).*

* Slanje zadaća navečer ili ujutro nakon 8.00 sati (**op.** *Zbog opterećenosti sustava u prijepodnevnim satima, naročito u prvim tjednima izvođenja nastave na daljinu, učitelji su često slali navečer zadatke i prezentacije za drugi dan kako bi ih učenici na vrijeme dobili. Naime, zbog opterećenosti, znalo se je doći do teškoća u slanju, odnosno preuzimanju poslanog materijala Te zadatke nije potrebno riješiti kada ih dobiju već kada to učitelj navede u uputama uz poslanu zadaću i prezentaciju).*

 **ZAKLJUČAK**

**Nastava na daljinu**

**Smanjiti količinu zadaća, broj različitih digitalnih alata i načina slanja zadaća.**

**Ne slati zadaće i zadatke navečer ili ujutro u različito doba.**

**Učenici su preopterećeni i provode gotovo cijeli dan pred računalom.**

**(Puno vremena za pretraživanje sadržaja na Internetu i za rad s novim digitalnim alatima.)**

**Komunikacijski kanal M Teams je dosta nepregledan – previše objava i komentara učenika.**

**Smanjiti količinu nastavnih sadržaja, naglasak na bitnom.**

**Kratke i jasne upute učitelja.**

**Tehničke teškoće (različite mogućnosti uređaja na kojima učenici rade, problemi s internetskom mrežom …), problem obitelji s više djece koja su uključena u nastavu na daljinu (dostupnost uređaja…).**

 **Više direktne komunikacije s učiteljima, „nastave uživo“ i materijala koje izrađuju sami učitelji, naročito kod obrade novih sadržaja koji su zahtjevni (video konferencije …).**

**Upitna samostalnost učenika u radu i rješavanju zadaća i zadataka.**

***Zahvaljujemo svim roditeljima na sudjelovanju u anketi, na lijepim riječima pohvale i podrške u radu kao i na prijedlozima za unaprjeđenje rada tijekom izvođenja nastave na daljinu koje ćemo uzeti u obzir u daljnjem radu.***

***Još jednom hvala na razumijevanju, trudu i dodatnom naporu koji roditelji svakodnevno ulažu u radu s djecom kako bi poučavanje tijekom nastave na daljinu bilo što uspješnije.***

 ***Ravnateljica***