OSNOVNA ŠKOLA ČAVLE

Na temelju odredbe članka 118. st. 2, al. 5., vezano uz odredbu čl. 28. st. 9. i odredbu čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) te na temelju odredbe članka 60. Statuta Osnovne škole Čavle, Čavja 47, Čavle, Školski odbor Osnovne škole Čavle, na prijedlog ravnateljice Škole donosi

ŠKOLSKI KURIKUL za školsku godinu 2017./2018.

na sjednici Školskog odbora održanoj 28. rujna 2017. godine (KLASA:003-06/17-01/13; URBROJ: 2170/03-55-05-17-01), a nakon provedene rasprave na 630. sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 27. rujna 2017. godine (KLASA:003-06/17-03/113; URBROJ: 2170/03-55-07-17-01) i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku održanom 27. rujna 2017. godine (KLASA: 003-08/17-01/03; URBROJ: 2170/03-55-09-17-01).

Ravnateljica: *Predsjednica Školskog odbora:*

_____ _____

Tanja Stanković, prof. *Jasna Juretić, učiteljica RN-e*

KLASA: 003-06/17-01/13
URBROJ: 2170/03-55-05-17-06

U Čavlima, 28. rujna 2017. *godine*

Čavja 47
51219 Čavle
Tel. 051/259 570
Fax: 051/ 259 169
E-pošta:
ured@os-cavle.skole.hr
os.cavle@gmail.com

Web adresa: http://os-cavle.skole.hr/

SADRŽAJ

VIZIJA I MISIJA 4

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI KURIKULUMA - ŠK.GOD. 2016./17. 5

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 33

RAZREDNA ODJELJENJA I RAZREDNICI 45

SAT RAZREDNIKA 46

IZBORNA NASTAVA 56

DOPUNSKA NASTAVA 62

DODATNA NASTAVA 72

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 83

INTEGRIRANI DAN, PROJEKTNI DAN, MULTIDISCIPLINARNI DAN I AKTIVNOSTI U FUNKIJI STJECANJA KLJUČNIH KOMPETENCIJA ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE 114

PROGRAMI 162

PRODUŽENI BORAVAK 182

DODATNI ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD 187

MEDIJSKA KULTURA 188

UČENIČKA ZADRUGA *MALIN* 192

KLUBOVI I DRUŠTVA 194

NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE 202

IZLETI, EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA 205

VJEŽBA EVAKUACIJE 226

VIZIJA

Biti uzorna ustanova prepoznatljiva po predanosti, ugodnom i poticajnom radnom ozračju i međusobnoj suradnji učenika, učitelja i roditelja.

MISIJA

Tolerantnim odnosom i poštivanjem potreba i interesa svakog učenika omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti za cjeloživotno učenje.

Izvješće o realizaciji kurikula OŠ Čavle za školsku godinu 2016./2017.

Nora Sečen, 3.c

- U ponedjeljak, 5. rujna 2016., naša …*utvrda igre, prijateljstva i znanja*… postala je bogatija za 81 učenika prvih razreda od kojih će 4 učenika pohađati PŠ Grobnik, a 77 učenika Matičnu školu. Dobrodošlicu učenicima i roditeljima poželjela je u ime svih učenika i djelatnika ravnateljica Tanja Stanković, a u ime Općine Čavle Ivana Cvitan Polić. Općina Čavle darovala je svakog učenika s 300,00 kn namjenjenih nabavi potrebnog školskog pribora, a škola razrednom majicom.

1.a,b,c razred Matične škole i 1. razred PŠ Grobnik

- Svečana dodjela nagrada i priznanja najuspješnijim učenicima i nihovim učiteljima mentorima na natjecanjima, susretima i smotrama državne i međunarodne razine održana je 9. lipnja 2017. godine u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja. Nakon prigodnih riječi zahvale i poticaja za daljnji rad i uspjehe, župan Zlatko Komadina, zamjenica župana Marina Medarić i pročelnica Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Edita Stilin uručili su učenicima i učiteljima zaslužena priznanja i nagrade, a među nagrađenima su i učenici i učitelji naše škole:

  - Dora Čargonja, 2.c (LIDraNo 2017., scenski izraz); učitelj mentor Lidija Molnar Čargonja,
  - Eni Žeželić, Veronika Macanić, Ivan Njegovan, Leonarda Bernobić, Monika Marčelja, Lucia Milardović, Petra Mavrinac, Ema Đuzo, Ramona Zoretić, Mia Zaharija, Nika Zaharija, Dora Malnar(EUROPA U ŠKOLI 2017., glazbeni izraz); učitelj mentor Marijana Maričić,
  - Arian Maršanić, 8.a (Hrvatska kulturna baština, literarno – novinarski izraz); učitelj mentor Dolores Maršanić,
  - Fani Šafar i Anja Juretić, 5.a te Nika Adžić i Lara Haramija, 8.c (Projekt Građanin); učitelj mentor Gordana Manojlović.

Nagrađeni učenici i učitelji mentori sa zamjenicom župana Marinom Medarić

- Tijekom cijele godine web grupa i radijska emisija *3+MI* marljivo su pratili naše brojne aktivnosti i uspjehe, a dio života i rada naše škole prezentiran je i u ovogodišnjem broju školskog lista *Malin.* Kvaliteta školskog lista i radijske emisije prepoznata je i na ovogodišnjem LIDraNu jer je oboje predloženo za državnu razinu smotre. Školski list *Malin* dobio je i dodatno priznanje jer je uvršten među 10 najboljih školskih listova na natječaju *Jutarnjeg lista* u kojem susudjelovale čak 62 osnovne škole iz cijele RH-e.
- Učiteljica matematike i informatike, Anita Štimac, promovirana je u zvanje učitelj mentor (listopad 2016.), učiteljica tehničke kulture i informatike, Mira Reljac, promovirana je u zvanje učitelj savjetnik (studeni 2016.), a učiteljici razredne nastave, Lidiji Molnar Čargonja, odobreno je napredovanje u zvanje učitelj mentor.
- Timski, kontinuirano i vrlo uspješno radilo se u prilog realizacije jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana, popularizacije prirodno-znanstvene grupe predmeta:
  - 10. studenog 2016. obilježili smo Svjetski dan znanosti za mir i razvitak. Već nekoliko godina zaredom, u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, multidisciplinarnim pristupom i sadržajno bogatim projektnim danom posvećenom znanosti, želi se u učenika razviti svijest o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja te razviti interes za prirodne znanosti i matematiku. Ove godine, povodom Dana znanosti, OŠ Čavle obilježila je 160. obljetnicu rođenja Nikole Tesle projektom *Izumi – život današnjice: Čovjek koji je rasvijetlio svijet* kojim se predstavio lik i djelo velikog znanstvenika te radionicama posvećenim prirodnim znanostima. Na ovogodišnjem projektu marljivo su radili kreativni matematičari, novinari, fizičari, kemičari, povjesničari, informatičari i likovnjaci uz svoje učitelje voditelje.

Separat školskog lista Malin posvećen projektu Čovjek koji je rasvjetlio svijet

Generator Luke Štimca, 6.b

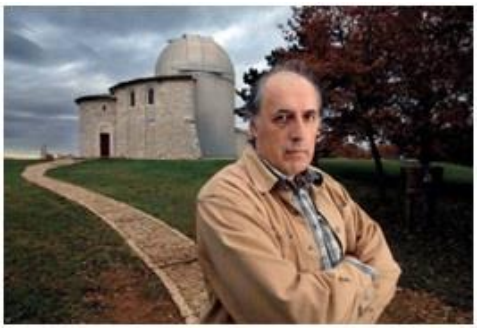
- u prosincu 2016. organizirali smo za učenike i roditelje *Večer matematike* te uspješno sudjelovali na međunarodnom on line natjecanju iz informatike te računalnog i matematičkog razmišljanja*Dabar* (studeni 2016., 3. i 8. mjesto na razini RH-e) i međunarodnom natjecanju iz matematike, *Klokan bez granica* (ožujak 2017.);

- učeničke istraživačke projekte iz područja matematike i fizike uspješno smo predstavili u travnju i svibnju 2017. na Festivalu znanosti u Rijeci i Festivalu matematike u Puli te osvojili 2. nagradu u Rijeci, a učenički projekt *Stvarno i nestvarno vrijeme* prezentirali na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci (travanj 2017.);

- prigodnom prezentacijom i radionicom obilježili smo 14. ožujka Dan brojaPi (π);

- u svibnju je održana pokazna radionica 3D modeliranjate pokazna radionica računanja uz pomoć Japanskogabacusa zvanog Sorobankoju je za naše učenike pripremila voditeljica *Matematičkog svijeta*, Sanja Jelenić Soldatić;

- Korado Korlević, Znanstveno –edukacijski centar Višnjan, održao je 24. travnja radionicu *Sunčev obzor*. Tijekom vrlo zanimljivog predavanja, Korado Korlević nam je više puta skrenuo pažnju na moć znanja zahvaljujući kojem nemoguće postaje moguće, pa tako zahvaljujući znanju možemo napraviti sami teleskop, mikroskop…;



- u cilju popularizacijerobotike među učenicmai ove smo godine uspješno sudjelovali na međužupanijskom natjecanju*ROBO trka na prstenac*te osvojili odlično četvrto mjesto na natjecanju u Puli, u travnju 2017. te drugo mjesto na natjecanju održanom u našoj školi, u lipnju 2017.;

- u rujnu 2016. i lipnju 2017. predstavili izvannastavnu aktivnost robotike na Danima tehničke kulture u Rijeci te sudjelovali u Smotri školskih prometnih jedinica, u rujnu 2016.;

- učenici naše škole uspješno sudjelovali na županijskim razinama natjecanja iz geografije (1. i 3. mjesto), tehničke kulture – robotika (1. mjesto), prometne kulture (2. mjesto), informatike (3. mjesto) te matematike i kemije. Zahvaljujući ostvarenim rezultatima na županijskim razinama natjecanja, učenici su sudjelovali i na državnim razinama natjecanja iz geografije (4. mjesto), tehničke i prometne kulture;

- Tijekom školske godine provodili smo aktivnosti i programe te sudjelovali na natjecanjima i smotrama s ciljem realizacije jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana, razvijanja ljubavi prema običajima, jeziku i tradiciji:
  - osvojili prvo mjesto na *ČA – čitalnici*, natjecanju u interpretativnom čitanju proznih književnih i neknjiževnih tekstova na čakavskom narječju, organizirano povodom obilježavanja 150 godina od osnutka kastavske Čitalnice, prve hrvatske čitaonice u Istri, a s ciljem popularizacije čakavštine;
  - u skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, a to su razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku, produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije, razvijanje zanimanja za učenje jezika te pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika, učenici i učitelji voditelji marljivo su radili te uspješno dovršili i prezentirali svoje projekte u sklopu Mjeseca jezične kulture u OŠ Čavle te obilježili tri nadnevka značajna za jezik i kulturu: 8. rujna - Svjetski dan borbe protiv nepismenosti, 23. rujna - Dan europske kulturne baštine i 26. rujna - Europski dan jezika;
  - u listopadu i studenom 2016., u suradnji s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine*i uz sudjelovanje*OŠ Jelenje Dražice, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Srdoči, OŠ Hreljin, OŠ Sv. Matej,* Viškovo,OŠ dr. Josipa Pančića, Bribir i *OŠ Ivana Manžuranića*, Novi Vinodolskirealizirali smo već tradicionalnu manifestaciju *Grobnička jesen 2016.* te zajedničkim prigodnim programom i izložbom učeničkih radova u Domu kulture Čavle, terenskom nastavom u Kaštelu u Gradu Grobniku i nagradnim izletom za najuspješnije na literarno-likovnom natječaju *Darovani*uspješno priveli završetku još jednu *Grobničku jesen i* potvrdili moto ovogodišnje manifestacije*: Mladi su bašćine glasi…*
  - uspješno smo sudjelovali i osvojili mnoga priznanja, nagrade i diplome na literarnim natječajima, smotrama i manifestacijama vezanim za učeničko stvaralačko izražavanje u hrvatskom standardu i zavičajnom idiomu (*Čakavčići pul Ronjgi*, XI. *čakavski susreti va Kostrene, Poj riči materinske, Di ča slaje zvoni, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština, 30. Lovrakovi dani kulture, Hrvatski dječji festival, Stih i nota, sto divota, Ča u versin, riči i pinelu, Haiku, Josip Pupačić i ja, Zeleno srce kuca za nas, Nagrade Side Košutić…)*, a nagrađeni smo i na međunarodnom natječaju Hrvatske kulturne zajednice u Švicarskoj: *Hrvatska žena- jučer, danas, sutra;*
  - radovi naših učenika objavljeni su u zbirkama, zbornicima i časopisima;
  - uspješno smo se predstavili i u scenskim nastupima (LIDRANO, Malik fest, XI. čakavski susreti vaKostrene…) te se plasirali na državnu razinu LIDRANO 2017.;
  - surađivali smo s udrugama, klubovima i društvima na nivou općine i šire te aktivno sudjelovali u provedbi njihovih programa (zavičajni kviz *Ča je čai kviz Gdje sam, tko sam?,* Katedra Čakavskoga sabora Grobništine, Udruga *Vidov san za čistu planetu, Udruga Grobnički dondolaši...);*
  - objavili novi broj školskog lista *Malin* koji je predložen za državnu razinu natjecanja LIDRANO 2017. te odabran među 10 najboljih listova na natječaju Jutarnjeg lista;
  - u veljači 2017. našuškolu je posjetio književnik Jadranko Bitnec te učenicima šestih razreda predstavio roman *Twist na bazenu* koji je uvršten u lektiru za šesti razred, a u travnju 2017. održan je književni susret s dječjom spisateljicom Silvijom Šesto;
  - u svibnju 2016. *Kazališna družina Ivana Brlić Mažuranić* iz Slavonskog Broda izvela je u našoj školi, za učenike 4. - 6. razreda predstavu *Ribar Palunko i njegova* žena;
  - naši učitelji hrvatskoga jezika sudjelovali su u jesenskoj i proljetnoj školi Hrvatskog pedagoško-književnog zbora, a u jesenskoj školi svojim primjerom dobre prakse Skupu je pridonijela i naša učiteljica hrvatskoga jezika Katarina Badurina Miculinić koja je na vrlo zanimljiv i dojmljiv način predstavila aktivnosti koje su se u našoj školi provodile tijekom Mjeseca jezične kulture te po završetku izlaganja bila nagrađena zasluženim pljeskom;
  - sedam učitelja hrvatskoga jezika i razredne nastave sudjelovalo je u radu *Male škole medijske kulture*, od 28. do 30.6.2017.;
  - tijekom školske godine posjetili ART kino, HKD na Sušaku, HNK Ivan pl. Zajc (projekt (ZA)voli kazalište), Gradsko kazalište lutaka…;
  - povodom Mjeseca hrvatske knjige, uključili smo se u kviz *Čitam 100 na sat*, a članovi novinarske i literarne grupe, novinari radijske emisije i knjižničari OŠ Čavle posjetili su redakciju Jutarnjeg lista, televizijsku kuću Nova TV i izložbu Alberta Giacomettija u Umjetničkom paviljonu u Zagrebu;
  - povodom Dana hrvatskoga kazališta, grupa učenika i učitelja posjetila je *Najmanje kazalište na svijetu* i rodnu kuću Eugena Kumičića u Brseču;
  - u cilju promicanja kulture čitanja, na Dan hrvatske knjige, 22. travnja i dan uoči Svjetskoga dana knjige i autorskih prava, u našoj su školi održane aktivnosti u sklopu manifestacije *Noć knjige*;

- bili voditelji programa povodom svečanog prijema učenika prvih razreda u Pomladak Crvenoga križa (Dvorana mladosti, svibanj 2017.) te sudjelovali u programu povodom obilježavanja 70 godina rada Doma Ivana Brlić Mažuranić u Crikvenici (ožujak 2017.);
- uoči proslave najvećeg irskog blagdana Dana sv. Patrika, u našoj školi je 15. ožujka održan Irish Day, projektni dan posvećen Irskoj, njenoj kulturi, tradiciji i jeziku. Učenici i učitelji su imali priliku sudjelovati na brojnim radionicama i prezentacijama koje su se bavile različitim irskim temama, a cijeli je projekt okrunjen interaktivnim predavanjem i radionicom irske glazbe i plesa koju je održao poseban gost, gospodin Paul O'Grady, Irac koji već petnaest godina živi u Hrvatskoj;

Paul O'Grady

- 18. veljače 90 učenika u pratnji učiteljica prodifeliralo je Korzom kao dio Karnevalske grupe*Zeleno, volim te zeleno*

KG OŠ Čavle:
Zeleno, volim te zeleno

- Brojnim aktivnostima doprinjeli realizaciji još jednog od ciljeva Školskog razvojnog plana - Kultura življenja: ekologija i razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama:
  - u sklopu školskog preventivnog programa, a u suradnji s NZJZ, PU primorsko-goranskom/ Odsjek za prevenciju, Domom mladih, Crvenim križem Grada Rijeke, DVD Čavle, DND Čavle, školskim liječnikom, Medicinskim fakultetom u Rijeci, SŠŠD PGŽ-e… tijekom cijele školske godine smo provodili niz aktivnosti i programa (*Zdrav za pet, Zajedno više možemo – MAH 1 i 2, PIA 1 i 2, Sajam mogućnosti,Prvi koraci u prometu, Hakove prometne pustolovine, Klikni i vidi, Trening životnih vještina, TEEN CAP, radionice Crvenog križa* …) vezanih uz kulturu življenja, zdravstveni odgoj i prevenciju, prometnu i ekološku edukaciju, obilježili Dan sigurnijeg interneta (7. veljače) te organizirali niz predavanja i radionica za učenike
  (Elektroničko nasilje, Ovisnosti, Sigurno u prometu, Vršnjačko nasilje…) i roditelje;
  - prigodnim plakatima, ružičastim majicama i porukama o nenasilju, toleranciji i kvaliteti suživota, obilježili smo Dan ružičastih majica te je 22. veljače naša škola postala ružičasti svijet u kojem nema mjesta nasilju;
  - u cilju popularizacije bavljenja sportom i razvijanja zdravih navika življenja, tijekom školske godine u školskoj sportskoj dvorani održane su prezentacije raznih sportova, obilježen je Hrvatski olimpijski dan (10. rujan), Svjetski dan mobilnosti (26. rujan), Europski školski sportski dan 30. rujan) te Svjetski dan sporta;
  - treću godinu zaredom, 4. svibnja, održan je multidisciplinarni projektni dan *Sigurna djeca*posvećen ekologiji, zdravlju i kulturi življenja u čiju su se realizaciju uključili Državni ured za zaštitu i spašavanje - Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Državna intervencijska postrojba civilne zaštite - odjel Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka, Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka, Odred izviđača Sjever-jug, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, REA Kvarner, Pomorska škola Bakar, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za psihologiju, Krešimir Čanić, član udruge HUM (Hrvatske urbane mreže – udruge za

popularizaciju znanosti), Atletski klub Grobnik, Udruga Vidov san za čistu planetu, Centar za aromaterapiju …
Sve aktivnosti imale su za cilj doprinjeti razvijanju pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života te kulturi življenja, ali i zaštiti, spašavanju i (samo)pomoći u slučaju opasnosti;

- osvojili prvo mjesto na županijskoj razini natjecanja Mladeži Crvenoga križa i drugo mjesto na međužupanijskoj razini natjecanja;
- u akcijama prikupljanja starog papira održanim u listopadu 2016. i travnju 2017. godine, sakupljeno je gotovo 15 000 kg starog papira;
- tijekom travnja, svibnja i lipnja 2017. učenici članovi MČO, malih ekologa i malih prirodnjaka te učenici 1. – 4. razreda sa svojim učiteljicama nastavili su s uređenjem malih vrtova ispod prozora učionica;
- sudjelovali smo u eko akciji *Zelena čistka 2017.– jedan dan za čisti okoliš*;
- i ove godine smo se aktivno uključili u projekte Udruge Žmergo:*Zelena čistka 2017.– jedan dan za čisti okoliši EAThink – Jedi lokalno, misli globalno!* te se prijavili kao partner Udruzi Žmergo u dva projekta: *Tanjur pun dobrote – globalno obrazovanje učenika za održivi razvoj*i *Eko volonteri za bolju školu!*;
- zahvaljujući entuzijazmu učenika i njihovih učiteljica Đeni Kunsek i Alenke Žagar Pančić, mediteranski vrt škole je dobio novi izgled, a televizijska ekipa Nove TV snimila je početkom lipnja 2017. prilog o školskom vrtu;

- u ožujku 2017. sudjelovali smo na 11. Plavim danima Pomorske škole Bakar;
- u svibnju 2017., u OŠ Jelenje – Dražice, za učenike četvrtih razreda OŠ Jelenje – Dražice i OŠ Čavle, održan je *Sajam mogućnosti*, druga komponenta preventivnog programa *Zajedno više možemo* koji je usmjeren na prevenciju zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te drugih oblika rizičnog ponašanja, a sastoji se od 5 komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti, Prevencija i alternativa – PIA 1, Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2;*
- nastavili smo s provedbom *Sheme školskog voća i povrća* (1. -8. razred) i s provedbom programa *Mlijeko u školama* (1. - 4. razred), a u okviru pratećih mjera Savjetodavna služba je u lipnju 2017. organizirala za učenike četvrtih razreda radionicu kušanja različitih sorti jabuka.

Radionica kušanja različitih sorti jabuka

školska kuhinja, lipanj 2017.

- Realizirali smo i niz projekata humanitarnog karaktera:
  - projekt UNICEF-a: *Škole za Afriku*;
  - prikupljali sredstva za projekt obnove Vukovarskog vodotornja (studeni 2016.);
  - u Domu kulture u Čavlima organizirali tradicionalan božićno - novogodišnji koncert *Mali za velike* i prigodan sajam učeničkih radova (prosinac 2016.). Tom prilikom prikupljeno je gotovo 13.000,00 kn i donirano u humanitarne svrhe - vršnjacima u dalekoj Africi (UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*), Dječjoj bolnici Kantrida, Hospiciju *Marija M. Kozulić* u Rijeci i potrebitim obiteljima s područja Općine Čavle;
  - nastavili s akcijom prikupljanja plastičnih čepova za Društvo multiple skleroze Primorsko-goranske županije;
  - aktivno se uključili u humanitarne akcije *Svi za Adri*, *Mladi protiv gladi i* Caritasove humanitarne akcije, posjetili Dom Ivana Brlić Mažuranić u Lovranu,povodom Dana jabuka prikupljali jabuke za Pučku kuhinju u gradu Rijeci, povodom Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje prikupljali dobrovoljne priloge za UNICEF-ov projekt *Škole za Afriku*te sudjelovali u ekološkim i humanitarnim akcijama na nivou Općine Čavle (Pekmezijada, Svi za Adri, za Eni...).
- Na likovnim natječajima, smotrama i manifestacijama u Hrvatskoj i Švicarskoj osvojili smo nagrade, priznanja i diplome (*Haiku, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština,*Hrvatska kulturna zajednica u Švicarskoj…).
- Uspješno smo sudjelovali na županijskoj razini natjecanja: geografija (1. i 3. mjesto); povijest (4. mjesto); *INFOKUP 2017*. (3. mjesto); MČO (1. mjesto); 40. gradsko natjecanje mladih HCK-a (1. mjesto); natjecanje *Mladih tehničara*; natjecanje *Sigurno u prometu (*1. mjesto); LIDRANO 2017., *Europa u školi 2017*.(glazbeni izričaj – 1. mjesto; literarni izričaj), natjecanje iz hrvatskoga jezika, matematike i kemije; Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja; Smotra učeničkih zadruga...
  Najuspješniji su upućeni na državnu razinu natjecanja i smotri: *Sigurno u prometu*, *Mladi tehničari*, geografija (4. mjesto), *Europa u školi 2017*. (glazbeni izričaj - 1. mjesto), LIDRANO 2017. i Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja.
- Učenička zadruga *Malin* uspješno se je prezentirala na božićno - novogodišnjem sajmu učeničkih radova i smotri učeničkih zadruga.
- U cilju stjecanja građanskih i socijalnih kompetencija učenika

- Uspješni smo bili i na sportskim natjecanjima u organizaciji SŠŠD-a PGŽ-e:
  - odbojka (dječaci): 1. mjesto na županijskoj i međužupanijskoj razina natjecanja i 2. mjesto na državnoj razini natjecanja;
  - 90-tak učenika je sudjelovalo u *Erste plavoj ligi;*
- Sedam učenika sudjelovalo je u Školi stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2017.*
- Uz potporu Osnivača, provodili smo programe dodatnog odgojno – obrazovnog stvaralaštva.
- Za učenike 1. – 4. razreda provodili smo programe Ranog učenje informatike, Univerzalne sportske škole i Produženog boravka.
- Uspješno smo surađivali s Općinom Čavle i *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* te udrugama Žmergo, *Vidov san za čistu planetu, Grobnički dondolaši,* Turističkom zajednicom, DND Čavle i DVD Čavle…
- Nastavili smo s uređenjem i opremanjem školskog interijera.
- Prigodnim plakatima, izložbama i aktivnostima obilježili smo značajnije datume (Noć knjige, Dječji tjedan, Dan kruha – dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Mjesec knjige, Noć muzeja, karnevalske svečanosti, Sv. Nikola, Božić...), a posebno treba istaknuti *Stepenice koje govore* koje smo napravili povodom Dječjeg tjedna.
- U cilju razvijanja građanskih i socijalnih kompetencija učenika, proveli smo projekt IZBORI (Mock Election project) Hrvatskog američkog društva iz Zagreba. Sam projekt imao je za cilj upšoznati učenike s demokratskim procesima i predsjedničkim izborima u Sjedinjenim američkim državama.

Stepenice koje govore….

- Uspješno smo se promovirali prilozima u *Novom listu*, općinskom časopisu *Gmajni* i *Školskim novinama.*
- U skladu s ciljevima Školskog razvojnog plana, uključili smo roditelje u aktivnosti u školi (pjesnička večer Ivanke Lakota, predavanja, radionice, prezentacije zanimanja, radionice za božićno-novogodišnji sajam...).
- 26. svibnja 2017., prigodnim programom, svečanom dodjelom zahvalnica i priznanja, prezentacijom novog boja školskog lista *Malin* te glazbenim i scenskim nastupima učenika u Domu kulture Čavle, obilježen je Dan škole. Nakon zajedničkog djela programa, za učenike 1.- 4. razreda *Produkcija Z* izvela je edukativnu predstavu *Pravi prijatelj*, a za učenike 5. – 8. razreda organizirane su sportske igre i međurazredna natjecanja u školskoj sportskoj dvorani.

Scenski nastupi učenika

Dodjela priznanja najuspješnijima

- Realizirali planiranu izvanučioničnu i terensku nastavu te stručnu ekskurziju (osmi razredi: srednja Dalmacija, rujan, 2016.; Vukovar, svibanj 2017.) te posjetili brojne ustanove, galerije, muzeje, kulturno - povijesne spomenike..., a najuspješnije učenike i učitelje Općina Čavle je nagradila nagradnim izletom u Gorski kotar (Zeleni vir, Vrata) koji je završio kupanjem u Crikvenici.

Nagradni izlet za najuspješnije

26.6.2017.
Zeleni vir –Vrata - Crikvenica

- Polaganjem temeljnog kamena, u ponedjeljak, 3. srpnja, započela je realizacija dogradnje novog krila Matične zgrade Osnovne škole Čavle čime će škola dobiti osam novih učionica, pripadajuće sanitarne čvorove i kabinete za učitelje te sigurnosno stubište i dizalo za osobe smanjene pokretljivosti. Predviđeno je i uređenje okoliša, kolno - pješačkih i hortikulturalnih površina. Ovaj projekt ravnopravno financiraju Osnivač Škole, Primorsko - goranska županija i Općina Čavle.

„… *Naša će utvrda igre, prijateljstva i znanja biti još veća i ljepša, primjerenija potrebama i željama učenika. Povećanje prostornih kapaciteta škole riješit će problematiku nedostatka prostora za izvođenje raznih aktivnosti i dodatnih oblika odgojno -obrazovnog rada s učenicima te će omogućiti većini razrednih odjela Matične škole jednosmjenski rad što će biti dodatna motivacija za učenje i rad, ali i značajan doprinos kvalitetnijoj organizaciji slobodnog vremena učenika i vremena koje provode sa svojim obiteljima…“(Ravnateljica)*

Svečanom polaganju kamena temeljca nazočili su zamjenica župana Marina Medarić, načelnica Općine Čavle, Ivana Cvitan Polić, predstavnik Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije Pavo Šašlina, pročelnik Ureda županije Goran Petrc, pročelnica županijskog upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Edita Stilin, predstavnici tvrtki izvođača radova, projektanata i nadzora, predstavnici medija, učenici, djelatnici, roditelji…

Govor načelnice Općine Čavle

Govor zamjenice župana

Nakon izvrsnog nastupa Antonele Doko i Matea Žmaka, voditelji programa, Anja Juretić, 5.a i Bruno Baćac, 5.b, odradili su svoj dio zadatka vrlo profesionalno, a svojim su nastupom oduševili Dora Čargonja, 2.c, Tonka Marušić, 3.c te školska klapa s Leonardom Bernobić i Ivanom Njegovanom, 7.a razred na čelu.

voditelji Anja i Bruno *nastup Dore Čargonja*

Antonela Doko *nastup Tonke Marušić* *nastup Ivana i Leonarde*

Vremensku kapsulu s porukama i radovima svih razrednih odjela položili su učenici 4.a razreda, Nina Tus i Valerio Burić, a prve lopate betona za temelje novog krila škole bacile su zamjenica župana Marina Medarić i načelnica Općine Čavle, Ivana Cvitan Polić.

- 30. lipnja 2017. oprostili smo se s još jednom generacijom osmaša:

Razvij strast za učenjem. Ukoliko to uspiješ, nećeš nikada prestati rasti.

Erazmo Roterdamski

Ravnateljica Tanja Stanković

Školski tim za kvalitetu

Čavle, 30. lipnja 2017.

BOŽIĆNA ČAROLIJA UČENIKA, UČITELJA I RODITELJA OSNOVNE ŠKOLE ČAVLE

Čovjekova dobrota je plamen koji se može sakriti, ali nikada ugasiti.

/ Nelson Mendela /

Prosinac je hladni, mudri starac sijede brade koji ledi potoke i rijeke, dolazi s vjetrom i snijegom, zatvara nas u domove. U sigurnosti svoga doma čekamo božićno svjetlo koje nam uvijek razgali srca i pali plamen dobrote. Pitamo se koji je smisao božićnog svjetla ako ne volimo i ne pomažemo onima koji nisu tako sretni i kojima su nedaće, siromaštvo i bolest svakodnevnica. U vrtlogu nemilih događaja takvih je nesretnih duša svakim danom sve više. Na njih mislimo i pomažemo im tijekom cijele godine, ali u prosincu se plamen dobrote još više rasplamsa, jer dobrota je najljepša čovjekova boja. I kako Mark Twain kaže …. dobrota je jezik kojeg gluhi mogu čuti i slijepi vidjeti…

U prosincu se organiziraju brojne manifestacije, koncerti i akcije čiji se prilozi upućuju ljudima kojima je pomoć najpotrebnija.

Učenici naše škole iskazali su se humanošću na svoj dječji način. Marljivo su pripremali sa svojim učiteljima igrokaze, scenske igre, pjesme i plesove koje su pokazali brojnoj publici koja je nazočila Božićnom humanitarnom koncertu Dobro je činiti dobro u Domu kulture Čavle, 19. prosinca.

Uz pregršt dobre volje, otvorenog srca i puno mašte, izradili su originalne ukrasne predmete namijenjene božićnom sajmu. Učeničkim radionicama pridružili su se i roditelji i s radošću pomagali svojoj djeci i učiteljicama.

Zahvaljujući mnogobrojnim posjetiteljima i njihovim dobrovoljnim prilozima, prikupljeno je gotovo 13 000,00 kuna što potvrđuje mudru misao da nitko ne može pomoći svima, ali svatko može pomoći nekome. Dragi će ljudi tako pomoći djeci u dalekoj Africi, malim bolesnicima u Dječjoj bolnici Kantrida, Hospiciju Marija M. Kozulić u Rijeci i potrebitim obiteljima s područja Općine Čavle.

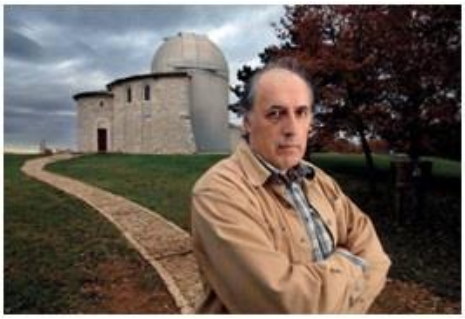
Božićnu čaroliju pomogla je tkati Općina Čavle koja je ustupila dvoranu. Svoj doprinos dobroj i veseloj atmosferi dali su i plesači RIS DANCE CENTRA, plesnog studija pod vodstvom Ivone Brnelić, plesne skupine SIRIUS koju vodi naš nekadašnji učenik Roman Vrančić i male zumba plesačice pod dirigentskom palicom voditeljice Eli Trubić. Za ozvučenje i rasvjetu pobrinula se tvrtka DBoki iz Čavala.

I tako dok naš mudri starac sijede brade polako odlazi u noć, čekamo Božić kad se ljubav daje i prima na dar, a vjera i nada u svakome sja, sjetimo se velikih riječi malog princa: Dobro se može vidjeti samo srcem. Najbitnije je uvijek sakriveno oku!

Otvorimo srca, pružimo si ruke, svjetlost s neba doći će sama, jer Božić je, Božić je u nama!

Đeni Kunsek, učiteljica RN-e

UZ DAN PLANETA ZEMLJA -KORADO KORLEVIĆ: SVEMIRSKI OBZOR, OŠ Čavle, 24.4.2017.



- **Tko je Korado Korlević**

Tijekom vrlo zanimljivog predavanja, Korado Korlević nam je više puta skrenuo pažnju na moć znanja zahvaljujući kojem nemoguće postaje moguće, pa tako zahvaljujući znanju možemo napraviti sami teleskop, malu raketu… Uputio nas je da se koristimo edukativnim sadržajima dostupnim na internetskim stranicama gdje možemo i provjeriti sve ono o čemu će danas govoriti. Poslužili smo se podacima dostupnim na Wikipediji kako bi nešto više saznali o našem predavaču:

Korado Korlević, nastavnik politehnike i informatike iz Poreča, poznati je hrvatski astronom i jedan od najpoznatijih svjetskih lovaca na asteroide, voditelj Znanstveno-edukacijskog centra Višnjan koji je život posvetio popularizaciji astronomije i radu s darovitom djecom. Prema podacima na stranici *Minor Planet Discoverers*, 18. je najproduktivniji tragač za asteroidima svih vremena. Nagrađen je godišnjom nagradom Ivan Filipović 2002. godine za područje znanstvenog i stručnog rada.

„ *Kada bih ulovio zlatnu ribicu i ona mi rekla da će mi ispuniti jednu želju, rekao bih joj da želim da se svakom djetetu u Hrvatskoj koje želi isprobati biti znanstvenik, to omogući. I da onda dijete ima priliku na sedam dana obući kutu, raditi eksperimente i razmišljati. I tako spoznati je li znanost njegov život ili to ne želi raditi …“ kazao je Korlević koji je 12 godina radio u osnovnoj školi u Višnjanu*, a zatim se posvetio osnivanju astronomskog društva te ga, zajedno s kolegama, pretvarao u javnu zvjezdarnicu. U kratkom je razdoblju zvjezdarnica Višnjan postala poznata diljem svijeta po velikom broju otkrića malih nebeskih tijela.

- **Zvjezdarnica u Višnjanu**

U proteklih 20-ak godina zvjezdarnica Višnjan izrasla je u astronomski centar i Znanstveno- edukacijski centar Višnjan koji dio svojih aktivnosti obavlja i na prostoru obližnjeg Tićana gdje je 1999. postavljen veliki teleskop od 25 tona. Iz Višnjana je otkriveno 1400 asteroida te tri kometa od kojih jedan nosi ime po Koradu Korleviću, a drugi po Korleviću i Mariju Juriću, profesoru na Sveučilištu Washington u Seattleu. Po broju otkrivenih asteroida jedna je od dvanaest produktivnijih zvjezdarnica u svijetu. Znanstveno - edukacijski centar Višnjan postao je kampus u kojem se tijekom cijele godine odvijaju edukacijski programi s nadarenom djecom.

„… Radim s djecom, a kad radiš s djecom, ti si isti kao oni. Jer, da bi mogao raditi s djecom i razumjeti ih, moraš ostati dijete. Jedino te godine čine da ne sličiš na dijete. U ovim godinama ne možeš mijenjati život: bio sam i ostao učitelj. To je život vrijedan življenja…“

- **…samo smo dio nečeg mnogo većeg…**

Višnjan, Istra

…ali Višnjan je i tu….

Mali podsjetnik na to koliko smo mali u odnosu na druge planete i Sunce
(Zemlja - četvrta u nizu počevši od najmanjeg)

- **meteori, komete i eksplozije zvijezda…**

- **dobro je znati…**

SVEMIR je beskonačno prostranstvo koje nas okružuje; vremenski prostor u kome plovi mnogo nebeskih tijela.

NEBESKA TIJELA se dijele na zvijezde, planete, satelite, planetoide, komete, meteore, crne rupe i neutronske zvijezde.

ZVIJEZDE su najrasprostranjenija nebeska tijela u Svemiru. To su užarena plinovita tijela slična Suncu. Golim okom možemo vidjeti oko 5 000 zvijezda, a teleskopom stotine milijardi. Udaljenosti među zvijezdama su ogromne i mjere se svjetlosnim godinama (SG). Svjetlosna godina je put dug oko 9,46 biliona kilometara što ga pređe svjetlost za godinu krećući se brzinom od 299 792 458 m/s.

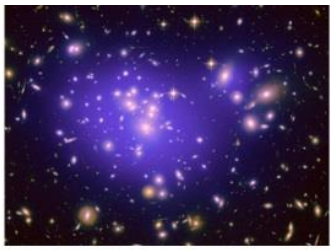
SUNCE je Zemlji najbliža zvijezda koja se nalazi na udaljenosti od 149 600 000 km ili 8,3 svjetlosne minute (sm).

Zvijezde se međusobno razlikuju po veličini, boji i sjaju. Najsjajnija zvijezda u sazviježđu Orion je Betelgez, a Antares u sazviježđu Škorpion.

Na nebu se vide ZVJEZDANI SKUPOVI koji se zovu SAZVIJEŽĐA ili KONSTELACIJE. Ima ih 88, a najpoznatija su: Veliki i Mali Medvjed, Škorpion, Strijelac i dr.

Zvijezde se prirodno grupiraju u veće zvjezdane skupove poznate kao ZVJEZDANA JATA ILI KLASTERI.

Više takvih zvjezdanih jata čini GALAKTIKU ILI GALAKSIJU, masivni sustav sastavljen od zvijezda, plina i prašine te tamne tvari koje na okupu održava gravitacija. Postoji više tipova galaksija po veličini i po obliku. Najmanje su galaksije patuljci sa oko 100 000 zvijezda, dok na drugom kraju skale postoje ogromne galaksije sa oko 3 000 milijardi zvijezda.Galaktike tvore GALAKTIČKO JATO.



... u svemiru ima više zvijezda nego zrnca pijeska na čitavoj Zemlji

Naša galaktika se zove Mliječni put ili Kumova slama i spiralnog je oblika. Sunce se nalazi na samom rubu jednog njenog rukavca, zajedno sa još nekoliko najbližih zvijezda.

Udaljenosti između samih galaktika nisu stalne što je uzrokovano fenomenom poznatim kao širenje Svemira. To znači da Svemir nije statičan nego dinamičan. Sve u Svemiru plovi i za sve vrijede poznati prirodni zakoni. Teža nebeska tijela uvijek privlače ona lakša, a ona lakša pod utjecajem sile gravitacije rotiraju oko tih težih.

U proteklih 20-ak godina zvjezdarnica Višnjan izrasla je u astronomski centar i Znanstveno- edukacijski centar Višnjan koji dio svojih aktivnosti obavlja i na prostoru obližnjeg Tićana gdje je 1999. postavljen veliki teleskop od 25 tona. Iz Višnjana je otkriveno 1400 asteroida te tri kometa od kojih jedan nosi ime po Koradu Korleviću, a drugi po Korleviću i Mariju Juriću, profesoru na Sveučilištu Washington u Seattleu. Po broju otkrivenih asteroida jedna je od dvanaest produktivnijih zvjezdarnica u svijetu. Znanstveno - edukacijski centar Višnjan postao je kampus u kojem se tijekom cijele godine odvijaju edukacijski programi s nadarenom djecom.

SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ

Izumi – život današnjice

Svjetski dan znanosti obilježavaju sve zemlje članice UNESCO-a, a dosada su ga najintenzivnije slavili u Kanadi, Madagaskaru, Portugalu i Tunisu. Osnovna misao vodilja projekta je da znanost utječe na mir i razvitak, stoga mora biti iskorištena za razvoj miroljubivog i skladnog društva. U UNESCO-u smatraju da je obilježavanje Dana znanosti prava prilika za uspostavljanje suradnje između obrazovnih i znanstvenih ustanova s ciljem lakšeg razumijevanje prirodnih znanosti te povećati zanimanje učenika za znanstvena područja.

Ove godine, povodom Dana znanosti, OŠ Čavle obilježila je 160. obljetnicu rođenja Nikole Tesle projektom *Čovjek koji je rasvijetlio svijet* kojim se predstavio lik i djelo velikog znanstvenika te radionicama posvećenim prirodnim znanostima. Na ovogodišnjem projektu marljivo su radili kreativni matematičari, novinari, fizičari, kemičari, povjesničari, informatičari i likovnjaci uz svoje voditelje.

U realizaciju projekta uključile su se novinarke koje su nakon odrađene ankete pripremile kratku prezentaciju aktivnosti. Razgovarale su s učenicima o znanosti i znanstvenicima postavljajući im tri pitanja: Što je znanost? Tko su znanstvenici? Koje vrste znanosti poznaju?

Dobile su zanimljive odgovore od učenika koje su zatekle na školskom dvorištu. Da bi znale točne odgovore na pitanja koja su postavile i objasnile nazočnim učenicima, poslužile su se različitim izvorima i objasnile da je *znanost organizirani sustav sveukupnog ljudskog znanja stečenog opažanjem procesa i pojava u prirodi i društvu, a obrađenog racionalnim, znanstveno prihvatljivim metodama, da je cilj znanosti istražiti, analizirati, opisati i objasniti stvarnost te odrediti odnos između uzroka i posljedice te da su znanstvenici ljudi koji se bave različitim vrstama znanosti kao što su prirodne znanosti, tehničke znanosti i tehnologija, medicinske, poljoprivredne, društvene, umjetničke i humanističke znanosti.*

Mnogi ljudi su se u prošlosti bavili znanošću. Da nije bilo njih i izuma, naš bi današnji život bio siromašniji. Među priznatim znanstvenicima, novinarke su izdvojile deset hrvatskih izumitelja i njihove izume bez kojih ne možemo zamisliti svakodnevni život. Izdvojile su deset najvećih hrvatskih znanstvenika. Među njima svoje su mjesto našli: Ivan Lupis, Faust Vrančić, Slavoljub Penkala, Tomislav Uzelac, Franjo Kajfež, Herman Potočnik, Ivan Vučetić, Ruđer Bošković, Andrija Mohorovičić i Nikole Tesla. Kratko predavanje bilo je popraćeno zanimljivom prezentacijom fotografija priznatih Hrvata, njihovim pronalascima i patentima. Predstavljanje bogate hrvatske izumiteljske obitelji, završilo je dobro uvježbanim intervjuom glavne urednice školskoga lista i Nikole Tesle kojega je izvrsno odglumio Franko Žeželić, učenik osmoga razreda. Urednica je postavljala pitanja, a mladi glumac je vrlo vješto odgovarao tako da su gledatelji mogli dobiti iscrpan uvid u život izumitelja i njegovo stvaralaštvo.

Franko Žeželić kao Nikola Tesla

Saznali su pojedinosti iz Teslina života, njegovom stavu prema životu, prehrani, higijeni te o radu koji je Teslu učinio tako poznatim i cijenjenim u svijetu. U intervjuu je bilo govora o višefaznom sustavu prijenosa električne energije, indukcijskom motoru, generatoru i transformatoru. Izdvojena je i pojedinost vezana uz druženje s Markom Twainom koji je Teslin indukcijski motor smatrao najvrjednijim patentom pa čak i od telefona. Uz glavnog sudionika intervjua bili su i njegovi pomoćnici, kreativni fizičari, koji su na jednostavan način objasnili princip rada generatora i transformatora. Ono što je bilo posebno bilo je predstavljanje naprave poznate kao Teslino jaje kojim se demonstrira djelovanje okretnog magnetskog polja i video zapis nastao u Smiljanu. Osim navedenih izuma, učenici su upoznati i s ostalim Teslinim patentima. Na kraju intervjua, „ mladi znanstvenik“ poslužio se poznatim citatom :

„ Neka budućnost kaže istinu, procijenite svakoga čovjeka prema njegovom radu i zaslugama. Sadašnjost je njihova, ali budućnost je moja, za koju sam tako naporno radio. A osim toga: Ako ne znate kako, promatrajte pojave prirode, ona će vam dati jasne odgovore i inspiraciju.“

Nakon intervjua uslijedila je prezentacija kreativnih matematičara koji su za tu prigodu pripremili kratak isječak iz filma o tome kako bi izgledao život bez struje te pregled aktivnosti i zadatke koje su morali odraditi prilikom posjete HEP – u Rijeka. Uz fotografije i video isječke učenici su dobili informacije o tome kako se proizvodi električna energija pomoću generatora u hidroelektranama te pojedinosti o HE Rijeka koja koristi vodu iz akumulacijskog jezera Valići u Grohovu. Napomenuto je da je danas u Hrvatskoj u pogonu 17 velikih hidroelektrana (snage veće od 10 megavati) i 20 malih hidroelektrana (snage od 0,5 do 10 megavati). Najveća hidroelektrana je HE Zakučac sa snagom 486 megavatsati, a isporučuje oko trećinu ukupne hidroenergije u Hrvatskoj.

Terenska nastava, HE Rijeka

Da bi se rečeno još više približilo učenicima, učenik 6. razreda Luka Štimac, izradio je svoj vlastiti generator, demonstrirao njegov rad i pozvao ostale učenike da mu se pridruže u istraživanju i izradu zanimljivih uređaja.

Generator Luke Štimca

Kreativni matematičari uz pomoć novinara izradili su zidni plakat na kojem su istaknuli Tesline izreke i lentu vremena s najvažnijim događajima iz života Nikole Tesle. Spojili su dijelove hamer papira i na njima nacrtali pravac na kojem su istaknuli točku kojoj je pridružen broj 1850 jer je u tom desetljeću, odnosno 1856. godine rođen Nikola Tesla. Odlučili su da će udaljenost svakog desetljeća na pravcu biti 30 cm tako da su svako desetljeće podijelili na deset jednakih dijelova pa je udaljenost između točaka kojima su redom pridružene godine od 1850. do 1950. 3 cm. Na taj način mali kreativci su dobili brojevni pravac. Ispod pojedinih točaka pravca zalijepili su listić s događajem iz života Nikole Tesle koji se dogodio one godine koja je pridružena istaknutoj točki. Tako je nastala lenta vremena, tj. brojevni pravac na kojem su kronološki poredani važni događaji iz Teslina života.

Izrada lente vremena

Da znanost može biti zabavna, novinari su pripremili kreativni zadatak tj. nagradnu razmještaljku kojoj je trebalo smjestiti brojeve od 1 do 9 u krugove tako da zbroj brojeva na svakoj stranici trokuta bude 17. Učenici su spremno prihvatili izazov, odvažili se i krenuli u rješavanje zadatka. Učenik koji je uspješno riješio zadatak dobio je prigodnu nagradu.

Nakon kreativnog predaha, novinari su se prisjetili završnog izleta osmaša kojima je bio cilj posjetiti Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu te nagradnog izleta za darovite učenike u Ozalj koji je ove godine obilježio 160. godina od rođenja Nikole Tesle i 110. godina od smrti Slave Raškaj. Nagrađeni su imali priliku vidjeti Munjaru, staru hidrocentralu, koja je zaštićeni spomenik kulture koji simbolizira početak elektrifikacije

grada Karlovca i njegove okolice i akvarele Slave Raškaj. Ono što je zajedničko poznatoj slikarici i izumitelju je ljubav prema prirodi, vodi i svjetlosti.

Doprinos Danu znanosti dali su novinari školskoga lista Malin tako da su tiskali separat, posebni otisak koji je izdan kao samostalna publikacija u čast Nikole Tesle. Glavni cilj novinara bio je popularizirati znanost tj. predstaviti znanstvene teme na jednostavan način kako bi mladi zavoljeli znanost. U separatu su, osim novinarskih uradaka, svoje mjesto našli prilozi kreativnih matematičara i fizičara, informatičara, prirodnjaka i likovnjaka. Učenici koji su sudjelovali u projektu dobili su jednu od mnogobrojnih Teslinih izreka kako uspomenu na Dan znanosti 2016.

Čovjek koji je rasvijetlio svijet, separat povodom Dana znanosti 2016.

Nakon uspješno predstavljenog projekta, učenici su sudjelovali u radionicama: Mala škola fizike, Mala škola kemije, radionica povijesti Zanimljivosti iz života velikih hrvatskih izumitelja, Matematička radionica, radionica Robotike, Matematičko natjecanje Dabar te radionica Školski jezikoslovci. Radionice su organizirali predmetni učitelji i učiteljice, voditelji izvannastavnih aktivnosti i profesorice iz Odsjeka za matematiku Sveučilišta u Rijeci (Geometrija na sferi - 7. i 8. razredi i voditeljice dr.sc. Vedrana Mikulić Crnković i Ivona Novak, prof.; Matematičke igre s čvorovima - 5. i 6. razred i voditelji Milan Blažević, prof. i dr.sc. Doris Dumičić Danilović).

Matematička igra s čvorovima *Geometrija na sferi*

U Maloj školi fizike napredni fizičari demonstrirali su nekoliko zanimljivih pokusa. Pokazali su pokus u kojem grožđice mogu „plesati“ u mineralnoj vodi, pokus kojim se dokazuje da se različite tekućine ne miješaju kada ih se stavi u istu menzuru i jedan od zanimljivijih pokusa bio je onaj kojim se pokazalo kako se balon neće probušiti ako ga probušimo drvenim štapićem. Ovakvim pristupom fizici, znanost postaje veoma privlačna i najmlađima. Na radionici kemičara predstavljen je niz atraktivnih demonstracijskih pokusa. Najatraktivniji pokusi nazvani su Slonova pasta i Kameleon.

Mala škola fizike *Mala škola kemije*

Učenike 1. - 4. razreda učiteljice su uvele u svijet znanosti, pojasnivši im pojam znanosti i ciljeve obilježavanja Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak, a potom predstavile neke od najznačajnijih hrvatskih znanstvenika. Naglasak je, naravno, bio na Nikoli Tesli i njegovim izumima. Nakon predavanja uslijedila je najdraža aktivnost učenicima, izvođenje pokusa. Uz pokuse učenici su imali priliku pogledati prezentaciju koja je prikazivala optičke iluzije kojima se koriste pojedini umjetnici u svojim slikama i skulpturama. Zaključili su da nas, naše najdragocjenije osjetilo, vid može vrlo lako zavarati.

Još jednom dokazano je da se navedenim aktivnostima primjerenim osnovnoškolskom uzrastu želi popularizirati znanost kroz zabavne i kreativne aktivnosti u koje su uključeni učenici i njihovi učitelji. Obilježavanje Dana znanosti trebalo bi jasno poručiti da je svako znanje korisno, da se njime tumače pojave i svijet koji nas okružuje.

Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika

PROJEKTNI DAN SIGURNA DJECA

Ekologija, prevencija, zdrave navike života, zaštita i spašavanje

OŠ Čavle, 4. svibanj 2017.

Treću godinu zaredom, održan je za sve učenike i djelatnike škole multidisciplinaran projektni dan *Sigurna djeca*. Planiran za 25. travnja, projektni dan je zbog nepovoljnih vremenskih prilika odgođen i realiziran 4. svibnja. Promjenjivo vrijeme nije nas mimoišlo ni 4. svibnja, ali nasreću kiše je palo vrlo malo, na samom početku projektnog dana te su sve planirane aktivnosti realizirane.

Mnogobrojne i učenicima vrlo zanimljive sadržaje bilo je moguće realizirati zahvaljujući odličnoj suradnji i aktivnom učešću vanjskih suradnika koji nam godinama pružaju značajnu podršku i rado se uključuju u naše aktivnosti.

Tko je sve bio s nama u četvrtak, 4. svibnja?

Za učenike 1. i 2. razreda projektni dan je započeo radionicom o energetskoj učinkovitosti i obnovljivim izvorima energije - *Štedimo energiju* koju je održala Sanda Hunjak iz *Regionalne energetske agencije Kvarner*, radionicom *Mala knjiga o Zemlji* koju je održala učiteljica Marija Rončević te kvizom na temu zaštite i spašavanja koji je za učenike pripremila Državna uprava za zaštitu i spašavanje - Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka.

Nakon toga, na školskom igralištu *Jama* uslijedili su sadržaji koje je za učenike pripremilo Dobrovoljno vatrogasno društvo Čavle. Učenici su sa zanimanjem razgledali vatrogasna vozila i opremu te se natjecali u brzini donošenja vode.

U školskom dvorištu, Policijska uprava primorsko - goranska postavila je štand s promotivnim materijalima, a Udruga *Žmergo* kviz te kratku edukativnu igru na temu zdrave hrane, *EAThink*. Nakon toga uslijedile su poligonske igre i natjecanja u brzini i spretnosti koje je za učenike, u školskoj sportskoj dvorani, pripremio Atletski klub *Grobnik*.

Vrlo poučno, ali i zabavno bilo je na radionicama Crvenog križa: radionica *Osobna higijena* za učenike prvih razreda, radionica *Dan i noć* za učenike drugih razreda, *Kodovi sigurnosti na vodi* za učenike trećih razreda te radionica realističnog prikaza ozljeda uz osnove prve pomoći za učenike četvrtih razreda.

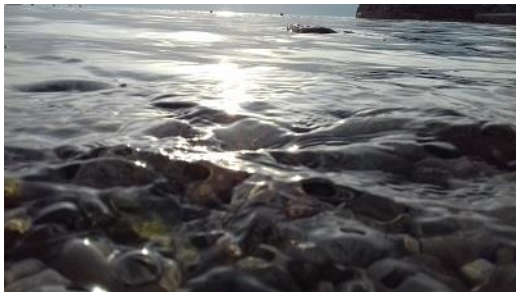
Nakon radionica uslijedili su, učenicima uvijek vrlo interesantni sadržaji koje su za njih pripremili Državna uprava za zaštitu i spašavanje - Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja i Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa -stanica Rijeka.

Nakon edukativne igre *Pun ruksak katastrofa*, uslijedila je demonstracija vještina traganja i spašavanja - upoznavanje sa sustavom civilne zaštite i elementi rada s psima u sustavu civilne zaštite zahvaljujući kojima je jedan od najomiljenijih gostiju projektnog dana pročelnik Područnog ureda za zaštitu i spašavanje Rijeka, Matko Škalamera. Za prve razrede projektni dan je završio prometnim poligonom koji je za njih pripremio djelatnik Doma mladih, Marino Čikeš, a za učenike drugih razreda učitelji Doris Šanko Milićević i Matija Malatestinić pripremili su *Održivu olimpijadu*, natjecanje razrednih timova u igrama recikliranja. Voditeljica Borka Reljac predstavila je učenicima Izviđački odred *Sjever – jug* koji od ove godine vrlo uspješno djeluje u našoj školi. Uz gore navedene sadržaje, za učenike trećih i četvrtih razreda Krešimir Čanić, član udruge HUM (Hrvatske urbane mreže – udruge za popularizaciju znanosti), održao je radionicu *Mali meteorolozi*.

Ove godine su po prvi puta sudjelovali na projektnom danu Pomorska škola Bakar i studenti Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci - Odsjek za psihologiju te su učenici 5. - 8. razreda imali prilike poslušati vrlo zanimljivo predavanje i prezentaciju učeničkog projekta *Posidonia oceanica* koje je za učenike pripremila prof. Marica Kučan, a u prezentaciji je sudjelovalo i nekoliko učenika Pomorske škole Bakar, dok su studentice psihologije održale edukativno predavanje o poremećajima u prehrani i zdravim navikama življenja.

Uz sve ove sadržaje, učenici 5. - 8. razreda imali su prilike natjecati se u brzom postavljanju i rasklapanju šatora koje je za njih pripremila Državna intervencijska postrojba Civilne zaštite -PJ Rijeka. Vrlo poučno bilo je i u Maloj školi aromaterapije, a svoju kreativnost učenici su pokazali u radionici Udruge *Vidov sanza čistu planetu.*

U prizemlju škole postavljena je i izložba učeničkih fotografija na temu vode, a najuspješniji su bili:



1. Nicole Viškanić, 7.a

2. Kristina Maravić, 8.a

3. Stella Tomić, 5.c

Sve u svemu, još jedan odličan dan i primjer kako se na zanimljiv i zabavan način može puno toga naučiti.

DAN OSNOVNE ŠKOLE ČAVLE

26. svibanj, Dom kulture Čavle

Dan škole obilježili smo prigodnim programom i dodjelom priznanja najuspješnijim učenicima i njihovim učiteljima mentorima na natjecanjima, susretima i smotrama tijekom ove školske godine.

U ulozi voditelja odlično su se snašli Anja Juretić, Bruno Baćac i Nina Jugović, a scenske nastupe naših učenika pažljivo je pratila i nagradila zasluženim pljeskom mnogobrojna publika – gotovo 600 učenika i učitelja OŠ Čavle.

Dora Čargonja, Bruno Baćac, Petra Mavrinac, Ramona Zoretić i Lara Mohorić predstavili su se pojedinačnim scenskim nastupima s kojima su ostvarili odličan uspjeh na ovogodišnjem LIDRANU.

Dora ČargonjaRamona Zoretić *Lara Mohorić*

Učenice 5.a razreda Lora Birtić, Mia Noeli Fućak, Nika Rožmarić i Lorina Ogorevac izvele su modernu verziju Gervaisovih *Tri nonica*, a desetak učenika 1.a, 4.a i 4.b, uz podršku školskog zbora, lutkarsku igru *Životinjske šale.*

Tri nonice *Životinjske šale*

Školski zbor je započeo program školskom himnom te na kraju izveo pjesmu *U ritmu tam tama* s kojom su osvojili prvo mjesto na ovogodišnjem natjecanju *Europa u školi*. Polaznici plesnog studia *Sirius* izveli su odličnu plesnu točku.

Uslijedila je dodjela priznanja najuspješnijima u području literarno – novinarskog, scenskog, likovnog i glazbenog stvaralaštva, geografije, povijesti i njemačkoga jezika, tehničke kulture, informatike, Crvenog križa, učeničkih projekata iz područja prirodnih znanosti i građanskog odgoja i obrazovanja, ekologije te sporta.

Uspjeha na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini bilo je uistinu mnogo te je, nakon dodjele priznanja, ravnateljica još jednom svima čestitala te posebno pozdravila učenike prvih i osmih razreda sa željom da se naši osmaši uvijek i rado sjećaju svoje čavjanske škole koja je, kao što govore i riječi školske himne:

… Kao kaštel poznata, samo malo manja,

utvrda je igre, prijateljstva znanja…

Ona nam je drugi dom svakoga dana,

Ona čuva djetinjstva našeg blaga.

To je naša čavjanska škola draga…

Dodjela priznanja najuspješnijima

Nakon završetka prvog djela programa, učenici 5. – 8. razreda natjecali su se i dobro zabavili u poligonskim igrama u školskoj dvorani, a učenici 1. – 4. razreda uživali su u edukativnoj predstavi Produkcije Z, *Pravi prijatelj* i pri tome se još jednom podsjetili da su prijateljstvo, vjernost, skromnost i ljubav najveće vrijednosti kojima trebamo težiti.

Produkcija Z, Pravi prijatelj

POLAGANJE KAMENA TEMELJCA

Polaganjem temeljnog kamena, u ponedjeljak, 3. srpnja, započela je realizacija dogradnje novog krila Matične zgrade Osnovne škole Čavle čime će škola dobiti osam novih učionica, pripadajuće sanitarne čvorove i kabinete za učitelje te sigurnosno stubište i dizalo za osobe smanjene pokretljivosti. Predviđeno je i uređenje okoliša, kolno - pješačkih i hortikulturalnih površina. Ovaj projekt ravnopravno financiraju Osnivač Škole, Primorsko - goranska županija i Općina Čavle.

„… Naša će utvrda igre, prijateljstva i znanja biti još veća i ljepša, primjerenija potrebama i željama učenika. Povećanje prostornih kapaciteta škole riješit će problematiku nedostatka prostora za izvođenje raznih aktivnosti i dodatnih oblika odgojno -obrazovnog rada s učenicima te će omogućiti većini razrednih odjela Matične škole jednosmjenski rad što će biti dodatna motivacija za učenje i rad, ali i značajan doprinos kvalitetnijoj organizaciji slobodnog vremena učenika i vremena koje provode sa svojim obiteljima…“

Ravnateljica Tanja Stanković

Svečanom polaganju kamena temeljca nazočili su zamjenica župana Marina Medarić, načelnica Općine Čavle, Ivana Cvitan Polić, predstavnik Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije Pavo Šašlina, pročelnik Ureda županije Goran Petrc, pročelnica županijskog upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Edita Stilin, predstavnici tvrtki izvođača radova, projektanata i nadzora, predstavnici medija, učenici, djelatnici, roditelji…

Nakon izvrsnog nastupa Antonele Doko i Matea Žmaka, voditelji programa, Anja Juretić, 5.a i Bruno Baćac, 5.b, odradili su svoj dio zadatka vrlo profesionalno, a svojim su nastupom oduševili Dora Čargonja, 2.c, Tonka Marušić, 3.c te školska klapa s Leonardom Bernobić i Ivanom Njegovanom, 7.a razred na čelu.

Vremensku kapsulu s porukama i radovima svih razrednih odjela položili su učenici 4.a razreda, Nina Tus i Valerio Burić, a prve lopate betona za temelje novog krila škole bacile su zamjenica župana Marina Medarić i načelnica Općine Čavle, Ivana Cvitan Polić.

Školski razvojni plan

„Ne hjustajmo va tujinu, leh čuvajmo svoj koren, jezik i starinu.....“

Ivan Brdar Grobniški

ZAŠTO KURIKUL…

Proces globalizacije i razvoj društva znanja doveo je do napuštanja tradicionalnoga sustava odgoja i obrazovanja temeljenog na nastavnim planovima i programima i uvađanja kurikularnog pristupa utemeljenog na razvoju učeničkih kompetencija (kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, rješavanje problema, timski rad, i dr.) kao cilja odgoja i obrazovanja. Kurikul dolazi s idejom da naglasak treba biti na ciljevima, zadacima i sadržajima koje treba operacionalizirati, realizirati i učiniti ih mjerljivima.

Neke od osnovnih odlika kurikularnog pristupa odgoju i obrazovanju su:

- škola temeljena na pluralizmu koji se iskazuje kroz izbor aktivnosti, nastavnih sadržaja i načina rada,
- škola koja omogućuje veliku izbornost u pogledu nastavnih sadržaja koji će se obrađivati, koja širi interese učenika i potiče motivaciju za učenje,
- škola koja će opismeniti učenika za vrijeme u kojem živi te ih osposobiti za samostalno učenje.

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje u budućem radu.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu i okolici, terenska nastava, izleti, ekskurzije), satove razrednih odjela, projekte, programe, školski razvojni plan i kalendar aktivnosti.

Pri izradi školskog kurikula vodi se računa o posebnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje, čime je vidljivo kako se kurikulom nastoji postići veća autonomija škole.

Kod planiranja sadržaja školskog kurikula, polazi se od interesa i potreba učenika.

Ciljevi školskog kurikula proizlaze iz vizije škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana stvaranje škole u kojoj učenici, roditelji i lokalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje tradicije kvalitetnog odgoja i obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih učitelja Škole pod vodstvom Školskog tima za kvalitetu nastave, školskih stručnih aktiva i ravnateljice, a nastao je na temelju utvrđenih vrijednosti, vizije i misije škole, analize rezultata provedenih anketa među učenicima, roditeljima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnog okvirnog kurikula iz 2010. godine.

Nadopunu ovom kurikulu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada učitelja te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne politike.

Naše vrijednostiproizašle su iz temeljnih načela: učenik u središtu odgojno-obrazovnoga procesa, znanje, otvorenost uma, raznolikost, kreativnost, inovativnost, uvažavanje, tolerancija, suradnja**,** opremljenost**,** stručnost**,** vještine**,** kvalitetna komunikacija, socijalna osjetljivost, humanost, ekološka svijest i obrazovanje za održivi razvoj.

Naša misija je: steći vještine i kompetencije potrebne za cjeloživotno učenje; odgajati za život, suradnju i humanost; poticati kreativnost i kritičko mišljenje; osposobiti za daljnje školovanje i komunikaciju na stranom jeziku; kompetentno poučavanje; razvijanje zdravih navika i ponašanja.

Našaje vizija odgojiti odgovornu savjesnu, humanu, tolerantnu i komunikativnu osobu; uz kvalitetan kadar i sigurno i poticajno okruženje stvarati stručne i kvalitetne osobe te uz unapređenje uvjeta rada i upotrebu moderne tehnologije težiti što kvalitetnijem obrazovanju i uspješnom ostvarivanju misije.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikul objavit će se na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici Škole.

Školski tim za kvalitetu

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**I. Obrazovna postignuća:** **1. Razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku:** 1.1. Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije 1.2. Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika 1.3. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika **2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju prirodnoznanstvene grupe predmeta**
Ciljevi:	1.1. **Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije** • iskoristiti i procijenitirazličite situacije, radnemetode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika • raspraviti o sličnostimai razlikama između materinskog jezika i drugihstranih jezika (engleski, njemački, slovenski, talijanski,mađarski) • opisati i procijenitisvoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenjuengleskoga i/ili njemačkoga jezika • samostalno koristiti širokspektar digitalnih i ostalihpomagala u učenju materinskog i stranog jezika • izabrati prikladne strategije slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu • osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu **1.2. Razvijati zanimanje za učenje stranih jezika** • motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika • isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe **1.3. Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika** • osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja • korištenje dostupne periodike i stručne literarure u knjižnici • razvijati interes za pisanu riječ • poticaj razvoju čitateljskih kompetencija **2. Nastavak aktivnosti vezanih uz popularizaciju znanosti i prirodno-znanstvene grupe predmeta** • poticanje kreativnog i inovativnog pristupa znanosti • istraživački i timski rad
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne aktivnosti • motivacija i rad s nadarenim učenicima • priprema učenika za natjecanja i smotre • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • projektna nastava u koju će biti uključen što veći broj učenika i učitelja (Dan znanosti / Svjetski dan za mir i razvitak, ...) • Glagoljaška skupina • posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici; suradnja sa Sveučilištima u Rijeci i bivšim učenicima, a danas znanstvenim novacima i priznatim stručnjacima i znanstvenicima... • posjet Vili Ružić, Festivalu dječje knjige i autora *Monte Librić*, Ogulinskom festivalu bajke • suradnja s Knjižnicom Čavle • prigodno obilježavanje: Mjesec jezične kulture u OŠ Čavle: obilježavanje značjnijih datuma - Europski dan jezika, Dan EU, Međunarodni dan materinjeg jezika (21.2.), Dani hrvatskoga jezika (11.-17.3.), Mjesec školskih knjižnica, Međunarodni dan dječje knjige (2.4.), Dan hrvatske knjige (22.4.), Dan darovitih učenika (21.3.), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.) ...

	• sudjelovanje: - međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* - Festival znanosti (Rijeka, Pula) - Tjedan darovitosti - Dan znanosti - Smotra Mladih čuvara okoliša - zavičajni kviz *Ča je ča* i *Gdje sam tko sam* - *Robo trka na prstenac* - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja *Dabar* - Dan tehničke kulture - Večer matematke - Dan broja Pi - suradnja sa CTK-e Rijeka (partner u projektu *Budi ++)* • dodatna edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima • uključivanje u nacionalne i međunarodne projekte • donošenje smjernica za poštivanje pravila u pismenosti i inzistiranje na njihovoj provedbi • samostalno, kritički i odgovorno izabrati i koristiti sadržaje iz različitih izvora – producirati tekstove kompleksnog sadržaja koristeći digitalne medije • sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima
Nužni resursi:	• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička podrška
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni: jedna školska godina (15. lipanj 2018.) • dugoročni: dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• predmetni učitelji (jezično i prirodno-znanstveno područje);tim za razvoj jezičnih kompetencija i vještina učenika (učitelji HJ-a, učitelji razredne nastave) • učitelji razredne nastave • voditelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici • Nacionalni centar tehničke kulture Kraljevica • E – učionica • Hrvatsko društvo matematičara • suradnja sa srednjim školama i visokoškolskim ustanovama…
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna iskustva učenika i učitelja • unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • uspjesi na natjecanjima i smotrama

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**II. Razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja (jezik, običaji, tradicija)**
Ciljevi:	• suradnja sa školama čakavskog govornog područja • njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja • osvijestiti važnost proglašenja grobničke čakavice zaštićenim nematerijalnim dobrom RH-e • suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* • organizacija literarno-likovnog natječaja *Darovani* i manifestacije *Grobnička jesen 2017*. namijenjene školama čakavskog govornog područja • započeti suradnju s OŠ *Slava Raškaj*, Ozalj • obnoviti suradnju s OŠ *Dob*, Slovenija
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice i prezentacije rada u radionicama • stručne ekskurzije, izleti i terenska nastava • suradnja s osnovnim školama riječkog prstena koje njeguju čakavski izričaj • suradnja sa knjižnicama, muzejima i galerijama (etno zbirka) • suradnja s OŠ *Slava Raškaj*, Ozalj te OŠ *Dob*, Slovenija (posjeti, terenska nastava, sudjelovanje u literarno – likovnom natječaju *Darovani,* on line razmjena materijala...) • projekt *Obrnimo se da ne pozabimo* (4. razredi) • uključivanje učenika u projekte i izvannastavne aktivnosti • sudjelovanje na smotrama i manifestacijama • *Zidne novine* i *Čakavski kutić škole* • *Grobnička škrinjica* • rad s nadarenim učenicima • suradnja s književnicima koji stvaraju na čakavštini • *suradnja s gradom Kastvom i Udrugom čakavski senjali* • *ČA čitalnica…* • priprema učenika za natjecanja i smotre koje njeguju ljubav prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja (*Grobnička jesen 2017.,* literarno-likovni natječaj *Darovani, kvizovi Ča je ča, Gdje sam, tko sam?, Čakavski susreti u Kostreni, Čakavčići pul Ronjgi, literarni natječaji: Di ča slaje zvoni?, Poj riči materinske, Hrvatska kulturna baština…)*
Nužni resursi:	• materijali za izradu likovnih i grafičkih radova i keram. suvenira • dostupna literatura na grobničkoj čakavštini • informatička podrška • sufinanciranje prijevoza za potrebe terenske nastave
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina (15. lipanj 2018.) • dugoročni ciljevi: dvije i više godina
Osobe odgovorne zaprovedbu aktivnosti:	• učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici : - Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e - Knjižnica Čavle - DND-a Čavle - *Katedra Čakavskog sabora Grobništine* - Udruge *Gromišćina zemja, Vidov san za čistu planetu* i *Grobnički dondolaši* - muzeji i muzejske zbirke (Rijeka, Čavle, Kastav...)
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja	• koncerti i igrokazi na grobničkoj čakavštini • *prezentacija Grobničke škrinjice* i projekta *Obrnimo se da ne pozabimo*

ciljeva:	• briga o školskoj etno-zbirci • uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama • objavljivanje učeničkih radova u *Gmajni* (list općine Čavle), *Novom listu,* zbirkama čakavskih radova, školskoj radijskoj emisiji… • rezultati i dojmovi učenika i učitelja uključeni u suradnju sa OŠ Slava Raškaj, Ozalj te OŠ *Dob,* Slovenija

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**III. Kultura življenja** **1. Ekologija:** • **Razvijanje ekološke svijesti** • **Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj** • **Uređenje okoliša škole**
Ciljevi:	• doprinos uređenju školskog okoliša i briga o urednosti školskog dvorišta • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka • poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja • razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života, ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša, održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije • osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada • kratkoročni: prijava na natječaje vezane uz dobivanje sredstava za uređenje zelenih resursa škole (*Zaklada za djecu Hrvatske, INA –Zeleni pojas; HEP – Svjetlo na zajedničkom putu; Eko volonteri za bolju školu!; Tanjur pun dobrote – globalno obrazovanje učenika za održivi razvoj...)* • dugoročni: oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole • upoznati učenikes rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• zajednički projekt JUP-a, PZ-a – DHP-a uz Dan voda: *Od izvora do ušća Rječine:* - terenska nastava - prezentacija projekta - radionica izrade eko predmeta od prikupljenih naplavina • utvrđivanje ciljeva i koordinacija rada • sudjelovanje na *Plavim danima* Pomorske škole - Bakar, smotri učeničkih zadruga, natjecanju MČO… • aktivnosti vezane uz manifestaciju *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlj*e i Dan jabuka • sudjelovanje u eko natječajima • uključivanje učenika u eko projekte i aktivnosti na nivou škole i općine • eko projekt *Grobnišćina diši* (bilje našeg zavičaja) • ekološke akcije u djelu okoliša škole gdje je to moguće zbog radova na dogradnji škole: kontinuirani rad na održavanju i oplemenjivanju mediteranskog vrta i dostupnih zelenih površina u okolišu škole • ekološko – humanitarne aktivnosti: - kontinuirano prikupljanje i razvrstavanje sirovina za recikliranje:sakupljanje starog papira, ambalažnog otpada, PET ambalaže, baterija i čepova te uplata dobiti od PET ambalaže i čepova u humanitarne svrhe (projekt *Škole za Afriku*, Društvo multiple skleroze PGŽ-e) - donacija uzgojenog jestivog bilja u školskom vrtu za Pučku kuhinju i Socijalnu samoposlugu u Rijeci • radionice, predavanja i predstave na temu ekologije i održivog razvoja • projektni dan*Sigurna djeca (travanj 2018.)* i sudjelovanje u kampanji *Zelena čistka - jedan dan za čisti okoliš* • partnerstvo s Udrugom Žmergo – natječaj*Izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje djece i mladih u školskoj godini 2017./2018.*Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva: *Tanjur pun dobrote - globalno obrazovanje učenika za održivi razvoj* • terenska nastava *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* • *Grobnička škrinjica* • *Mala škola aromaterapije* • suradnja s Općinom Čavle, udrugama i roditeljima • primjena betonskog sunčanog sata u mediteranskom vrtu u nastavi • izvođenje nastave (prirode, LK-e, HJ-a…) u mediteranskom vrtu • surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje bilja • nastavak projekta *Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može*(1. – 4. razred) • obilježavanje Dana jabuka prigodnom humanitarnom akcijom i edukativnim predavanjem u organizaciji Poljoprivredne savjetodavne službe

Nužni resursi:	• obilježavanje: multidisciplinirani projektni dan *Sigurna djeca* posvećen ekologiji, održivom razvoju, prevenciji, zaštiti i spašavanju (projektni dan, travanj 2018.), Dan obnovljivih izvora energije (26.4.), Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)... • suradnja s udrugama, TZ Čavle i Općinom Čavle te odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja intelektualnih i materijalnih usluga • knjige o uzgoju cvijeća, stručni časopisi (pretplata na časopis *Moj vrt*), priručnici… • materijal, sadnice i potreban alat za uređenje zelenih površina
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni - jedna školska godina: 15. lipanj 2018. • dugoročni- dvije ili više školskih godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• školski eko tim • školski preventivni tim • voditelji izvannastavnih aktivnosti • Općina Čavle (sufinanciranje uređenja okoliša škole) • KD Čavle • vanjski suradnici i voditelji udruga na području Općine Čavle i šire (Udruga *Vidov san za čistu planetu*, Udruga *Žmergo*, Udruga *Eko Kvarner Grobnišćina*, TZ Čavle, DVD, Hrvatske šume, Gorska služba, *REA Kvarner,* Centar za profesionalnu aromaterapiju *Smilje, Poljoprivredna savjetodavna služba, Prirodoslovni muzej*…) • roditelji • učenici i razrednici
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• etapno praćenje realizacije ciljeva • pozitivna školska iskustva učenika nakon održanog projektnog dana (travanj 2018.) • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima • osobna dobrobit škole i široj zajednici - zadovoljavanje potreba za novim spoznajama, druženje, zaštita prirode, zbrinjavanje otpada, sakupljanje sekundarnih sirovina • uređeni prostori ispred učionica u prizemlju (projekt *Kad se male ruke slože, cvjetnjak se urediti može)* • uređenost mediteranskog vrta • uspjeh i zadovoljstvo učenika, kreativnost, ponašanje prema prirodi i čovjeku, razvijanje ekološke svijesti • stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu, osjećaju zadovoljstvo dobivenim rezultatom

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**III. Kultura življenja** **2. Razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju, sportu i prehrambenim navikama**
Ciljevi:	• uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja • pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom(Sajam mogućnosti...) • uključivanjeučenikau sportske izvannastavnei izvanškolskeaktivnosti i projekte • prigodno obilježavanje značajnijih datuma: HOD, Svjetski dan sporta, Međunarodni dan kretanja … • pripreme učenika za natjecanja (MCK, sportska natjecanja, kviz)
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• projektni dan *Sigurna djeca* posvećen sportu, zdravlju, ekologiji, zaštiti i spašavanju (travanj 2018.) • radionice, prezentacije…na temu zdravlja i pravilne prehrane • terenskaiprojektnanastava • suradnja s *Ugostiteljskom školom u Opatiji* • suradnjas vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti, kineziolozi, sportaši) • nastavak provedbe preventivnih programa *Zajedno više možemo* (*Sajam mogućnosti*),*Trening životnih vještina*, *Zdrav za pet!*... • obilježavanje: HOD, Europski školski sportski dan, Europski tjedan kretanja (16.- 22.9.), Dan pokreta prijatelja prirode, Svjetski dan sporta ...
Nužni resursi:	• literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima • informatička podrška • materijal za radionice
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni cilj – jedna školska godina: 15. lipanj 2018. • dugoročni: 2 i više godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Školsko sportsko društvo Čavle • Školski preventivni tim i Tim za popularizaciju zdravih jelovnika • *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* • Učenička zadruga *Malin* • učitelji nositelji izvannastavnih i voditelji izvanškolskih aktivnosti • razrednici, ravnateljica i stručna služba škole • vanjski suradnici : Udruga Žmergo, NZJZ, PU PGŽ-e – Odsjek za prevenciju, Udruga *Vidov san za čistu planetu,* profilirani sportaši, nutricionisti, liječnici...
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• izložba proizvoda zdrave prehrane: *Zeleni stol i Čarobna grobnička šuma* • plakati, prezentacije i ankete • zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**IV. Kultura življenja i rada** **1. Unapređenje kvalitete odnosa, komunikacije i suradnje: učenik – učenik; učenik – učitelj; učitelj – učitelj**
Ciljevi:	• razvijanje prijateljskog ponašanja, ljubaznosti, poštovanja • podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu; naučiti što je to tolerantno ponašanje te kako i kada ga primijeniti u redovitom životu • prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega • unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta • utvrditi vrijednosti i pravila za svaki razred • daljnja edukacija učenika i učitelja u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi • uključivanje i intervencija različitih čimbenika u sprječavanju i smanjenju vršnjačkog nasilja (djeca pojedinačno,razred, škola, roditelji, šira društvena zajednica) • Pravilnik o kućnom redu, Protokol o postupanju u slučaju nasilja • prihvaćanje i razumijevanje različitosti te povećavanje socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama • stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima • unapređenje kvalitete (među)odnosa, komunikacije i suradnje učenika i učitelja
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih • radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba • Karaoke • obilježavanje: Međunarodni dan tolerancije (16.11.), Tjedan mirenja (15. - 21.9.), Tjedan solidarnosti, Međunarodni dan ljudskih prava (10.12.), Međunarodni dan obitelji (15.5.), Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.5.)… • radionice i predavanja za učenike i roditelje na temu *Sigurnost na internetu* • radionice za učenike 1.- 8. razreda na satovima razrednih odjela • radionice o toleranciji i nasilju u dječjim knjigama za učenike • postupanje po Protokolu, poštivanje Pravilnika o kućnom redu • parlaonice na temu vršnjačkog nasilja i zlostavljanja • anketiranje učenika (SWOT / KREDA, *Kako se osjećaš u školi?)* • izrada plakata, PPT prezentacija, filmskih uradaka… na temu nasilja, prevencije… • team bilding za učitelje i ostale djelatnike (organizacija sportsko-rekreativnih aktivnosti, organiziran posjet kulturnim sadržajima, terenska nastava, izleti …)
Nužni resursi:	• radni materijal • angažiranost svihrazrednika i učitelja • kontinuirano raditi na odgovarajućoj zaštiti učenika • naučiti učenike nenasilnom izražavanju svojih želja i potreba
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• kratkoročni ciljevi: jedna školska godina (15. lipanj 2018.) • dugoročni ciljevi: dvije i više godina
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• školski psiholog, ravnateljica te ostali članovi školskog preventivnog tima • koordinator za provedbu Građanskog odgoja i obrazovanja • razrednici i ostali učitelji • roditelji • učitelji nositelji izvannastavnih aktivnosti • vanjski suradnici: udruge, društva, NZJZ, PU primorsko-goranska / Odsjek za prevenciju…

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u školi • izvješće o provedenom projektu (razredni projekti) • rezultati anketa (SWOT / KREDA, *Kako se osjećaš u školi?)* • foto zapisi, članci u medijima, na mrežnim stranama škole i školskom listu • prilozi za web stranu škole i školsku radijsku emisiju *3 + MI* • bilješke, dojmovi, • crteži, pano, videouradci • uključenost (odaziv) učenika na natjecanje *Karaoke* • povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika

Prioritetno područje unaprjeđenja:	**IV. Kultura življenja i rada** **2. Odgojno – obrazovno partnerstvo roditelja i škole: roditelj saveznik, pomagač i prijatelj**
Ciljevi:	• razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i škole • aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta • unaprjeđenje partnerskog odnosa roditelj - škola u cilju odgoja i obrazovanja zadovoljnih i uspješnih učenika – roditelj kao saveznik, pomagač i prijatelj • kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) • utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika
Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:	• analiza očekivanja roditelja; odrediti raspon njihovih iskustava vezanih uz školu koju polaze njihova djeca • pismeno anketiranje roditelja na početku i kraju nastavne godine – usporedba rezultata (uvjeti rada, kurikulum, organizacija nastave, učešće roditelja tijekom obrazovanja djeteta, suradnja roditelja i škole) • roditeljski sastanci, individualne informacije i Otvoreni dani škole • predavanja i radionice za roditelje te učenike i učitelje (izvode roditelji) • aktivno učešće roditelja u aktivnostima škole (kulturne, ekološke, humanitarne i preventivne aktivnosti); suradnja u školskim projektima (projektni dani, uređenje okoliša škole, sudjelovanje u aktivnostima povodom Božića, Dana škole …); zajednički izleti, kreativne radionice… • doprinos roditelja izgledu i opremljenosti škole
Nužni resursi:	• suradnja sa odgovornim osobama za provedbu aktivnosti s ciljem ostvarivanja zadanih ciljeva • informatička podrška • anketni materijal, materijal za rad u radionicama
Datum do kojega će se cilj ostvariti:	• 15. lipanj 2018.
Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti:	• Školski tim za kvalitetu nastave • ravnateljica, školski psiholog • razrednici i predmetni učitelji • vanjski suradnici i predavači (školski liječnik, NZJZ, PU primorsko-goranska / Odsjek za prevenciju…), voditelji radionica
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:	• usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju nast. godine • roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole (SWOT / KREDA analiza; anketa *Kako se osjećaš u školi*) • prezentacija zajednički provedenih aktivnosti tijekom godine • mjerljivi pokazatelji - bolji odgojni i obrazovni rezultati učenika; veći nivo suradnje i zadovoljstva svih dionika odgojno-obrazovnog procesa

Razrednaodjeljenjairazrednici

A smjena

1. a	Jasna Juretić, učiteljica razredne nastave
1. b	Neda Kanjer, učiteljica razredne nastave
1. c	Andreja Miler, učiteljica razredne nastave
4. a	Adela Malnar, učiteljica razredne nastave
4. b	Ivana Manjgotić, učiteljica razredne nastave
4. c	Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
6. a	Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike
6. b	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture i informatike
6. c	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika
8. a	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture
8. b	Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike
8. c	Monika Kukučević / Barbara Brnelić, učiteljica likovne kulture

B smjena

2. a	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica razredne nastave
2. b	Gordana Majstorović, učiteljica razredne nastave
2. c	Alenka Žagar Pančić, učiteljica razredne nastave
3. a	Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave
3. b	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica razredne nastave
3. c	Tatjana Perhat, učiteljica razredne nastave
5. a	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike
5. b	Dolores Maršanić,učiteljica hrvatskoga jezika
5. c	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika
7. a	Nikolina Bolić Starčević, učiteljica engleskoga jezika
7. b	Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije
7. c	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Područna škola Grobnik

1. i 2.	Tanja Šojat, učiteljica razredne nastave
3. i 4.	Sanja Sveško Šafar, učiteljica razredne nastave

Ostali učitelji:
Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskog jezika
Ana Barković, učiteljica engleskoga jezika
Vladimir Perković, učitelj engleskoga jezika
Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije
Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije
Martina Štefanac, učiteljica fizike
Ana Baraka Ribinski, učiteljica geografije
Tihomir Crnković, učitelj tjelesno-zdravstvene kulture
Bojana Kukec, učiteljica tjelesno-zdravstvene kulture
Maja Rendić / Tanja Turudić, učiteljica informatike
Kornelija Radošević, vjeroučiteljica
Marta Zoretić, vjeroučiteljica
Ilijan Letica, vjeroučitelj
Meliha Hasanović, vjeroučiteljica

Produženi boravak:
Matija Malatestinić, učitelj razredne nastave
Doris Šanko, učiteljica razredne nastave
Marija Rončević, učiteljica razredne nastave

Sat
razrednika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 1.a,b,c razreda i 1. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, učiteljica 1.a razreda; Neda Kanjer, učiteljica 1.b razreda; Andreja Miler,učiteljica 1.c razreda;Tanja Šojat,učiteljica 1. razreda PŠ Grobnik; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	MŠ: 1. a,b,c PŠ Grobnik: 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x 4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ njegovanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima i jeziku svoga kraja ▪ usvajanje zdravih prehrambenih navika ▪ ekološka edukacija i njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi i zaštiti okoliša ▪ upoznavanje s dječjim pravima ▪ razvijanje socijalne svijesti ▪ odgovorno ponašanje ▪ njegovanje prijateljstva i empatije; poštivanje različitosti ▪ suradnja s roditeljima tijekom godine u različitim projektima – roditelj saveznik, pomagač i prijatelj
Namjena:	▪ očuvanje čakavskog izričaja i njegovanje tradicije ▪ osobni, socijalni i zdravstveni razvoj ▪ sigurnost u prometu ▪ njegovanje prijateljstva, poštivanje različitosti ▪ odgovorno ponašanje
Način realizacije:	▪ sakupljanje staroga papira i sudjelovanje u eko akcijama ▪ učešće u kulturno-umjetničkim programima i projektnom danu škole ▪ posjet izložbama, priredbama, kazališnim predstavama ▪ učlanjivanje u MCK ▪ učešće učenika i roditelja u humanitarnim akcijama; sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku;* provođenje *Zdravstvenog odgoja* i *Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ predavanja, radionice za roditelje i radionice za učenike i učitelje koje vode roditelji ▪ nastavak suradnje s Udrugom Žmergo u projektu EAThink 2015.
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn - troškovi materijala za rad: papir, ljepilo, škare…
Način vrjednovanja:	▪ urednost školskoga okoliša ▪ roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad škole ▪ prezentacija zajednički provedenih akcija tijekom škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 2.a,b,c razreda i 2. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica 2.a razreda; Gordana Majstorović, učiteljica 2.b razreda; Alenka Žagar Pančić, učiteljica 2.c razreda; Tanja Šojat, učiteljica 1. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	76	Razred(i):	MŠ: 2.a,b,c PŠ Grobnik: 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35(x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika ▪ razvijanje socijalnih kompetencija učenika; razvoj empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ▪ osvijestiti zdravstvene navike kod učenika koje uključuju brigu o pravilnoj prehrani, redovnoj tjelovježbi i održavanju higijenskih navika ▪ poticati osjećaj samopouzdanja u vlastite mogućnosti iponosa zbogdoprinosa stvaranju boljeg svijeta ▪ aktivno učešće roditelja u odgojno obrazovnom procesu
Namjena:	▪ rad sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticati kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga kraja ▪ razvijanje higijenskih navika, redovite tjelovježbe tevođenje brige o pravilnoj prehrani ▪ razvijati vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost ▪ njegovanje pozitivnog odnosa učenika prema kućnim ljubimcima i životinjama uopće ▪ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, okolišu, vlastitoj i tuđoj imovini
Način realizacije:	▪ učešće učenika i roditelja u humanitarnim akcijama, ekološkim i sportskim aktivnostima te kulturno-umjetničkim programima na nivou škole i šire ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ radionice u skladu s planom i programom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ nastavak suradnje s Udrugom Žmergo u projektu EAThink 2015. ▪ suradnja s Društvom za zaštitu životinja Rijeka ▪ Projekt Učimo i rastimo zajedno u suradnja s Centrom za odgoj i obrazovanje (2.a)
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn - troškovi materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ sociometrijska ispitivanja ▪ povratna informacija roditelja

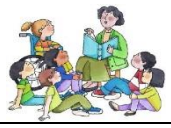
aktivnost, program i/ili projekt	**Učimo i rastimo zajedno** integrirani dani za učenike 5. odgojno-obrazovne skupine Centra za odgoj i obrazovanje s učenicima 2.a razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ poučavati učenike toleranciji, prihvaćanju različitosti, ali i učenju kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	▪ nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović: osmisliti i realizirati radionice za prihvaćanje različitosti te kao škola domaćin organizirati aktivnosti tijekom nastavnog dana za učenike u gostima (u školi i/ili izvan nje); u suradnji s ostalim učiteljima/cama i učenicima (nositelj aktivnosti za OŠ Čavle: Beti Radetić Mavrinac)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ obzirom na mlađi uzrast učenika suradničke škole – tijekom 1. polugodišta osmisliti i realizirati 2 radionice za prihvaćanje različitosti te 2 zajednička druženja tijekom 2. polugodišta; ▪ tijekom posjeta učenika suradničke škole, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično; ▪ u aktivnosti, uz učenike 5.OOS uključivat će se i ostali učenici CZOO ovisno o vremenu odvijanja i sadržajima aktivnostima, a u dogovoru s razrednicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ tijekom školske godine 2017./2018.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ likovni izričaj učenika ▪ literarni radovi učenika ▪ plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme ▪ izložba radova i fotografija na kraju školske godine ▪ izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prijevoz učenika Centra za odgoj i obrazovanje Rijeka školskim kombijem do prijateljske škole ▪ grickalice, sok i slično za učenike goste ▪ radovi učenika Centra kao poklon za učenike prijateljske osnovne škole.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 3.a,b,c razreda i 3. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica 3.a razreda; Lidija Molnar Čargonja, učiteljica 3.b razreda; Tatjana Perhat, učiteljica 3.c razreda; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 3. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	78	Razred(i):	MŠ: 3.a,b,c PŠ Grobnik: 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x 4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ▪ ekološka edukacija učenika ▪ osvijestiti zajedništvo; poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina ▪ aktivnije uključivanje roditelja u odgojni proces škole
Namjena:	▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji ▪ isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu
Način realizacije:	▪ raspravljanje;donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ provođenje preventivnih programa *Trening životnih vještina, Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje* ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ aktivnosti povodom obilježavanja proslave Dana škole ▪ nastavak suradnje s Udrugom „Žmergo“ u projektu EAThink 2015.
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici ▪ povratna informacija roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 4. a,b,c razreda i 4. razreda PŠ Grobnik**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, učiteljica 4.a; Ivana Manjgoić, učiteljica 4.b; Đeni Kunsek učiteljica 4.c; Sanja Sveško Šafar, učiteljica 4. razreda PŠ Grobnik

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	MŠ: 4.a,b,c PŠ: 4.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje građanskih i socijalnih kompetencija učenika; razvijanje empatije, tolerancije, međusobnog uvažavanja i humanosti ▪ kontinuirana zdravstvena edukacija učenika u cilju stjecanja zdravih navika življenja (pravilna prehrana, redovito kretanje i bavljenje sportom…) ▪ osvještavanje važnosti zdrave prehrane u razvoju djeteta - uvrštavanje voća i povrća u svakodnevni jelovnik ▪ ekološka edukacija učenika ▪ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ▪ aktivno uključivanje roditelja u život škole
Namjena:	▪ raditi sa svakim učenikom na njegovoj odgojnoj dimenziji; isticanje kvalitete učenika koje će pridonijeti kvaliteti odnosa u razredu ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji kraja
Način realizacije:	▪ raspravljanje o dobrim i lošim postupcima koji su učinjeni, kao i donošenje zajedničkih pravila i rješenja ▪ obilježavanje Dana škole ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* ▪ sudjelovanje u humanitarnom projektu UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ uključivanje u preventivni program *Zajedno više možemo* i realizacija prve dvije komponente programa: *Mogu ako hoću 1 (MAH 1) i Sajam mogućnosti* ▪ *provođenje Građanskog odgoja i obrazovanja i Zdravstvenog odgoja* ▪ nastavak suradnje s Udrugom Žmergou projektu EAThink 2015.
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn – troškovi umnožavanja i nabave materijala za rad
Način vrjednovanja:	▪ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ▪ ankete, upitnici

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 5.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Janeš Majnarić, razrednica 5.a razreda; Dolores Maršanić, razrednica 5.b razreda; Gordana Manojlović, razrednica 5.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	64	Razred(i):	5.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x3)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume i događaje ▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima ▪ razvoj humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ ekološka edukacija učenika ▪ uključivaje roditelja u humanitarne i ekološke akcije
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ spoznavanje rasta i razvoja, uloga i važnost tjelesne aktivnosti ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ razvijanje ekološke svijesti te interesa za kulturnu baštinu ▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja i bavljenja sportom
Način realizacije:	▪ na satovima razredne zajednice ili na sastancima sa stručnim suradnikom ▪ uključivanje u program *Trening životnih vještina* ▪ realizacija preventivnog programa *Zajedno više možemo* ▪ sudjelovanje u ekološkim i humanitarnim akcijama i aktivnostima ▪ uključivanje u projekt UNICEF-a: *Škole za Afriku* ▪ radionice i predavanja u skladu s planom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn (troškovi umnožavanja materijala, uredski materijal…)
Način vrjednovanja:	▪ anketiranje, sociometrijska istraživanja, samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 6.a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Štimac, razrednica 6.a razreda; Mira Relajc, razrednica 6.b razreda; Romina Stanković Šubat, razrednica 6.c razreda; Ankica Banduka, stručni suradnik, djelatnici MUP-a, školska liječnica

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	6.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)	

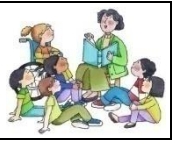
Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ senzibiliziranje učenika za aktualne datume I događaje ▪ poticanje bolje komunikacije među učenicima ▪ razvoj humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ razgovor o učeničkim planovima I razmišljanjima ▪ zdravstveni I građanski odgoj ▪ uključivanje roditelja u provođenje humanitarnih aktivnosti ▪ ekološka edukacija
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ spoznavanje rasta i razvoja uloga i važnost tjelesne aktivnosti ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika te odgovornosti ▪ razvijanje ekološke svijesti te interesa za kulturnu baštinu ▪ briga o zdravlju i zdravoj prehrani te važnosti kretanja I bavljenja sportom
Način realizacije:	▪ razgovori, diskusije i radionice ▪ uključivanje u preventivni program *Trening životnih vještina* ▪ provođenje radionica u skladu sa planom I programom *Zdravstvenog odgoja*i*Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ učešće u ekološkim akcijama i aktivnostima ▪ sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole ▪ sudjelovanje u sportskim i humanitarnim aktivnostima u školi i izvan nje ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima ▪ realizacija preventivnog programa *Zajedno više možemo*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ /
Način vrjednovanja:	▪ ankete i upitnici ▪ prezentacija aktivnosti ▪ vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 7. a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, Robert Žagar, Denis Pavin, razrednici 7.a,b,c Ankica Banduka, stručni suradnik, djelatnici MUP-a, školska liječnica

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (×3)	godišnje:	35 (×3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ rješavanje razrednih problema, vođenje razredne dokumentacije ▪ razgovor o učeničkim planovima i razmišljanjima ▪ zdravstvena, ekološka i preventivna edukacija učenika (radionice) ▪ razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog uvažavanja ▪ poticanje humanosti ▪ učešće u promidžbi škole ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema običajima, jeziku i tradiciji svoga kraja
Namjena:	▪ razvijanje socijalizacije učenika i osjećaja pripadnosti razredu kao cjelini ▪ rješavanje razrednih problema ▪ razgovor s učenicima koji imaju nedoumice ▪ organizacija rada razreda na zadovoljstvo svih uključenih
Način realizacije:	▪ razgovori,diskusije i radionice ▪ provođenje preventivnog programa *Trening životnih vještina* ▪ učešće u ekološkim akcijama (čišćenje okoliša škole) ▪ sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole ▪ pomaganje učenicima s emocionalnim i školskim problemima ▪ komunikacija s ravnateljicom i psihologicom ▪ nastavak provođenja *Zdravstvenoga odgoja* ▪ provođenja *Građanskoga odgoja i obrazovanja* ▪ UNICEF-ov program *Škole za Afriku*
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 kn – materijal za rad i troškovi umnožavanja
Način vrjednovanja:	▪ ankete, sociometrijska istraživanja ▪ samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SAT RAZREDNIKA: 8. a,b,c razreda**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić , razrednica 8.a razreda; Ljerka Linić, razrednica 8.b razreda; Monika Kukučević, razrednica 8.c razreda, Ankica Banduka, stručni suradnik; školska liječnica; djelatnici MUP-a

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3 (x1)	godišnje:	35 (x3)	

Ciljevi i zadaci:	▪ uspješno vođenje razreda tijekom školske godine ▪ provođenje plana i programa *Zdravstvenoga odgoja* i *Građanskoga odgoja* ▪ obilježavanje važnijih datuma ▪ uključivanje u humanitarne akcije ▪ usmjeravanje ka daljnjem školovanju ▪ poticanje bolje komunikacije između učenika ▪ razvoj ekološke svijesti - uređivanje okoliša škole i mediteranskoga vrta ▪ spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkog rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države
Namjena:	▪ razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ prihvaćanje načela humanitarnih organizacija na primjeru Crvenoga križa ▪ uloga i važnost tjelesne aktivnosti, rekreacije i odmora ▪ razvoj radnih i higijensko-zdravstvenih navika ▪ profesionalno orijentiranje i savjetovanje ▪ razvijanje ekološke svijesti i interesa za kulturnu baštinu ▪ sudjelovanje u raznim događajima na nivou škole i šire
Način realizacije:	▪ individualni rad i rad u skupinama ▪ sudjelovanje u raznim događajima u školi, izvan škole i šire ▪ razgovori, radionice, predavanja na SRZ-e ▪ radionice i predavanja u skladu s programom *Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja* ▪ provedba preventivnih programa: *Zdrav za 5!* i *Teen Cap* ▪ terenska nastava (2 dana), *Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar* (svibanj/lipanj 2018.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	▪ 50,00 – troškovi umnožavanja i potrošni materijal
Način vrjednovanja:	▪ metode razgovora i izlaganja ▪ izrada plakata ▪ sociometrijska istraživanja

Izborna
nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ilijan Letica, Kornelija Radošević, Marta Zoretić, učitelji vjeronauka

Planirani broj učenika:	464	Razred(i):	1. – 4. razred 5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	52	godišnje:	1820	

Ciljevi i zadaci:	• sustavno teološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika • razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj zajednici,stjecanje humanističkih i socijalnih kompetencija • uvidjeti da je čovjeku za život i za vjeru potrebna zajednica • cjeloviti odgoj učenika s naglaskom na duhovnu dimenziju • promicanje osobne i društvene, općeljudske i vjerničke vrijednosti • razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u vjeronaučnoj i razrednoj zajednici • preuzimanje vlastite odgovornosti • biti spreman prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti • usvajanje sadržaja propisanih nastavnim planom i programom • pripremanje za sakrament euharistije i potvrde
Namjena:	• izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji i postavljanju pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta • shvatiti,povezati i primjenjivati Biblijske poruke u svakodnevnom životu • razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeri i nesebičnoj ljubavi prema Bogu i jedni prema drugima • primjenjivati ljudski i kršćanski odgoj savjesti prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito slijedeći Božje objave, kršćansku tradiciju i crkveno naukovanje
Način realizacije:	• diskusije, rješavanja radnog materijala, projekcija (animiranih) filmova, pjevanje crkvenih pjesmi, izrada prigodnih plakata i obilježavanje prigodnih blagdana • odlazak na župni vjeronauk
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 30,00 kn po razredu – troškovi umnožavanja materijala, materijal za izradu plakata…
Način vrjednovanja:	• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • zalaganje, urednost u izvršavanju obaveza • kultura međusobnoga komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ISLAMSKI VJERONAUK 1. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Meliha Hasanović, vjeroučiteljica islamskog vjeronauka

Planirani broj učenika:	36	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• razviti kod učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru • proširivati znanje o Bogu • razviti znanje, osjećaj i toleranciju za druge i drugačije • razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet • susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur' anskog pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur' ana • razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba • upoznati i praktično primjeniti vjerske propise • da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima
Namjena:	• uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode • razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost • razvijati osobnu odgovornost • zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije • sudjelovati u životu svoje zajednice • povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika • svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici
Način realizacije:	• redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama: • izvanučionična nastava • sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 100, 00 kuna za potrebne matrijale • stručno usavršavanje vjeroučitelja u Islamskom centru u Zagrebu
Način vrjednovanja:	• usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. - 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike; Anita Štimac, Ljerka Linić učiteljice matematike i informatike; Tanja Turudić, učiteljica informatike

Planirani broj učenika:	204	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	24	godišnje:	840	

Ciljevi i zadaci:	Provođenje Nastavnog plana i programa izborne nastave informatike 5.-8. razreda propisanog od MZOS-a RH-e s ciljem: • stjecanja temeljne informatičke pismenosti • upoznavanja sa osnovnim pojmovima u informatici • uspješnog korištenje računala, posebno programa i alata koji su u širokoj primjeni (osposobljavanje za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu) • postavljanja temelja za nastavu informatike u višem razredu i srednjoškolskom obrazovanju • biti osposobljen ugraditi osobne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema • osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena:	• stjecanje umijeća upotrebe današnjih računala i namjenskih programa • korištenje informatičkih znanja u svakodnevnom životu i savladavanju gradiva drugih predmeta
Način realizacije:	• učenje kroz vježbu na izbornoj nastavi informatike
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 6.000,00 kn – tri nova računala
Način vrjednovanja:	• rad učenika se vrjednuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja u osnovnoj i srednjoj školi • provjera znanja i vještina rada na računalu i uspjesi na natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	8	godišnje:	280	

Ciljevi i zadaci:	• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života • razvijati jezične kompetencije i komunikacijske vještine učenika • osposobiti učenike za samostalno služenje riječnikom • upoznati neke elemente kulture zemalja njemačkog govornog područja
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju interes i senzibilitet za učenje stranoga (njemačkoga) jezika • stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnog ozračja, poticanje kreativnosti
Način realizacije:	• rad s udžbenikom, proučavanje časopisa i internetskog sadržaja na njemačkom jeziku, korištenje audiovizualnog materijala • sudjelovanje u projektima • organizacija trodnevne stručno-naučne ekskurzije u Njemačku
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• usmeno i pismeno; samovrjednovanje učenika • zalaganje učenika • stručno-naučna ekskurzija: povratna informacija učenika i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Nikolina Bolić Starčević, učitelji engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	5.c -11 8.c - 8	Razred(i):	5.c , 8.c		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina učenika • osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku po programu četvrte, odnosno pete godine učenja engleskoga jezika • spoznati važnost učenja stranih jezika
Namjena:	• verbalna i pisana komunikacija • stjecanje navike uporabe stranoga jezika u komunikaciji • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnoga stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnoga ozračja te poticanje kreativnosti
Način realizacije:	• kroz dva školska sata tjedno prema planu za peti, odnosno šesti razred osnovne škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• zalaganje učenika; opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika

Dopunska nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRVI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasna Juretić, Neda Kanjer, Andreja Miler,Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	1.a,b,c, PŠ 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	4 (x35)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja ○ savladati programom predviđene sadržaje
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja i kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUGI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, Gordana Majstorović, Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	2.a, 2.b, 2.c, PŠ 2.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	4 (x35)	

○ Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ savladati osnovne računske radnje ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ uočavanje razlike među geometrijskim tijelima, likovima i odnosima među predmetima ○ savladati početno čitanje i pisanje ○ odgovaranje na pitanja ○ razumijevanje pročitanoga
○ Namjena:	○ učenicima drugih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja ○ pomoć pri usvajanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu ○ priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe
○ Način realizacije:	○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
○ Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
○ Troškovnik:	○ /
○ Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera ○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TREĆI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija,Lidija Molnar Čargonja,Tatjana Perhat,Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3.a,3.b,3.c, PŠ 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	5	godišnje:	175	

Ciljevi i zadaci:	○ savladati programom predviđene sadržaje ○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ snalaziti se u rješavanju zadataka riječima ○ pomoći učenicima da nauče učiti svakodnevno i na različite načine ○ razvijati samopouzdanje i samostalnost učenika u radu
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici lakše pratili redovnu nastavu ○ pomoć pri pisanju domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ razvijati poticajno radno okruženje
Način realizacije:	○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima ○ rješavanje matematičkih zadataka i povezivanje stečenih znanja sa sličnim zadacima iz svakodnevnog života. ○ opismenjavanje učenika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika, usmena i pismena provjera ○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati na daljnji samostalan rad

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČETVRTI RAZRED: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Ivana Manjgoić, Đeni Kunsek učiteljica Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	4.a,b,c, PŠ 4.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	○ razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka učenika ○ ponavljajući i vježbajući razne tipove jednostavnijih zadataka pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja
Namjena:	○ rad s učenicima koji zahtijevaju posebne dopunske satove da bi se postigli bolji rezultati i da bi učenici mogli lakše pratiti svakodnevnu redovnu nastavu ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća ○ vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Načinvrjednovanja:	○ sistematičnim i svakodnevnim praćenjem nagraditi učenike za njihov rad i trud što će ih dodatno poticati

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	74	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3,5	godišnje:	122,5	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje temeljnih matematičkih znanja ○ usvajanje i uvježbavanje matematičkih postupaka ○ postići samostalnost u radu ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu (osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje gradiva) ○ osposobljavanje i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pružiti stručnu pomoć i podršku učenicima kojima rad na redovnoj nastavi nije dovoljan za uspješno usvajanje gradiva ○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne vježbe ○ omogućiti napredak učenika u skladu s njegovim sposobnostima
Način realizacije:	○ rad u manjim grupama ○ individualni pristup ○ prilagođavanje sadržaja i metoda
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ prati se aktivnost i trud učenika (što se može evidentirati opisnom ocjenom u imeniku), ali se rad na dopunskoj nastavi prvenstveno vrednuje uspjehom na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Nikolina Bolić Starčević, učiteljice engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	69	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

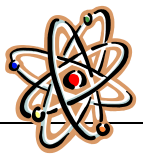
Ciljevi i zadaci:	○ vježbanje i ponavljanje gradiva s redovne nastave engleskog jezika ○ priprema za pisannu i usmenu provjeru znanja ○ pomoć pri pisanju domaće zadaće ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha
Namjena:	○ učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavaju i razumjevanju nastavnog gradiva iz engleskog jezika ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljeg uspjeha
Način realizacije:	○ rješavanje gramatičkih zadataka uz pomoć posebno pripremljenih zadataka, vježbe čitanja i pisanja, pisanje domaće zadaće ○ oblici rada- grupni, individualni, u paru
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 30,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnoga materijala
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu engleskog jezika ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Dolores Maršanić , Katarina BadurinaMiculinić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskog jezika

Planirani broj učenika:	44	Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

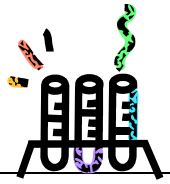
Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje i ponavljanje sadržaja iz hrvatskog jezika koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom te nadopunjavanje znanja obrađenih sadržaja ○ poboljšati usmeno i pisano izražavanje ○ poticati interes za samostalno rješavanje postavljenih zadataka ○ pomoć djeci u razvijanju samopouzdanja ○ osposobiti učenike za samostalan rad ○ usvajanje znanja prema predviđenom planu i programu ○ razvoj jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima
Namjena:	○ pomoć pri savladavanju gradiva i pisanju domaćih zadaća; vježbanje i ponavljanje obrađenog gradiva na redovnom satu te priprema za ispite znanja, kontrolne zadatke, diktate ○ podržavati i ohrabrivati učenike pri usvajanju znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha ○ pomoć u svladavanju nastavnim planom i programom predviđenih sadržaja
Način realizacije:	○ primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada) ○ svaki učenik će rješavati i uvježbavati, uz individualnu pomoć nastavnice, gradivo koje nije uspješno savladao na redovnom satu hrvatskoga jezika
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 30,00 kn – troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ pisani zadaci i radovi, usmeno odgovaranje i nastavni listići ○ osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika ○ brojčano vrjednovanje na redovnoj nastavi, nastavni listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanac, učiteljica fizike i politehnike

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	○ rad sa učenicima koji imaju probleme u savladavanju redovnog gradiva ○ vježbanje i ponavljanje gradiva sa redovite nastave ○ pomoć pri rješavanju numeričkih zadataka ○ osposobiti učenike za samostalni rad ○ poticanje učenika za postignuće boljeg uspjeha
Namjena:	○ pružanje stručne pomoći učenicima kojima rad na redovotoj nastavi nije dovoljan za uspješno svladavanje gradiva
Način realizacije:	○ dopunska nastava će se izvoditi u manjim homogenim skupinama te će se temeljiti na individualnom radu te prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ /
Način vrjednovanja:	○ rad na dopunskoj nastavi vrjednuje se kroz redovitu nastavu (pisanjem ispita znanja i usmenim ispitivanjem) ○ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje fizike

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	○ usvajanje nastavnoga sadržaja prema predviđenom planu i programu za 7. i 8. razred koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ○ primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu ○ ponavljanje i uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom
Namjena:	○ pomoć pri učenju i boljem razumijevanju nastavnog sadržaja ○ omogućiti učenicima da kroz vježbu što uspješnije rješavaju domaću zadaću i pisane provjere znanja ○ razvijati radne navike i misaone procese
Način realizacije:	○ individualni rad ○ rad u manjoj grupi
Vrijeme i mjesto održavanja:	○ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	○ 30,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	○ usmena i pisana provjera znanja na redovnom satu kemije ○ provjera domaće zadaće ○ rješavanje radne bilježnice

Dodatna
nastava

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PRVI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	1.a,b,c, PŠ 1. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvijanje jezične i opće kulture učenika kao i senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • razvoj kognitivnih sposobnosti, logičkog uočavanja i zaključivanja
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko matematičkim problemima • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje • utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti • omogućiti razvoj i napredak svakoga učenika
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih /matematičkih problema • posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 50,00 kn - papiri, flomasteri, markeri, preslike materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list *Malin* • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUGI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	2.a, 2.b, 2.c, PŠ 2. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	2 (x35)	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvoj kognitivnih sposobnosti učenika • razvoj interesa za dodatnim sadržajima • poticanje kreativnoga pristupa prema jezičnim i matematičkim problemima
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti putem različitih jezičnih i logičkih zadataka
Način realizacije:	• rješavanje zadataka i jezičnih / matematičko- logičnih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima • razumijevanje pročitane priče/zadaci riječima • pripovijedanje po nizu slika / matematičke priče • jezične igre s rimom / računske operacije zbrajanja i oduzimanja • sudjelovanje u *Večeri matematike*
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 50,00 kn – umnožavanje, potrošni materijal
Način vrjednovanja:	• • prilozi za školski list, • vrjednovanje i samovrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TREĆI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja,Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	3.a,3.b,3.c, PŠ 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika • matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu • produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom • razvoj kognitivnih sposobnosti učenika • razvoj interesa za dodatnim sadržajima
Namjena:	• rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima • poštivanje interesa svakog učenika • omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti • poticati učenike na cjeloživotno učenje
Način realizacije:	• proučavanje književnih i ostalih tekstova • stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) • rješavanje zadataka i jezičnih/ matematičko-logičnih problema • posjet knjižnicama • susreti s piscima i pjesnicima • sudjelovanje na natječajima
Vrijeme i mjesto održavanja:	• raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 30,00 kn – troškovi umnožavanja dodatnih materijala
Način vrjednovanja:	• prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima • vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČETVRTI RAZRED: DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Ivana Manjgoić, Đeni Kunsek učiteljica, Sanja Sveško Šafar, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	19	Razred(i):	4.a,b,c razred 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x4)	godišnje:	35 (x4)	

Ciljevi i zadaci:	❖ produbljivanje znanja iz sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom ❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika / matematičke zadatke približiti svakodnevnom životu ❖ poštivanje interesa svakog učenika i omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku / logičko-matematičkim problemima ❖ omogućiti stjecanje znanja, vještina i sposobnosti ❖ poticati učenike na cjeloživotno učenje ❖ utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti ❖ omogućiti razvoj i napredak svakog učenika
Način realizacije:	❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova ❖ stvaranje vlastitih literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ rješavanje zadataka i jezičnih /matematičkih problema ❖ posjet knjižnicama, susreti s piscima i pjesnicima ❖ sudjelovanje na natječajima ❖ obilježavanje *Dana znanosti, Klokan bez granica, Noć matematike*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 30,00 kn - troškovi umnožavanja dodatnih materijala
Način vrjednovanja:	❖ prilozi za školski list, *Gmajnu*, dječje časopise, sudjelovanje na literarnim natječajima, susretima i natjecanjima ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	7.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• kod darovitih učenika ili učenika s posebnim interesima i sposobnostima dopunjavati nastavne sadržaje u okviru redovne nastave, razvijati interes i ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti • usavršiti jezičnu komunikaciju koja omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • razvijati kod učenika samostalnost u radu, visoki stupanj postignuća
Namjena:	• produbljivanje i proširivanje znanja onih učenika koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program • ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika te osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika
Način realizacije:	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad, različite metode rada)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 300,00 kn - troškovi za materijal za rad (papir), troškovi za prijevoz učenika koji će sudjelovati na natjecanjima
Način vrjednovanja:	• rezultati postignuti na natjecanju • osobna analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ENGLESKI JEZIK - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ana Barković, Nikolina Bolić Starčević, učiteljice engleskoga jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

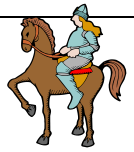
Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje stečenoga na redovnoj nastavi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika • omogućiti pristup različitim izvorima znanja • razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskoga govornoga područja
Namjena:	• za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate iz engleskoga jezika ili pokazuju poseban interes za taj nastavni predmet
Način realizacije:	• rješavanje zadataka i jezičnih problema proučavanjem tekstova iz različitih izvora znanja kroz različite oblike rada (grupni, individualni, u paru) • sudjelovanje i rad na projektima koji će biti realizirani u sklopu nastave engleskoga jezika • poticanje debati • obilježavanje Europskog dana jezika (26.rujna), sudjelovanje u Projektu *Vode* • sudjelovanje na natjecanjima
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa za sadržaje engleskoga jezika • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, Gordana Majnarić Janeš, učiteljice matematike

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1,5	godišnje:	52,5	

Ciljevi i zadaci:	• razvijati logičko mišljenje • razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • razvijati sposobnost za samostalno rješavanje zadataka • rad sa učenicima koji pokazuju zainteresiranost i motiviranost za predmet • proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi • razvijanje kritičnosti • razvijati kod učenika visoki stupanj postignuća
Namjena:	• razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema • uočavanje zakonitosti • pripreme za matematička natjecanja • ohrabrivati učenike pri usvajanju dodatnih znanja te poticati učenike na postizanje što boljega uspjeha. • dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu • sudjelovanje na *Danima znanosti, Festivalu znanosti, Svjetskom danu matematike, Klokan bez granica, Večer matematike, matematičko on- line natjecanje Dabar, Dan broja π, Abacus*
Način realizacije:	• grupni i individualni rad • rješavanje zadataka iz raznih zbirki za dodatnu nastavu • rješavanje zadataka za natjecanja • izrada plakata
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• prati se aktivnost i trud učenika, rad na dodatnoj nastavi vrednuje se uspjehom na redovitoj nastavi i natjecanjima • samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POVIJEST - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6.- 8. razreda		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

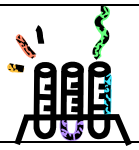
Ciljevi i zadaci:	• produbljivanje učeničkog znanja iz povijesti, naročito lokalne povijesti ▪ spoznati vrijednost i važnost Domovinskog rata kao obrambeno-oslobodilačkoga rata za neovisnost i cjelovitost hrvatske države • posjet kulturnoznanstvenim ustanovama (muzeji, zbirke..) • obilježavanje događanja u školi i svijetu (Dan sjećanja na holokaust...) • rad na sistematizaciji i uređenju školske etno-zbirke • priprema i sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama (*Ča je ča*, županijsko natjecanje iz povijesti, Grobnička jesen, Zavičajni kviz *Gdje sam, tko sam?...)* • poticati učenike na istraživanje, proučavanje i donošenje logičkih zaključaka
Namjena:	• učenicima koji pokazuju pojačan interes iz povijesti • razvijanje ljubavi prema kulturi i potrebi očuvanja tradicije • čuvanje i sistematizacija školske etno zbirke • priprema učenika za županijsko natjecanje • razvijanje povijesnog mišljenja učenika • razvijanje zanimanja za povijesne sadržaje, primjenjivanje usvojenog znanja i u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• tjedni sastanci i satovi • posjeti znanstvenim i kulturnim institucijama • suradnja sa drugim školskim grupama • sudjelovanje u raznovrsnim natjecanjima, projektima i smotrama • sudjelovanje u natjecanje *Ča je ča, Gdje sam,tko sam?*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 50,00 - uredski materijali
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GEOGRAFI – DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	8	Razred(i):	6. i 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• proširiti znanje o Europi i svijetu (prirodnogeografske i društvenogeografske značajke) • naglasiti nejednaku gospodarsku razvijenost; istaknuti proces globalizacije i njegove posljedice na život ljudi • uočavati uzročno-posljednične odnose u različitim prostorima svijeta te problem gladi u zemljama trećega svijeta • razvijanje kreativnost i ekološku svijest • poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka • obilježavanje značajnih datuma • stvoriti pozitivno radno okruženje bez obzira na razlike među učenicima • razvijati logičko zaključivanje i vježbati kartografsku pismenost
Namjena:	• njegovanje kolektivnoga duha • razvijati samostalnost i suradničke odnose • poticati želju za upoznavanjem i razumijevanjem života u dalekim krajevima • razvijanje zanimanja za geografske sadržaje • primjenjivanje usvojenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije:	• individualni rad i rad u skupinama • prezentacija projekata na satovima geografije; projektnom danu i Otvorenim danima škole • sudjelovanje na natjecanjima i zavičajnom kvizu *Gdje sam - tko sam?*(Dom kulture Čavle, listopad/studeni 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 50,00 kn – umnožavanje materijala, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	• prezentacije, plakati • metoda istraživanja, razgovora, izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata • uspjeh na natjecanjima

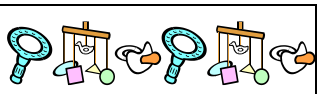
Aktivnost, program i/ili projekt:	**BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica biologije

Planirani broj učenika:	4	Razred(i):	7. i 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• usvajanje dodatnog nastavnog sadržaja • poticanje kreativnosti • razvijanje ljubavi prema prirodi • razvijanje ekološke svijesti • doprinos odgoju i obrazovanju za održivi razvoj • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja • sudjelovanje na natjecanju • aktivno učešće u realizaciji projektnog dana *Eko travanj* • posjet Prirodoslovnom muzeju • sudjelovanje na Plavim danima, Bakar
Namjena:	• razvijanje interesa za prirodno-znanstvenu grupu predmeta • priprema učenika za natjecanje poticati istraživački duh • razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja
Način realizacije:	• rješavanje problemskih zadataka • rad u grupi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	• 50,00 kn - troškovi umnožavanja materijala, materijal za pokuse
Način vrjednovanja:	• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacije i interesa iz dodatnih sadržaja nastave biologije • sudjelovanje na natjecanjima

Izvannastavne
aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SCENSKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Lidija Molnar Čargonja, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati kod učenika maštu i slobodu umjetničkoga izražavanja ❖ učiti učenike suradništvu, vještini sporazumijevanja i rješavanja konflikata ❖ razvijati kod učenika kreativnost i opću kulturu ❖ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svog kraja ❖ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju ❖ naučiti cijeniti umjetnost te scenski nastup ❖ razvijati partnerski odnos roditelj-škola
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jezično-umjetničkom području ❖ zadovoljiti učenikove potrebe za maštanjem i kreiranjem ❖ poticati, razvijati i njegovati umjetnički izraz kroz različita područja umjetnosti ❖ pratiti i obilježavati važna događanja, obljetnice, blagdane, akcije u školi i kraju u kojem je škola ❖ uključiti roditelje u realizaciju igrokaza ili drugoga umjet. izraza
Način realizacije:	❖ čitanjem i proučavanjem različitih književnih tekstova ❖ stvaranjem različitih literarnih radova, dramatizacijom vlastitih literarnih radova ❖ razvijati ritmičnost, osjećaj za prostor, razvijati dikciju i pravilan izgovor ❖ uvježbavanjem scenskih nastupa koji uključuju riječ, glazbu, ples ❖ posjetom kazalištu, galeriji ili dječjem koncertu ❖ izvedba igrokaza roditeljima na sastanku ❖ pripremati učenike za natjecanja i smotre
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – glazbeni CD-i, umnožavanje književno-umjetničkih tekstova, dječji časopisi, posjet kazalištu
Način vrjednovanja:	❖ odlazak na LiDraNo ❖ izradom prigodnih pozivnica, plakata ❖ nastupima na školskim priredbama i sudjelovanjem na drugim društvenim događanjima našega kraja, izvedbe za roditelje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO - SCENSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Neda Kanjer, Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	17	Razred(i):	1.a,b,c, 2.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1,5	godišnje:	52,5	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje opće kulture učenika te senzibiliteta za njegovanje jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativne pri čemu cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, riječju ili gestom ❖ razvijati slobodu izražavanja na sceni ❖ sudjelovanje na nastupima: Malik fest, Dječji sajam, Festival bajki
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema scenskim nastupima i scenskom stvaralaštvu ❖ scenski prikaz dramskih tekstova
Način realizacije:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret ❖ dramatizacija i prilagodba vlastitih književnih tekstova, izrada kulisa ❖ posjet kazališnim predstavama ❖ obilježavanja Svetog Nikole, priredba za učenike prvih razreda, predškolaca u *Dječjem vrtiću Čavlić*, prvog dana proljeća, Dana škole ❖ priredba u *Domu za starije i nemoćne osobe Nina i Žeravica*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita te troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ČAKAVSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Anita Zaharija, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	2. i 3. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

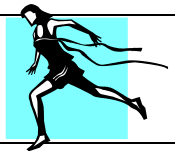
Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje čakavske tradicije; razvijanje pozitivnih stavova prema tradiciji, običajima, jeziku i kulturno – povijesnoj baštini svoga kraja ❖ sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama izvan škole ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi,običaja… ❖ posjet zavičajnim zbirkama,muzejima, knjižnicama, sajmovima knjiga
Namjena:	❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama
Način realizacije:	❖ sudjelovanje na priredbama, smotrama i susretima malih čakavaca ❖ pisanje radova za školski list, slanje radova na razne natječaje ❖ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima,knjižnicama, sajmovima knjiga… ❖ suradnja s *Katedrom čakavskog sabora Grobnišćine*, udrugama *Dondolaši*, *Gromišćina zemja*… ❖ radionice i terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ troškovi odlaska učenika na smotre, susrete (Kostrena), posjeti muzejima i sl.
Način vrjednovanja:	❖ priznanja i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI EKOLOZI** **MALI PRIRODNJACI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Andreja Miler, učiteljica RN-e Alenka Žagar Pančić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	21	Razred(i):	1.a,b,c, 2.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1,5	godišnje:	52,5	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje osjećaja za ekološke teme; poticati učenike da sudjeluju u brojnim akcijama u kojima možemo pomoći očuvati okoliš ❖ razvijanje svijesti da smo mi dio prirode i da živimo u skladu s prirodom i prirodnim zakonima. ❖ poticati učenike da sudjeluju u akcijama i manifestacijama koje organizira naša škola, razred ili općina čime se želi osvijestiti zajedništvo ❖ osvijestiti važnost suživota čovjeka i prirode
Namjena:	❖ afirmacija učenika putem radnog odgoja ❖ stvaranje pozitivne školske klime ❖ poticanje na konzumaciju zdrave hrane (nastavak suradnje u sklopu projekta *EAthink)* ❖ doprinos uređenju školskog okoliša ❖ upoznavanje svijeta u kojem živimo i koji nas okružuje
Način realizacije:	❖ edukacija učenika ❖ oplemenjivanje vrta ispred škole, suradnja i donacije roditelja ❖ praćenje prirodnih procesa i njihovo poštivanje, izrada herbarija ❖ posjet Astronomskom centru Rijeka *, Prirodoslovnom muzeju, Muzeju grada Rijeke, Virtualnom terariju u Brseču…* ❖ posjet Parku prirode Učka i izletištu Platak ❖ zajedničke aktivnosti s roditeljima i ekološkim udrugama našeg kraja ❖ suradnja s udrugama *Vidov san za čistu planetu i Žmergo*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 1.500,00 kn - uzgoj biljaka / sadnice, potreban alat, ostali radni materijal itroškovi prijevoza učenika (roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ izgled školskoga vrta u različita godišnja doba ❖ vrednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ prezentacija aktivnosti i projekata u kojima sudjelujemo

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ATLETIKA** **BADMINTON**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	22	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2x1	godišnje:	2X35	

Ciljevi i zadaci:	❖ ostvariti cilj u vidu razvijanja psihosomatskoga razvoja djece ❖ naglasak je na koordinaciji, ravnoteži, prostornoj orijentaciji te podučavanju djece kako da postanu svjesna svojeg tijela krećući se na različite načine ❖ razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	❖ poticati na suradnju i poštivanje pravila u izvođenju vježbi te pravila ponašanja ❖ učenici osviješteniji na području stjecanja iskustva pokretom, očuvanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline te vrijednosti bavljenja sportom ❖ utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti, poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
Način realizacije:	❖ na satu izvannastavne aktivnosti u školskoj sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu ❖ školska sportska natjecanja (u organizaciji SŠŠD PGŽ-e)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ nastupi i uspjeh učenika na natjecanjima ❖ broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA SPORTSKA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e suradnici: Tihomir Crnković i Bojana Kukec, učitelji TZK-e; stručni suradnici

Planirani broj učenika:	15-20	Razred(i):	1. – 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ uključivanje učenika u sportske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i ❖ radionice ❖ pripreme učenika za natjecanja ❖ razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja svog zdravlja i zdravlja svoje okoline ❖ razvijanje interesa za sport i za bavljenje sportom ❖ razvijanje interesa i stvaranje navike boravka u prirodi ❖ njegovanje pozitivnog odnosa prema prirodi ❖ promoviranje imena naše škole kroz sportske uspjehe ❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama ❖ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ❖ uočavanje odnosa između prehrane, sporta i zdravlja ❖ oplemenjivanje neiskorištenih resursa naše škole: igrališta, biciklističke i trim staze
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan interes i nadarenost za tjelesne aktivnosti ❖ rad s učenicima koji pokazuju slab interes za tjelesne aktivnosti
Način realizacije:	❖ prezentacije raznih sportova ❖ pripremanje i sudjelovanje na raznim sportskim natjecanjima (Erste Plava liga…) ❖ pješačenje ❖ praćenje i sudjelovanje na raznim sportskim susretima ❖ bodrenje školskih momčadi ❖ obilježavanje HOD-a prigodnim sportskim aktivnostima i prezentacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ kontinuirano tijekom nastavne godine – prema rasporedu natjecanja ❖ razni sportski tereni, priroda
Troškovnik:	❖ 2.000,00 kn – troškovi prijevoza učenika na natjecanja (škola, roditelji)
Način vrjednovanja:	❖ postignuti rezultati učenika ❖ poticanje ❖ nagrađivanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RIJEČ, ZVUK, POKRET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tanja Šojat, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	7	Razred(i):	1.i 2. PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje jezične i opće kulture učenika te senzibiliteta prema njegovanju jezika ❖ razumjeti i naučiti cijeniti scenske nastupe kao izrazito kreativan oblik izražavanja gdje cijelo tijelo sudjeluje pokretom, plesom, rječju ili gestom ❖ njegovati tradiciju i običaje našega kraja ❖ razvijati maštu, toleranciju, samopouzdanje i suradništvo kreativnim izražavanjem te razvijati partnerski odnos škola roditelj dijete ❖ razvijati kulturu usmene i pisane komunikacije ❖ uočavanje snage i ljepote poetske te prozne riječi oslobađanje u recitiranju i scenskom nastupu
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, literarnom, likovnom stvaralaštvu i scenskim nastupima ❖ pratiti sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju te njegovati tradiciju i običaje ❖ razvijati maštu i kreativnost
Način realizacije:	❖ stvaranjem likovnih i literarnih radova (poetskih i proznih) ❖ dramatizacijom vlastitih radova i ostalih književnih djela ❖ stvaranje vlastitih tekstova i likovnih radova ❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ osmišljavanje plesnih koreografija i scenski nastupi koji uključuju riječ,zvuk i pokret ❖ suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* ❖ radionice za roditelje i učenike ❖ suradnja s knjižnicama,muzejima i galerijama (etno zbirka) ❖ priprema učenika za natjecanja i smotre ❖ suradnja s DV Čavlić, područni odjel Grobnik ❖ projekt učenika PŠ Grobnik *Duša grajska*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – materijali za izradu kostima, kulisa i scenskih rekvizita te ostali likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ scenski nastupi koji uključuju riječ,zvuk i pokret te likovne izložbe ❖ uspjesi na natječajima, natjecanjima i smotrama ❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA RADIONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar, Đeni Kunsek, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	26	Razred(i):	1. i 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ putem održavanja kreativnih radionica, akcija, nastupa i drugih oblika aktivnosti cilj nam je ukazati djeci, budućim mladim naraštajima, kako korisno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme, voljeti prirodu, riječ, zvuk, pokret i likovni izraz ❖ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, samopouzdanje, tolerantnost, suradništvo ❖ pokretom uz glazbu razvijati ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te lijepo držanje tijela ❖ njegovati tradiciju i običaje kraja u kojem živimo
Namjena:	❖ rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema kreativnom izražavanju ❖ pratiti ćemo sve događaje u našoj školi te obilježiti blagdane i događanja u našem kraju ❖ razvoj koordinacije pokreta, ritmičnosti, mašte i suradništva
Način realizacije:	❖ proučavanje književnih i ostalih tekstova te prigodne glazbe ❖ stvaranje vlastitih likovnih radova ❖ dramatizacija vlastitih ili ostalih književnih djela, organizacija izložbi ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret ❖ likovni izričaj na zadanu i slobodnu temu
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 500,00 kn - materijali za izradu kostima, kulisa i ostalih scenskih rekvizita; likovni materijal
Način vrjednovanja:	❖ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika ❖ scenski nastupi koji uključuju i riječ i pokret

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI ENGLEZI** **MALI NIJEMCI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Vladimir Perković, učitelj engleskoga jezika; Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika

Planirani broj učenika:	EJ: 29 NJ: 20	Razred(i):	EJ: 1.c, 2.c; NJ: 2.a,b 3.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	3	godišnje:	105	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ❖ sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog i njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji ❖ sposobnost razumijevanja čitanjem ❖ senzibilizacija na kulturalne sličnosti i različitosti radi razvijanja tolerancije prema drugim kulturama; razvijati ljubavi prema jeziku i kulturi naroda s engleskog, odnosno njemačkog govornog područja
Namjena:	❖ za učenike s posebnim interesima i sklonostima za učenje stranih jezika
Način realizacije:	❖ priprema nastavnih listića, rješavanje radnih bilježnica i odabranih zadataka ❖ primjenjuju se različiti oblici rada (individualni, grupni rad, rad u paru)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i motivacije za sadržaje engleskoga jezika ❖ samovrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA – MALI KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e

Planirani broj učenika:	13	Razred(i):	1. i 4. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i vještina s područja likovne kulture, ovladavanje likovnom tehnikom keramike - modeliranje gline, bojanje, glaziranje, izrada gipsanih kalupa ❖ razvoj i poticanje kreativnosti ❖ sudjelovanje u školskim projektima ❖ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima na školskoj, lokalnoj (manifestacije u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobništine)* i županijskoj razini ❖ realizacija radova za razne školske manifestacije i prigode: *Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, Grobničke jeseni*, božićni i novogodišnji blagdani, karnevalske svečanosti, uskrsni blagdani, Dan škole… ❖ razvijati senzibilitet i potrebu za lijepim – doprinos estetskom uređenju škole
Namjena:	❖ učenicima koji pokazuju afinitet prema likovnom izražavanju i oblikovanju u glini ❖ omogućiti kreativno izražavanje ❖ izrada predmeta uporabne i estetske vrijednosti ❖ izlaganje i oplemenjivanje školskog interijera
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ frontalni rad - demonstracija likovnih tehnika oblikovanja u glini kroz različite likovne zadatke ❖ susret s likovnim umjetnicima i rad u radionicama – Kaštel, Grad Grobnik (*Katedra Čakavskog sabora Grobništine*) ❖ aktivno sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 500,00 kn – troškovi materijala za rad: glina, glazure, engobe i ostali materijal potreban za realizaciju aktivnosti
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje rada, postignuća i razine usvojenosti likovnih tehnika ❖ sudjelovanje na prodajnim i izložbenim manifestacijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MLAĐA PROMETNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović, učiteljica RN-e; vanjski suradnici: djelatnik Doma mladih (Marino Čikeš); HAK; prometna policija PU Rijeka

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	2.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje i razumijevanje osnovnih prometnih pravila i kretanje u prometu ❖ motivirati učenike da postanu dobri i sigurni vozači bicikle, ❖ upoznavanje prometnih znakova i osposobljavanje za vožnju biciklom ❖ razvijati vještine i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu ❖ samostalno rješavanje prometnih situacija ❖ razvijati odgovornost ,osjećaj dužnosti ,brigu o drugima
Namjena:	❖ osposobiti učenike za samostalno i ispravno kretanje u prometu ❖ uspješno snalaženje u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture ❖ spretnost u vožnji biciklom
Način realizacije:	❖ rad u učionici (udžbenik, projekcije, gledanje filmova, testovi…) ❖ organizacija provedbe edukativne akcije *Prvi koraci u prometu* za učenike prvih razreda u suradnji sa djelatnicima Doma mladih i prometne policije PU Rijeka ❖ vožnja bicikla na školskom poligonu i poligonu Doma mladih
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ troškove prijevoza na poligon Doma mladih u Rijeci plaćaju roditelji (u visini autobusne karte, 2. zona) ❖ troškovi edukacije *Prvi koraci u prometu* za učenike prvih razreda (25,00 kn po učeniku) snosi Općina Čavle
Način vrjednovanja:	❖ sigurno, pravilno i odgovorno kretanje u prometu ❖ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, učiteljica RN-e u PŠ Grobnik, Jasna Juretić, učiteljica RN-e u MŠ

Planirani broj učenika:	9 12	Razred(i):	PŠ Grobnik MŠ 1.a,b,c, 4.a,b,c,		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje čakavske tradicije i pozitivnih stavova prema jeziku,običajima i kulturno povijesnoj baštini ❖ posjet zavičajnim zbirkama ❖ upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja ❖ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ❖ izvlačenje iz zaborava starih riječi, običaja, igara
Namjena:	❖ očuvanje čakavskog izričaja ❖ njegovanje tradicije i običaja ❖ prezentiranje rada učenika na priredbama ❖ upoznavanje učenika sa znamenitostima, obilježjima i povijesnim ličnostima Grobništine
Način realizacije:	❖ nastupi na priredbama, programima i manifestacijama ❖ pisanje radova za školski list ❖ posjet zavičajnim muzejima i zbirkama ❖ suradnja s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* ❖ suradnja s udrugama *Grobnički dondolaši*, *Grobniština zemja* ❖ radionice i terenska nastava ❖ sudjelovanjje na susretima malih čakavaca ❖ obilježavanje Dana škole ❖ suradnja s DV Čavlić, PO Grobnik ❖ projekt učenika PŠ Grobnik *Duša grajska*
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, materijal za kostime i scenske nastupe, troškovi prijevoza
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na priredbama, programima i manifestacijama na školskoj, lokalnoj i županijskoj razini (Čakavski susreti u Kostreni, Mlikarica…) ❖ organizacija aktivnosti i obilježavanje značajnijih datuma vezanih uz zavičajne sadržaje u školi ❖ objavljeni radovi u školskom listu *Malin, Gmajni*…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ESTETSKO UREĐENJE - VIZUALNI IDENTITET**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:		Razred(i):	5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvoj osjećaja za estetiku ❖ integriranje estetskih vrijednosti u radnom prostoru ❖ poticanje timskog rada i izražavanje ideja u svrhu estetskog oplemenjivanja prostora škole
Namjena:	❖ svima zainteresiranima za estetsko uređenje škole: učenici, nastavnici,tehničko osoblje
Način realizacije:	❖ grupni i individualni rad ❖ uređenje panoa te postavljanje trodimenzionalnih radova i ostalih dekorativnih elemenata u prostor škole ❖ naglasak na motivima koji prate određene manifestacije, događanja i blagdane
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ tijekom nastavne godine, interijer/eksterijer škole (povremenom s učenicima likovne grupe i keramičara)
Troškovnik:	❖ 1 000,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	❖ kontinuirano praćenje intervencija u školskom prostoru (foto i video zapis) ❖ razina kreativnosti i originalnosti u uređivanju školskog prostora

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KAZALIŠTE SJENA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin, učiteljica povijesti

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	6. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje ljubavi i pozitivnih stavova prema tradiciji, umjetnosti i kazalištu ❖ priprema predstave (prikaz običaja, tradicije i kulturno-povijesne baštine našeg kraja) ❖ upoznavanje s tehnikama i izvedbom kazališne predstave
Namjena:	❖ učenicima koji pokazuju interes za kazalište te iskazuju kreativnost u istraživanju, stvaranju i realiziranju kazališne predstave
Način realizacije:	❖ rad u skupinama – priprema predstave (Kazalište sjena) ❖ posjet muzejima i galerijama ❖ radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku (u sklopu programa *Grobnička jesen 2017.*) ❖ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana znanosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – materijal za kazalište sjena
Način vrjednovanja:	❖ izvođenje predstave, prezentacija rada, izrada plakata ❖ povratna informacija gledatelja predstave (publike)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI ISTRAŽIVAČI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0.5	godišnje:	17.5	

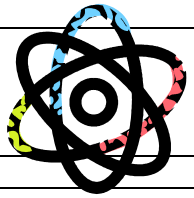
Ciljevi i zadaci:	❖ osnažiti ekološku svijest o planetu Zemlji ❖ povećanje motivacije za bavljenje znanošću ❖ razvijanje kreativnosti ❖ učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata ❖ razvijanje suradnje i timskog rada ❖ promicanje znanosti na jednostavan i primjeren način ❖ pobuditi znatiželju za istraživanje suodnosa prirodnogeografskih i društvenogeografskih značajki u svijetu
Namjena:	❖ učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovlje
Način realizacije:	❖ terenska (Gašparov mlin, muzeji Grada Rijeke) i kabinetna nastava (multimedija)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja:	❖ prezentacija rada, izrada plakata ❖ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALI HUMANITARCI (1. – 8. razredi)** **KARITATIVNA (6. razredi)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica Kornelija Radošević , vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	10 -15 15	Razred(i):	1.- 8. razred 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 (x2)	godišnje:	35 (x2)	

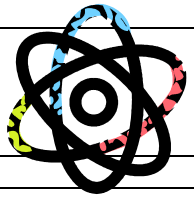
Ciljevi i zadaci:	❖ izgraditi zrelu, ljudsku i vjerničku osobnost ❖ senzibilizirati učenike za potrebe bližnjih i društva ❖ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ❖ razvoj empatije, prijateljstva i suradništva
Namjena:	❖ učenicima 1. – 8. razreda koji su socijalno senzibilizirani
Način realizacije:	❖ učešće u provedbi projekta UNICEF-a *Škole za Afriku* ❖ sudjelovanje na božićno-novogodišnjem humanitarnom koncertu ❖ izrada prigodnih radova za božićni sajam (Dom kulture u Čavlima, prosinac 2017.) ❖ izrada prigodnih plakata i obilježavanje značajnijih datuma ❖ prikupljanje sredstava putem Caritasovih akcija ❖ prikupljanje pomoći za socijalnu samoposlugu ❖ posjet jednom od domova za nezbrinutu djecu te Dječjoj bolnici Kantrida ❖ prikupljanje jabuka za potrebe Pučke kuhinje (Dan jabuka) ❖ suradnja sa Župnom crkvom, udrugama i društvima na području Općine Čavle ❖ suradnja s eko udrugom *Vidov san za čistu planetu* (humanitarne akcije – *Pekmezijada*…) ❖ sudjelovanje u aktivnostima, smotrama, radionicama, natjecanjima (likovni natječaj, natjecanje MCK…)… u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Rijeka ❖ svečani prijem učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa (svibanj 2018.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ troškove prijema učenika prvih razreda u Podmladak Crvenog križa financira Općina Čavle
Način vrjednovanja:	❖ odaziv učenika u humanitarnim akcijama ❖ povratna informacija učenika i onih kojima je pomoć usmjerena

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FIZIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Martina Štefanec, učiteljica fizike

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	7. i 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz fizike ❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena:	❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje fizike ❖ razvijanje učeničkih sposobnosti ❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Način realizacije:	❖ rad u paru ❖ individualni rad ❖ grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 100,00 kn
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima (*Dan znanosti, Noć znanstvenika, Festival znanosti…)*

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KEMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije

Planirani broj učenika:	5	Razred(i):	8. a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poticajni rad sa zainteresiranim (darovitim) učenicima ❖ priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i projekte ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz kemije ❖ osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka ❖ uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja ❖ osposobljavanje učenika za primjenu znanja u svakodnevnom životu
Namjena:	❖ rad sa zainteresiranim učenicima za sadržaje kemije ❖ razvijanje učeničkih sposobnosti ❖ razvijanje interesa za prirodno znanstvenu grupu predmeta
Način realizacije:	❖ rad u paru ❖ individualni rad ❖ grupni rad
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ pribor potreban za izvođenje pokusa
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KERAMIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	7. i 8.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje vještina i razvoj sposobnosti na području oblikovanja keramike ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni trodimenzionalno oblikovanje ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu ❖ proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti i jeziku likovnog izražavanja ❖ upoznavanje kulturno-povijesne baštine našega kraja kroz likovni izraz s motivima iz zavičaja
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i razvijenje sposobnosti na polju oblikovanja u glini
Način realizacije:	❖ individualni, grupni rad,demonstracija, razgovor, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 1.000,00 kn - potreban pribor i materijal za rad (glina, engobe, glazure...)
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu ❖ izlaganje,prezentacija i prodaja uradaka

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. i 6. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ usvajanje znanja i razvoj sposobnosti na području likovnoga izražavanja ❖ ovladavanje likovnim tehnikama ❖ razvoj kreativnosti kod djece s izraženim interesom i talentom za likovni izraz ❖ poticanje naklonosti prema kulturno-povijesnoj baštini našega kraja kroz likovne radove s motivima iz zavičaja ❖ sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu
Namjena:	❖ učenicima zainteresiranim za proširivanje znanja i sposobnosti na polju likovne kulture
Način realizacije:	❖ individualni i grupni rad; izložbe radova; uređenje interijera škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 1. 000,00 kn – materijal za rad
Način vrjednovanja:	❖ sustavno praćenje primjene stečenih znanja i vještina u likovnom izrazu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Kornelija Radošević, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	9	Razred(i):	6. i 7. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ upoznavanje materijala i pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka ❖ produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom
Namjena:	❖ ostvarivanje što boljih rezultata na natjecanju i učenje novih sadržaja ❖ poticanje interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ❖ promicanje imena škole
Način realizacije:	❖ izrada plakata ❖ proučavanje dodatnih izvora znanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 20,00 kn - troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	❖ uspjeh na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLAPA „METUJIĆI“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje klapskog pjevanja i pjevanja “a cappella” ❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja klapskih pjesama ❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples ❖ usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja ❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme ❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe
Namjena:	❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti ❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom klape, načinom pjevanja te vrstama aranžmana ❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu
Način realizacije:	❖ pomoću usmene i pisane metode podučavanja ❖ upoznavanje klapskih skladbi ❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa ❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u dvoglasju ❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ ***/***
Način vrjednovanja:	❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima ❖ nastupi na festivalima (“Astra 2017“), manifestacijama kulturno umjetničkih programa organiziranih na razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni 2017., Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Valentinova, obilježavanje proslave Dana škole, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića…)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI ZBOR „Čavjanski kanturići“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	3. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ njegovanje zborskog pjevanja i pjevanja “a cappella” ❖ razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije ❖ razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja zborskih pjesama ❖ usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost pjevanje i ples, usvajanje tehnike dvoglasnog pjevanja ❖ njegovanje čakavskog narječja te hrvatskog jezika i stranih jezika kroz dječje pjesme ❖ razvijanje ritmičkog kretanja i koreografskog izvođenja unutar skladbe ❖ usvajanje novih pjesama uz lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena:	❖ uključiti učenike u projekte i izvannastavne aktivnosti ❖ upoznati učenike s visinom ljudskih glasova, pojmom zbora, načinom pjevanja te vrstama aranžmana ❖ pojačati interes i senzibilitet učenika prema pjevanju i plesu
Način realizacije:	❖ pomoću usmene i pismene metode podučavanja ❖ upoznavanje zborskih skladbi ❖ učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje koreografskih video zapisa ❖ dikcijski rad na tekstu pjesama i uvježbavanje pjevanja melodije u dvoglasju ❖ teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ Snimanje i izrada matrica 2.000,00 kn ❖ Umnožavanje radnog materijala 50,00 kn ❖ **UKUPNO: 2.050,00 kn** ❖ troškovi prijevoza učenika
Način vrjednovanja:	❖ iskustvo i uspjesi postignuti unutar nastupa na koncertima ❖ nastupi na smotrama (županijska smotra zborova *Glazbene dječje čarolije*,državna smotra pjevačkih zborova djece i mladeži pod nazivom *Glazbene svečanosti hrvatske mladeži*), manifestacijama unutar kulturno umjetničkih programa organiziranihna razini škole, Općine Čavle i šire (Grobničke jeseni, Božićno- novogodišnji koncert, obilježavanje Dana škole, sudjelovanje na Festivalu Dječjeg glazbenog stvaralaštva Primorsko- goranske županije odnosno u Zagrebu, svečana podjela svjedodžbi osmim razredima, svečani prijem prvašića…)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MČO (Mladi čuvari okoliša)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović učiteljica prirode i biologije

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	7. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

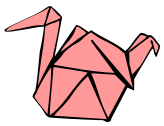
Ciljevi i zadaci:	❖ razvijati ekološku svijest ❖ proširivati znanja o potrebi očuvanja i korištenja energetski obnovljivih izvora energije ❖ upoznati pravila o zbrinjavanju otpada i važnosti reciklaže ❖ naučiti se ponašati i živjeti u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju razvijenu svijest o ekološkim problemima zaštite okoliša, hrane i prirode ❖ promicanje zdravih navika života
Način realizacije:	❖ proučavanje sadržaja na internetu ❖ terenska nastava ❖ izrada plakata ❖ uređenje mediteranskoga vrta ❖ sudjelovanje na Plavim danima Pomorske škole Bakar (prezentacija projekta na zadanu temu) ❖ sudjelovanje na projektnom danu – Eko travanj ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan zaštite okoliša, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša.....) ❖ sudjelovanje na natjecanju Prehrana nekonvencionalnim izvorima iz prirode
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 300,00 kn – papir, ulaznice, preslike materijala, flomasteri, materijal za natjecanje
Način vrjednovanja:	❖ eko prilozi za školski list ❖ uređenje mediteranskog vrta ❖ sudjelovanje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODBOJKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tihomir Crnković, učitelj TZK-a

Planirani broj učenika:	58	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poboljšati psihomotoričke sposobnosti učenika ❖ pripreme učenika za natjecanja ❖ uključivanje učenika u sportske aktivnosti ❖ razvijanje pozitivnih moralnih osobina ❖ razvijanje sportskog morala ❖ uočiti odnos između prehrane, sporta i zdravlja ❖ pružiti učenicima i roditeljima informacije koje ih upućuje na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom ❖ informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama koje odgovaraju njihovoj razvojnoj dobi, interesima i potrebama
Namjena:	❖ sudjelovanje na natjecanjima ❖ kroz sportska natjecanja uspostaviti kontakte sa drugim školama ❖ pozitivna školska iskustva učenika ❖ bolja tjelesna aktivnost učenika ❖ stjecanje pozitivnih sportskih iskustava
Način realizacije:	❖ u suradnji sa nastavnicima i posebno razrednicima ❖ u suradnji sa Općine Čavle ❖ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji županijskog/hrvatskog saveza ŠŠD-a ❖ u suradnji sa roditeljima i sportskim klubovima
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 3.500,00 kn - dresovi , lopte, troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrjednovanja:	❖ etapno praćenje realizacije zadanih ciljeva ❖ provjera psihomotoričkih sposobnosti ❖ testovi preciznosti ❖ provjera individualnih sposobnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ORIGAMI (dio Učeničke zadruge *Malin*)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, učiteljica vjeronauka

Planirani broj učenika:	na projektnim danima	Razred(i):	4. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	10	

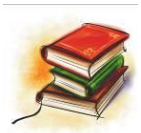
Ciljevi i zadaci:	❖ upoznati se sa japanskom kulturom i umjetnosti savijanja papira ❖ razvijati vještine savijanja papira i izrada ukrasa ❖ poticanje inventivnosti i kreativnosti u radu ❖ razvijanje motoričkih sposobnosti i pažnje
Namjena:	❖ izrada prigodnih origami ukrasa za ukrašavanje prostora škole prilikom raznih manifestacija ❖ izrada radova za prigodni božićni sajam ❖ svim zainteresiranim učenicima
Način realizacije:	❖ origami radionice
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ radionice povodom Božićnoga humanitarnog koncerta i prigodnoga sajma učeničkih radova (prosinac 2017.), Dana škole i projektnih dana
Troškovnik:	❖ 200,00 kn – troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi potrošnog materijala
Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje u radionicama ❖ izložbe ❖ sudjelovanje na prigodnim manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KULTURA ŽIVLJENJA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marica Šimunović, učiteljica biologije

Planirani broj učenika:	6	Razred(i):	6. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	0,5	godišnje:	17,5	

Ciljevi i zadaci:	❖ higijenom do zdravlja ❖ mediteranska prehrana i zdravlje ❖ štetno djelovanje onečišćenja na čovjeka ❖ recikliraj - profitiraj ❖ ravnopravni odnos među spolovima ❖ zaštita od spolno prenosivih bolesti i odgovorno spolno ponašanje ❖ upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama ❖ život u suglasju s prirodom
Namjena:	❖ rad s učenicima koji imaju pozitivan stav o prirodi, zdravlju i prehrani ❖ zdravstvena edukacija učenika škole prezentacijom provedenih aktivnosti
Način realizacije:	❖ proučavanje novih spoznaja putem Interneta, literature i časopisa ❖ izrada plakata i prezentacija ❖ obilježavanje važnijih datuma (Svjetski dan hrane, Tjedan borbe protiv AIDS-a…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 150,00 kn - papir, flomasteri, troškovi umnožavanja materijala, ulaznice
Način vrjednovanja:	❖ prezentacija aktivnosti i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLSKI KNJIŽNIČARI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić – školska knjižničarka

Planirani broj učenika:	18	Razred(i):	4.– 6. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvijanje interesa za knjigu kao izvor znanja ❖ upotreba raznih izvora informacija ❖ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ❖ upoznavanje s radom i djelovanjem školske knjižnice ❖ savladavanje planom i programom planiranih sadržaja ❖ njegovati ljubav prema knjizi i razvijati kulturu čitanja
Namjena:	❖ rad sa učenicima koji imaju afiniteta prema knjizi i knjižnici ❖ njegovanje i razvijanje interesa za pisanu riječ ❖ razvijanje stvaralačkih mogućnosti ❖ savladavanje planiranih sadržaja
Način realizacije:	❖ na satovima školskih knjižničara ❖ individualni rad i rad u skupinama ❖ prigodnim obilježavanjem značajnijih datuma posvećenih jeziku, knjizi i knjižnici ❖ kviz *Čitanje ne dolazi u pitanje, Ča čitalnica* ❖ organiziranim posjetima knjižnicama, muzejima i izložbama ❖ susreti s književnicima ❖ terenska nastava – *Monte librić*, Pula, Vila Ružić
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 50,00 kn – uredski materijal
Način vrjednovanja:	❖ pronalaženje i služenje informacijama ❖ organiziranje književnih susreta ❖ uređenje tematskog panoa ispred knjižnice ❖ korištenje sadržaja knjižnice

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LITERARNO - ENIGMATSKA GRUPA S MALOM ŠKOLOM GLAGOLJICE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	10	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ poticati učenike na stvaralački čin, buditi interes za nove teme i forme te za samostalno pisanje ❖ razvijati vještinu sastavljanja i rješavanja zagonetaka (logičko mišljenje) ❖ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ❖ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje jezika; isticanje važnosti učenja jezika i jezične raznolikosti Europe ❖ njegovati čakavski izričaj ❖ sudjelovati na književnim susretima i literarnim natječajima ❖ sudjelovati na raznim manifestacijama (Grobničke jeseni, školske priredbe i *ČA – čitalnica* (Kastav) ❖ osposobljavati učenike za poduzetništvo i timski rad (Božićni sajam)
Namjena:	❖ stvaranje i razvijanje svijesti o trajnome zanimanju za umjetnost i jezik ❖ cjelovito doživljavanje književnosti kao estetske stvarnosti ❖ buđenje interesa za samostalno pisanje i čitanje ❖ razvijanje literarnih te analitičko - istraživačkih sposobnosti te senzibiliteta prema njegovanju jezika i zavičajne baštine; razvijanje duha radoznalosti prema onome što nas okružuje ❖ naučiti se služiti glagoljskim pismom; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi ❖ poticanje na samoprocjenu svojih sposobnosti; buđenje interesa za (kulturna) događanja u svojemu okruženju i šire
Način realizacije:	❖ realizacija aktivnosti predviđenih Godišnjim planom i programom LEG *Čunčulići:* stvaralačke radionice,uvježbavanje programa za razna događanja (npr.Noć knjige); izvanučionična nastava (*Grobnička jesen*),izrada PP prezentacija, plakata; posjet kazališnim predstavama (*Zavoli kazalište*), kino - projekcijama (Art – kino), kulturnim ustanovama (Vila Ružić); sudjelovanje na literarnim natječajima tijekom godine
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ 500 kn – troškovi materijala za glagoljske stvaralačke radionice, prijevoz učenika na predviđene lokacije predviđen Planom izvanučionične nastave
Način vrjednovanja:	❖ objava radova, rezultati natječaja ❖ dodjela priznanja na školskoj i lokalnoj razini ❖ brojčano vrednovanje u redovnoj nastavi; samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KREATIVNA MATEMATIKA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Štimac Anita, učiteljice matematike

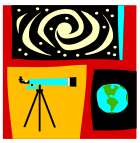
Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	❖ povećanje motivacije za bavljenje znanošću ❖ razvijanje kreativnosti ❖ učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata ❖ razvijanje suradnje i timskog rada ❖ promicanje znanosti na jednostavan i primjeren način ❖ primjena matematike u svakodnevnom životu ❖ primjena matematike u multidisciplinarnim projektima
Namjena:	❖ namjenjeno učenicima koji imaju afiniteta za bavljenje znanošću s naglaskom na matematičke kompetencije
Način realizacije:	❖ posjeti matmatičkim izložbama, radionicama i projektima ❖ terenska nastav ❖ suradnja s matematičkom učionicom E, Centrom matematički svijet, suradnja s novinarskom grupom i fizičarima, Odjelom za matematiku
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ raspored održavanja dostupan na kraju dokumenta
Troškovnik:	❖ /
Način vrjednovanja:	❖ prati se aktivnost i trud učenika, rad se vrednuje na redovnoj nastaviuspjehom na redovitoj nastavi i natjecanjima ❖ samovrjednovanje

Integrirani dan
Projektni dan
Multidisciplinarni dan

Aktivnosti u funkciji stjecanja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**POPULARIZACIJA PRIRODNOZNANSTVENE GRUPE PREDMETA:** **SVJETSKI DAN ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ; VEČER MATEMATIKE; SVJETSKI DAN MATEMATIKE; FESTIVAL ZNANOSTI; KLOKAN BEZ GRANICA;MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA – DABAR; DAN VODA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	aktiv prirodno-znanstvene grupe predmeta; predmetni učitelji aktiva JUP-a i učitelji RN-e četvrtih razreda; vanjski suradnici: Znanstveno-edukacijski centar Višnjan; Hrvatsko matematičko društvo; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; MEDRI; Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci,Udruga Abacus - Hrvatska

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom godine / 70	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizacija prirodno-znanstvene grupe predmeta ✸ obogatiti prirodno-znanstvenu pismenost učenika ✸ potaknuti učenike na prirodno-znanstveni i matematički način razmišljanja ✸ poticanje timskoga rada učitelja i učenika ✸ interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja ✸ razvoj kulture pisanja projekta ✸ osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivoga razvoja ✸ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost
Namjena:	✸ poticanje interesa i razumijevanja prirodnih znanosti i istraživačkoga rada kod učenika ✸ učenicima 4.– 8. razreda (prezentacija projekta: 1. – 8. razred)
Način realizacije:	✸ obilježavanje *Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak* – integrirani dan ✸ organizacija *Večeri matematike* za učenike i roditelje ✸ međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* ✸ *Svjetski dan matematike*, međunarodno natjecanje putem interneta ✸ *Dan broja π* ✸ *Festival znanosti*, Rijeka / Pula ✸ radionice Abacus soroban
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ *Svjetski dan znanosti za mir i razvoj,* 10. studeni 2017., OŠ Čavle ✸ *Večer matematike,* prosinac 2017., OŠ Čavle ✸ *Klokan bez granica*, ožujak 2018., OŠ Čavle, učionica za matematiku ✸ *Svjetski dan matematike*, prva srijeda u ožujku 2018., OŠ Čavle, učionica za informatiku ✸ *Festival znanosti*, travanj 2018., Rijeka / svibanj 2018., Pula ✸ radionice Abacus soroban - OŠ Čavle, 2. polugodište
Troškovnik:	✸ 1.850,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učenika, troškovi umnožavanja, uredski materijal ✸ 800,00 kn - troškovi dolaska vanjskih suradnika

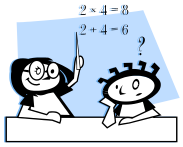
Način vrjednovanja:	✸ broj učenika i učitelja uključenih u rad na projektima ✸ uspješnost u prezentaciji projekata ✸ uspjeh na natjecanju ✸ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**FESTIVAL ZNANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac i Ljerka Linić, učiteljice matematike; Martina Štefanec, učiteljica fizike; ostali učitelji prirodno-znanstvene grupe predmeta; Društvo matematičara i fizičara Rijeka; Hrvatsko društvo matematičara

Planirani broj učenika:	20	Razred(i):	5. - 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj / svibanj 2018.

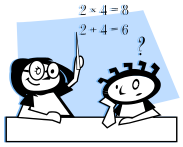
Ciljevi i zadaci:	**Festival matematike – Matematika +, Pula** **Festival znanosti – fizika, matematika, Rijeka** ✸ popularizacija matematike i fizike te znanosti uopće ✸ proširivanje sadržaja za učenike koji žele više ✸ razvoj kritičkog mišljenja ✸ prezentacija sadržaja matematike i fizike na atraktivan i zanimljiv način ✸ interdisciplinarnost; uključivanje različitih predmetnih područja tijekom rada na projektu ✸ kvaliteta timskoga rada učitelja i učenika te rada na projektu
Namjena:	✸ ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola ✸ stručna predavanja i smotra istraživačkih radova učenika
Način realizacije:	✸ škola prijavljuje ekipu učenika različitog uzrasta koja se takmiči u matematici u kategoriji *Omega* ✸ prezentacija istraživačkih radova i projekata
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ *Festival znanosti – fizika*, matematika, travanj 2018., Rijeka ✸ *Festival matematike – Matematika* +, svibanj 2018., Pula
Troškovnik:	✸ 550,00 kn (cca) - troškovi prijevoza učenika, uredski materijal, materijal za izradu plakata i opremanje plakata, troškovi umnožavanja materijala i izrade prezentacije
Način vrjednovanja:	✸ komisija ispravlja zadatke nakon čega slijedi proglašenje pobjedničkih ekipa ✸ komisija vrši odabir među pristiglim istraživačkim radovima i projektima ✸ predstavljanje i nagrađivanje najuspješnijih istraživačkih radova i projekata

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLOKAN BEZ GRANICA, međunarodno natjecanje iz matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, učiteljica matematike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u trećim i četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	3. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2018.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
Namjena:	✸ pravo svakoga učenika da se prijavi na natjecanje ✸ bez *selekcije, eliminacije i finala* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	✸ predstaviti učenicima uvjete i način natjecanja ✸ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ✸ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ✸ brinuti o ispravnoj provedbi natjecanja ✸ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ ožujak 2018.; učenici raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	✸ svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i umnožavanja materijala te za nagradni fond
Način vrjednovanja:	✸ listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD ✸ najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VEČER MATEMATIKE, radionice iz matematike za učenike i roditelje**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majnarić Janeš, Anita Štimac, učiteljice matematike; Doris Šanko Milković, Andreja Miler, Matija Malatestinić i Gordana Majstorović, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	100	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	prosinac 2017.	

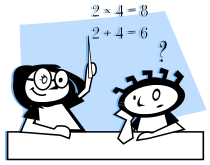
Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke ✸ suradnja s roditeljima ✸ razvijanje pozitivnog stava prema matematici kroz igru i zabavu
Namjena:	✸ iz svakog razrednog odjela prijavljuju se po dva do tri učenika ✸ bez *selekcije, eliminacije i finala* rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje
Način realizacije:	✸ predstaviti učenicima pravila igara ✸ kontaktirati s Hrvatskim matematičkim društvom ✸ osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ✸ pružati savjetodavnu pomoć učenicima
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ prosinac 2017.; učenici i roditelji raspoređeni po skupinama u učionicama
Troškovnik:	✸ 300,00 kn (cca) – troškovi izrade materijala i ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika i roditelja ✸ diploma za sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA - DABAR**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Darija Dasović Rakijašić, koordinatorica natjecanja Dabar - Udruga *Suradnici u učenju*; Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNeta, organizatori natjecanja DABAR; Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike u OŠ Čavle; DorisŠanko Milković i Matija Malatestinić, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	15 - 20	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	2	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka ✸ stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje kao način postepenog uvođenja učenika u svijet digitalne tehnologije ✸ promocija informatike i računalnog razmišljanja među učenicima i učiteljima; razvoj računalnog razmišljanja od 1.razreda osnovne škole ✸ osvijestiti poimanje računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom ✸ razvoj / unapređivanje digitalnih kompetencija kod učenika i učitelja
Namjena:	✸ učenicima 1. – 8. razreda koji pokazuju interes za analiziranje i rješavanje problema te sposobnost računalnog razmišljanja
Način realizacije:	✸ online natjecanje koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz 50-tak zemalja koje provode ovo natjecanje ✸ natjecanje se organizira u 5 kategorija: MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ (GigaDabar za učenike svih razreda srednjih škola) ✸ neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta ✸ priprema za natjecanje – probni kolegij PseudoDabar
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 13. – 17.11.2017., OŠ Čavle - informatička učionica ✸ (putem CARNetovog sustava Loomen uz obvezno korištenje AAI@EduHr, odnosno korisničkih računa @skole.hr)
Troškovnik:	✸ /
Način vrjednovanja:	✸ postignuti rezultati i povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SVJETSKI DAN MATEMATIKE, on-line natjecanje u znanju matematike**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Ljerka Linić, učiteljica matematike i informatike; ostali učitelji matematike; učiteljice RN-e u četvrtim razredima

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	4. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	ožujak 2018.	

Ciljevi i zadaci:	✸ popularizirati matematiku i korištenje interneta u obrazovne svrhe ✸ mogućnost natjecanja i uspoređivanja logičkoga i samostalnoga razmišljanja s drugim učenicima putem on-line natjecanja ✸ popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
Namjena:	✸ pokazati da se može zabaviti i kroz nastavne sadržaje matematike ✸ učenicima 4. – 8. razreda
Način realizacije:	✸ program će se realizirati u učionicama za informatiku uz mogućnost igre i od kuće ✸ rješavanje niza jednostavnih numeričkih zadataka ✸ nekoliko razina - težina zadataka; u svakom krugu, učenik ima jednu minutu, kako bi odgovorio na što više postavljenih zadataka i time pobijedio svoje konkurente; učenici ne mogu birati razinu natjecanja već im se ona dodjeljuje tijekom natjecanja ovisno o napredovanju ✸ nakon svake igre, na računalu se pojave rezultati prikazani zajedno s rezultatima ostalih učenika s kojima je učenik igrao; ako učenik tri puta netočno odgovori računalo će ga automatski isključiti iz igre; učenik se ponovo može uključiti nakon par minuta
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ prva srijeda u ožujku 2018., učionica za informatiku ✸ (od prve minute od 180 meridijana/datumske granice do posljednje minute iste te srijede istočno od 180 meridijana; traje 48 sati)
Troškovnik:	✸ 50,00 kn (cca) - troškovi ispisa potvrda o sudjelovanju
Način vrjednovanja:	✸ rang liste na internetu ✸ svi sudionici dobivaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt:	**OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ZNANOSTI ZA MIR I RAZVOJ** **Integrirani dan: Prirodne nepogode**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji aktiva, učitelji 1. -8. razreda, školski psiholog, ravnateljica

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ aktivno sudjelovanje učenika u procesu nastave ✸ dinamika izmjene oblika i metoda rada ✸ suradnički odnos u integriranom načinu rada pomoći će učeniku da otkrije povezanost pojava u životu i predmetnim područjima u školi… ✸ učenje gledanjem, slušanjem; istraživanjem i analiziranjem ✸ međupredmetna i unutarpredmetna korelacija ✸ naučiti učenike da poštuju prirodu i zakone prirode ✸ razvoj ekološke svijesti i odgovornosti prema prirodu ✸ osvijestiti učenike kako se odgovorno ponašati u slučajevima prirodnih nepogoda ✸ spoznati važnost znanosti i znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu te u promociji mira i održivog razvoja ✸ na međunarodni dan znanosti za mir i razvoj osvijestiti važnost znanosti i njen doprinos za dobrobit društva ✸ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ✸ doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti
Namjena:	✸ učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	✸ **tema integriranog dana**: **Prirodne nepogode** (1. - 8. razred) ✸ metodički oblik rada kojem prethodi zajednička priprema učitelja na sastancima aktiva, odabir zajedničke teme, razrađena nastavna tema ili jedinica sa točno određenim redoslijedom, definiranim ciljevima i dobrim tempiranjem vremena ✸ međupredmetna i unutarpredmetna korelacija - nastavni sadržaji među predmetima se isprepliću, a zajednička tema u svim nastavnim predmetima je polazište u radu i odabiru metoda i oblika rada (pjevanje, crtanje, igre, vježbe opuštanja i istezanja, slušanje glazbe, izražajno čitanje i recitiranje, gledanje filmova, rad na računalu,izrada plakata, slikovnica...) ✸ **1. - 4. razredi:** ▪ integriranom danu prethodi terenska nastava (Martinovo selo…) ▪ metode i oblici rada: razgovor s učenicima (nedavne elementarne nepogode koje su pogodile Hrvatsku i pojedine zemlje u svijetu), stvaralačko pisanje, slušanje, interpretacija, ilustracija, izložba fotografija s terenske nastave … na satovima HJ / PiD-a, LK-e i GK-e ▪ rad za likovno - literaran i foto natječaj DUZS a: *Prirodne katastrofe* ▪ učenici 2. - 4. razreda podsjetit će se na multidisciplinaran dan *Sigurna djeca* koji provodimo svake godine u mjesecu travnju, a posvećen je ekologiji, zaštiti, spašavanju i prevenciji

Način realizacije:	**5. -8. razred** ✸ **HJ:** **8. a,b:** učenici će čitati kratke tekstove o pojedinim prirodnim katastrofama, gledati slikovne i video sadržaje, dokumentarni film *Život nakon poplave* te sudjelovati u kvizu na navedenu temu koristeći naučeni vokabular. **5.a,b,c:** medijska kultura - isječak iz dokumentarnog filma, jezično izražavanje - *Bura na moru* (pripovijedanje u 1. i 3. osobi) **7.b:** medijska kultura - isječak iz dokumentarnog filma Uragan Irma na Floridi; jezično izražavanje -komentar (usmeno i pisano izražavanje) **6.a,b, 8.c:**ucenici ce pogledati kratku prezentaciju i film na temu prirodnih katastrofa i elementarnih nepogoda. Nakon motivacijskog dijela uslijedit ce literarna radionica na zadanu temu, u sklopu koje ce ucenici napisati pjesmu ili sastavak. ✸ **LK-a:** **5.b:** kontrastom toplo-hladno prikazati prirodne katastrofe -požar (pastele) 7.c: kolorističkom perspektivom prikazati prirodne katastrofe -požar -poplave (tempera) ✸ **GK-a:** **4.a,b,c i 6.a:** Tema oluje (bure) u glazbenim pravcima ✸ **EJ:** **7. b,c**: nakon gledanja kratkog isječka vijesti (na engleskom jeziku) o vremenskim neprilikama učenici će raspravljati je li mediji šire paniku ili smiruju gledateljstvo. **8.a,b**: nastavna jedinica ***Natural Disasters*** Učenje vokabulara povezanog sa temom prirodnih katastrofa (*flood, fire, tornado, hurricane, tsunami, earthquake, volcano eruptions,...*). Upoznavanje učenika sa najvećim prirodnim katastrofama koje su pogodile zemlje engleskog govornog područja (veliki požar u Londonu, potres u San Franciscu, uragan Katrina...) . ✸ **NJ:** **8.c**: kroz PP prezentaciju upoznati učenike s njemačkim nazivima za prirodne nepogode (požar, potres, poplava, suša, vremenske nepogode, vulkani, lavine...) ▪ prikazati fotografije pojedinih nepogoda ▪ razgovarati o svakoj nepogodi: gdje nastaju, na koji način, koje su posljedice ▪ razgovarati o pojavama koje se najčešće događaju u našem okruženju ✸ **MAT:** **6.a,c**: nastavna jedinica: Frekvencije i dijagrami Prikupljene podatke (na temu Prirodne nepogode-potresi, poplave, požari) ćemo analizirati i grafički prikazivati. ✸ **PRI:** **5.a,b:** Jesu li životinje vidovite?(promjene u ponašanju pojedinih vrsta životinja pred potres…) **7.a,b**: Kako se pripremiti za duži boravak u skloništu? ✸ **FIZ:** **7a,b,c:** učenike će se upoznati sa životom i radom hrvatskog znanstvenika Andrije Mohorovičića koji je proučavao potrese i došao do iz iznimnog otkrića, da se Zemljina kora odvaja od plašta pri udaru potresa.

	✸ **POV:** **5.b,c:** nastavna jedinica Mezopotamija i Babilon: učenici će se upoznati s teškoćama života u pustinjskom području - Kako pobijediti sušu i konstruiratimrežu kanala?; Kako u pustinji sagraditi grad koji je zaštićen od oluja i pijeska… ✸ **GEO:** **6.a,b,c:** tsunami (potres, vulkani) ✸ **TK-a:** **5.ab**: Konstrukcije otporne na vremenske nepogode; prezentacija radova učenika Graditeljske škole ✸ **TZK-a:** **5.a,b,c, 7.a,b,c:** Savladavanje prepreka u slučaju elementarne nepogode (poligon, spajanje u lanac, prenašanje unesrećenih…) ✸ **INF.:** 7.b,c: analiza oborina u gradu Rijeci u programu MS Word 5.c: u programu Bojanje učenici ce crtati erupciju vulkana 8. razredi - power point prezentacija i izložba fotografija o ekskurziji s naglaskom na nepogode koje su neki dan zadesile Nin, Zadar, Šibenik ….
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ OŠ Čavle, 10. studeni 2017.
Troškovnik:	✸ /
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja ✸ logičko povezivanje sadržaja s prethodnog sata sa sadržajima na slijedećem satu

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Multidisciplinaran projektni dan u OŠ Čavle posvećen Danu vode**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	predmetni učitelji aktiva prirodno-znanstvene grupe predmeta; predmetni učitelji aktiva JUP-a i aktiv učitelja RN-e;

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	Godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ poticanje timskoga rada učitelja i učenika ✸ interdisciplinarnost i korelacija različitih predmetnih područja ✸ razvoj kulture pisanja projekta ✸ osnažiti ekološku svijest o vodi ✸ poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost ✸ znanstvene teme (VODA) približiti dječjem uzrastu na zanimljiv i zabavan način ✸ doprinijeti boljem razumijevanju prirodnih znanosti i matematike od strane učenika i povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti ✸ pobuditi toleranciju prema problemu nedostatka pitke vode u svijetu ✸ upoznati i naglašavati važnost čiste vode za život ljudi ✸ motivirati učenike za izvannastavno aktivno korištenje engleskoga jezika ✸ razvijanje jezičnih kompetencija u učenika na stranom i materinjem jeziku ✸ razvijanje vještine prevođenja ✸ steći osjećaj zadovoljstva i vlastite vrijednosti nakon uspješnog razumijevanja, rješavanja zadataka i prezentacije zadatka ✸ demonstrirati usvojene vještine, razvijati vještinu govora i komunikacijske vještine ✸ razvijanje odgovornosti prema radu/poštivanje postavljenih rokova
Namjena:	✸ učenicima 1. - 8. razreda

Način realizacije:	✸ Ivana Vadlja, Marica Šimunović (PRI, BIO, KEM): učenici će prezentirati rezultate na PPT prezentaciji uz kratku demonstraciju kolona sa tlom i opisom testiranja pH tla i mjerenja volumena - uživo. Radionica – ponovno testiranje; ✸ Anita Štimac, Gordana Majnarić Janeš (MAT): terenska nastava tijekom godine (Zvir Rijeka i šetnja uz Rječinu te izvor Rječine); Grafički prikaz vodostaja jezera Valići, izračun protoka vode; ✸ Martina Štefanac, Mira Reljac, Ljerka Linić (FIZ, TK-a, MAT): terenska nastava tijekom godine (Fužine – akumulacijsko jezero, HE); radionica na temu *Iskorištavanje vode nekad i danas;* ✸ Ljerka Linić (MAT): matematička obrada vodenično kolo – primjena krug, kružnica i dijelovi kruga; ✸ Mira Reljac (TK-a): izrada videničnog kotača sa postoljem, mini HE ✸ Martina Štefanac (FIZ): izračuni vezani za protok energije mini elektrane ✸ Robert Žagar, Denis Pavin (POV, GEO): terenska nastava (Posjet Gašparovom mlinu); ✸ Robert Žagar, Tanja Turudić (POV, GEO, INF): predavanje PPT na temu *Problemi Aralskog jezera i Asuanske brane.* Radionica: izrada karata (digitalna animacija i tradicionalni papiranati oblik) koje prikazuju smanjenje Aralskog jezera i poplavljeno područje nakon izrade Asuanske brane; ✸ Denis Pavin (POV): *Voda koja spaja svjetove, priča o putovanjima,* powerpoint prezentacija i predavanje, izrada povijesne karte velikih povijesnih putovanja (plakat i interaktivna karta); ✸ Ana Barković, Nikolina Bolić Stračević i Gordana Manojlović (EJ, NJ): obrada rječnika vezanog uz temu vode (istraživanje i izrada PPT prezentacije: Water – idioms and sayings; osmisliti, odglumiti i snimiti skeč s idiomima o vodi); analiza i interpretacija motiva vode u djelima engleske i njemačke književnosti, prikupljanje informacija, slikovnog i video materijala o rijekama i jezerima zemalja engleskog i njemačkog govornog područja te njihova prezentacija; ✸ Katarina Badurina Miculinić (HJ): 7. r - lektira *Voda*, Vladimir Nazor- snimiti film (2-3 minute) o temi *Voda;* montaža priloga i projekcija; motiv vode u primorskim legendama (istraživanje i objedinjavanje rezultata rada u PPT prezentaciji)*;* literarno-enigmatska družina*Čunčulići*: stvaralačka radionica o temi *Voda / Volim grad koji teče;* 8. r: aktivno čitanje – radionica za poticanje čitalačke pismenosti: *Voda otapa i stijene;* istraživanje i izrada PowerPoint prezentacije: *Voda u književnim djelima*; radijska emisija 3+mi: prilog posvećen Svjetskome danu voda; 8. r : medijska kultura – *Fascinantan dokumentarni film o vodi*; ✸ Dolores Maršanić (HJ): tiskanje separata na temu voda; novinski oblici, pisanje haiku uradaka na temu voda – literarni radovi; posjet kazalištu - predstava *Voda*; izrada umne mape; izrada stripa – Vladimir Nazor; interpretacija tekstova kojima je motiv voda; istražiti lektirna djela za 5. i 7. r u kojima nalazimo motiv vode; neknjiževni tekstovi o vodi – 5. r; tragom riječkih slavina – fotografije i tekst; riječka voda – istraživački zadatak (čaša, suveniri); izrada porodice riječi od riječi voda; audio zapis Rječina i Morskih orgulja; ✸ Jasenka Kovačić (KNJIŽ): istraživanje i proučavanje knjižničke građe s temom vode; ✸ Marta Zoretić i Kornelija Radošević (VJER): čitati, analizirati i interpretirati biblijske tekstove na temu vode; izrada PPT prezentacije o prirodnim nepogodama, tj. o simbolici vode u religiji; gledati dokumentarni film o biblijskim katastrofama; istraživanje interneta; izrada plakata o Noinoj arci (niži razredi); ✸ Monika Kukučević (LK-a): stvaranje likovnih uradaka inspiriranih temom voda kroz različite likovne tehnike; ✸ Marijana Maričić (GK-a): posjet HNK *Ivan pl. Zajc*, gledanje predstave - Vladimir Nazor: Voda (7. r / 8.r); 8. razredi na ekskurziji : Morske orgulje u Zadru (slušanje i slikanje, snimanje zvuka orgulja);

	✸ 1. - 4. razred: - izvanučionična nastava (Gašparov mlin, izvor Rječine...) pri čemu će se koristiti metode slušanja, istraživanja, razgovora i stvaralačkog izražavanja; - HJ: voda u književnim tekstovima, lektirnim djelima, interpretacija tekstova kojima je motiv VODA, literarni radovi; - PiD: vode našeg zavičaja, vode Hrvatske i najljepši vodeni Nacionalni parkovi; - LK-a: stvaranje likovnih uradaka inspiriranih temom vode upotrebom različitih slikarskih tehnika; - GK-a: pjevanje pjesmica u kojima se spominje voda; - TZK-a: izvanučionična nastava (šetnja i igra uz vodu) - SR: zaštita voda; briga o vodama ✸ 5. - 8. razred: - sudjelovanje na *Plavim danima* Pomorske škole Bakar; - sudjelovanje na foto natječaju Voda; ✸ naglasak na interdisciplinarnost, suradnju (timski rad) i znanstvenu interpretaciju prezentacijom zanimljivih i praktičnih radova ✸ radionice, pokusi, predavanja, prezentacije, natjecanja, okrugli stolovi
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom godine 2017./2018. (punionica *Zvir* Rijeka, šetnja uz Rječinu, izvor Rječine, Fužine – akumulacijsko jezero i HE, Gašparov mlin, Zadar,grad Rijeka (HNK *Ivana pl. Zajc*…), Pomorska škola Bakar … ✸ 22. ožujak 2018., OŠ Čavle
Troškovnik:	✸ 2 500,00 kn: troškovi prijevoza za potrebe terenske nastave, troškovi materijala za izradu plakata i rad u radionicama; troškovi umnožavanja materijala i opremanja, troškovi tiskanja separata
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ iskazani interes tijekom prezentacije ✸ demonstracija usvojene vještine govora i komunikacijskih vještina

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ABACUS SOROBAN**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga Abacus – Hrvatska; DorisŠanko Milković i Matija Malatestinić, učitelji RN-e; Anita Štimac, učiteljica matematike i informatike

Planirani broj učenika:	30 - 40	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	15	

Ciljevi i zadaci:	• dva učitelja razredne nastave i jednog učitelja matematike stručno usavršiti za početni stupanj abacus sorobrana (3 modula tijekom prvog polugodišta šk. god. 2017./2018.) • tri učitelja steći kompetencije i potvrdu o stručnom usavršavanju za završeni početni stupanj abacus sorobran • tijekom 2. polugodišta provoditi aktivnosti abacus sorobrana na dodatnoj nastavi matematike i izvannastavnoj aktivnosti Kreativna matematika • popularizirati matematiku među učenicima kreativnim metodama poučavanja
Namjena:	• učiteljima (2 učitelja razredne nastave i 1 učitelj matematike) • učenicima uključenim u dodatnu nastavu matematike i izvannastavnu aktivnost Kreativna matematika
Način realizacije:	• 2 učitelja razredne i 1 učitelj predmetne nastave pohađat će tijekom prvog polugodišta početni seminar Abacus sorobran koji se sastoji od tri modula: - 1. modul: 28.10.2017. - 2. modul: 18.11.2017. - 3. modul: 16.12.2017. • tijekom drugog polugodišta abacus sorobran koristit će se kao jedna od metoda poučavanja u dodatnoj nastavi matematike i
Vrijeme i mjesto održavanja:	• početni seminar Abacus sorobran za učitelje, OŠ – SE , Rijeka: 28.10., 18.11. i 16.12.2017. • drugo polugodište šk. godine 2017./2018., OŠ Čavle: implementacija abacus sorobrana u dodatnoj nastavi matematike i izvannastavnoj aktivnosti Kreativna matematika
Troškovnik:	• troškovi početnog seminara za učitelje: 750,00 kn po polazniku seminara: ukupno 2.250,00 kn • udžbenik *Učimo sorobran 1* (odobren u AZOO kao pomoćno nastavno sredstvo)
Način vrjednovanja:	• Povratna informacija učitelja polaznika seminara Abacus sorobran i učenika polaznika dodatne nastave iz matematike i izvannastavne aktivnosti Kreativna matematika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (HOD); EUROPSKI TJEDAN KRETANJA; EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN; SVJETSKI DAN SPORTA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Tihomir Crnković, učitelji TZK-e; Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e; razrednici; vanjski suradnici ŠSD-a OŠ Čavle,SŠŠD PGŽ-e, poznati sportaši i olimpijci, roditelji uspješni u sportu

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. - 8. razred	godišnje:	20 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	✸ poticanje i promicanje sporta ✸ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ✸ njegovanje sportskoga i natjecateljskog duha; kultura navijanja ✸ edukacija o olimpijskom pokretu i njegovom značenju u svijetu ✸ shvatiti pravo značenje i simboliku olimpijske zastave bijele boje sa pet isprepletenih krugova –*zastave prijateljstva* ✸ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka
Namjena:	✸ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
Način realizacije:	✸ rad s materijalima dostupnim na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje (*Sport i nasilje u Europi,* priručnici o prevenciji…) ✸ demonstracija sporta (*ŠK Rječina, AK Grobnik,BK Čavle – ŠB, NK Grobničan,Taekwondo klub Grobnik,Sportski centar START FUN Čavle, Odred izviđača Sjever – jug, KK Grobnik, MOK Grobnik...)* ✸ edukativne radionice o olimpizmu ✸ susreti s olimpijcima i priznatim sportašima ✸ roditelji – uspješni sportaši ✸ promidžba sporta i olimpizma u javnim medijima ✸ izlaganje literarnih i likovnih radova te fotografija učenika na temu olimpizma i sporta ✸ *milenijska fotografija* (HOD) i proglašenje NAJ HOD razreda ✸ organizacija zabavnih sportskih aktivnosti i međurazrednih natjecanja – poligonske igre (HOD, Dan škole, Europski školski sportski dan, *Sajam mogućnosti*…) ✸ pisanje prigodnih poruka (Europski tjedan kretanja, Svjetski dan sporta) ✸ prezentacija rada *Univerzalne sportske škole* (završna smotra)…
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ HOD: 10. rujan (8. rujan: školska sportska dvorana, igralište *Jama*) ✸ Europski tjedan mobilnosti: rujan 2017. (okolica mjesta: Visoče, Grad Grobnik…) ✸ Europski školski sportski dan: 30. rujna 2017.(OŠ Čavle, 29.rujan); Svjetski dan sportai Sajam mogućnosti: 29. svibanj 2018.; Dan škole, 30. svibanj 2018. (školska sportska dvorana, igralište *Jama*)
Troškovnik:	✸ 250,00 kn (cca) – troškovi umnožavanja prigodnog materijala
Način vrjednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**HNK RIJEKA - PRIJATELJ DJECE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec i Tihomir Crnković, učitelji TZK-e; Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e; razrednici; HNK Rijeka

Planirani broj učenika:	40	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:	1. -8. razred	godišnje:	20 sati godišnje	

Ciljevi i zadaci:	✸ potaknuti učenike za odabir sporta kao jednog od važnih čimbenika zdravog rasta i razvoja ✸ ukazivati na važnost kretanja za zdravlje čovjeka ✸ razvijanje svijesti o važnosti sporta u svakodnevnom životu i njegovo poimanje kao kulture življenja ✸ njegovanje sportskoga i natjecateljskoga duha; kultura navijanja ✸ razvijati osjećaj pripadnosti
Namjena:	✸ trajno podizanje svijesti o važnosti kretanja, svakodnevne tjelovježbe i bavljenja sportom
	✸ posjet igrača HNK Rijeke školama ✸ organiziran posjet Trening kampu Rijeka ✸ organiziran posjet učenika pripremnim i prvenstvenim utakmicama prve momčadi
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine, Trening kamp Rijeka, nogometni stadion
Troškovnik:	✸ troškovi prijevoza učenika: 20,00 kn po jednom odlasku na stadion/ Trening kamp Rijeka
Način vrjednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti ✸ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Tihomir Crnković i Bojana Kukec, učitelji TZK-e; BetirRadetić Mavrinac, učiteljica RN-e i voditeljica mlađe sportske grupe; SŠŠD PGŽ-e, suradnici ŠŠD OŠ Čavle

Planirani broj učenika:	285 + 16	Razred(i):	1. - 4. razred (MŠ i PŠ)		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	5	

Ciljevi i zadaci:	✸ osvijestiti zdrave navike življenja i potrebu svakodnevne tjelesne aktivnosti ✸ njegovati zdrav natjecateljski duh i sportsko, fer play ponašanje ✸ podizanje profila tjelesnog odgoja i sporta u školama ✸ doprinos zabavnim i zanimljivim fizičkim aktivnosti za mlade ✸ promicanje zdravlja i dobre forme kroz cjeloživotno učenje ✸ poticanje uključenosti u društvo i razvoj društvenih kompetencija među učenicima ✸ doprinos ugodnijem i opuštenijem školskom ozračju kroz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti ✸ povezivanje s drugim europskim zemljama
Namjena:	✸ učenicima
Način realizacije:	✸ toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta. ✸ učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2017 metara u 2017.), a u obzir dolaze sve vrste fizičkih aktivnosti: trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje… ✸ međurazredna natjecanja i igre ✸ susret s olimpijcima i priznatim sportašima ✸ aktivno učešće roditelja sportaša
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 29. rujan 2017., OŠ Čavle (školska sportska dvorana, školsko igralište *Jama*)
Troškovnik:	✸ /
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ broj aktivnih / uključenih učenika

HODOGRAM OBILJEŽAVANJA EUROPSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA - EŠSD 2017.

Jutarnja smjena

Dolazak učenika i prirema za ulazak u dvoranu 09:55 – 10:00

Ulazak sudionika u dvoranu, defile i otvaranje 10:00 – 10:10

Zagrijavanje 10:10 – 10:15

Prikaz sportskih aktivnosti kroz rad po stanicama 10:20 – 11:20

Zatvaranje ESSD 11:25 – 11:30

Poslijepodnevna smjena

Dolazak učenika i prirema za ulazak u dvoranu 13:25 – 13:30

Ulazak sudionika u dvoranu, defile i otvaranje 13:30 – 13:40

Zagrijavanje 13:40 – 13:45

Prikaz sportskih aktivnosti kroz rad po stanicama 13:50 – 14:50

Zatvaranje EŠSD 14:55 – 15:00

SVI UČENICI SUDJELUJU NA SVIM STANICAMA

OPIS ZADATAKA

1. Trčanja (skipovi, slalom među čunjevima i preko prepona). Jedna momčad će raditi skipove s nastavkom u trčanje i trčanjem u slalomu između čunjeva. Trčat će po jedno dijete u pravilnom razmaku. Druga momčad trčat će preko niskih prepona uz pravilno propuštanje. Voditelji će stajati uz momčadi i propuštati djecu. Voditelj stanice će na polovici vremena za izvršenje zadataka na ovoj stanici izvšiti promjenu.

2. 'Hokej' (vođenje paka između stalaka i šut na gol). Zadatak je voditi pak između tri stalka i kada se prođu stalci slijedit će šut na gol na kojemu će se nalaziti golman. Na početku jedna momčad će stati u red za pucanje na gol a druga u red za braniti gol. Prvo dijete vodit će pak u slalomu između stalaka i zatim pucati na gol. Nakon šuta stat će u vrstu koja će čekati pored gola. Golman će uzeti pak i otići na kraj kolone koja će čekati za početak izvođenja zadatka, a prvi iz vrste koji će se nalaziti pored gola stat će na gol i braniti slijedeći udarac. Tako će izvoditi zadatak do kraja predviđenog vremena.

3. Bacanje loptice u metu i u koš. Dvije kolone, u jednoj učenik baca lopticu u metu i jedan u koš. Voditelj stanice će na polovici vremena izvršenja zadatka izvršiti promjenu.

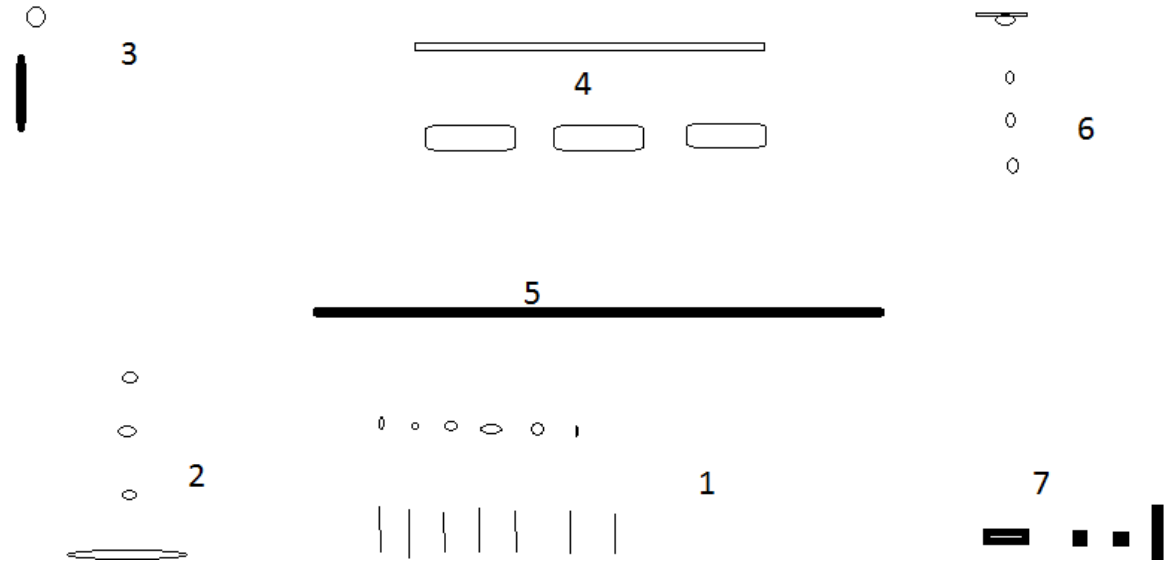
4. Gimnastika (kolut naprijed, kolut nazad, stoj na lopaticama, hodanje po gredi). Momčadi će biti postavljene u dvije kolone. Jedna će momčad izvoditi kolut naprijed, poslije toga kolut nazad i stoj na lopaticama. Druga će momčad hodati po gredi s raznim zadacima (naprijed, u usponu, bočno dokoračno, hodanje u čučnju, okret za 180º). Na sredini predviđenog vremena za ovu stanicu voditelj stanice će izvršiti izmjenu zadataka za momčadi.

5. Potezanje konopa. Momčadi će međusobno povlačiti konop. Sa svake će strane biti jedna momčad, čvrsto će napeti konop i na znak voditelja stanice počet će potezanje konopa. Kada jedna momčad povuče sredinu konopa preko označene linije voditelj će zaustaviti i proglasiti pobjednika.

6. Košarka. Zadatak je voditi loptu i pucati na koš. Na početku jedna momčad će stati u red za pucanje na koš, a druga u red za pokupiti loptu. Prvo dijete vodit će loptu i zatim pucati na koš. Nakon šuta stat će u vrstu koja će čekati da pokupi loptu. Učenik će uzeti loptu i otići na kraj kolone koja će čekati za početak

izvođenja zadatka, a prvi iz vrste koji će se nalaziti pored koša čeka da pokupi loptu koja je bačena na koš. Tako će izvoditi zadatak do kraja predviđenog vremena.

7. Penjanje. Penjanje na objekte različitih veličina i oblika, te skok na strunjaču. Završno penjanje na ljestve, provlačenje i silazak sa druge strane, dolazak na kraj reda. Svi rade u jednoj koloni zadano vrijeme.



Aktivnost, program i/ili projekt:	**VJEŽBAONICA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	20-30	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	60	

Ciljevi i zadaci:	✸ poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, ✸ stvaranje zdravih životnih navika, ✸ povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, ✸ stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, ✸ uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, ✸ zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., ✸ podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
Namjena:	✸ pilot projektom *Vježbaonica* želimo omogućiti djeci da steknu naviku bavljenja tjelesnom aktivnošću posebno kod populacije neaktivne djece, te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir ✸ upoznavanje sa što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
Način realizacije:	✸ program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima... ✸ posjete sportskim borilištima, igralištima, stadionima, utakmicama, posjete sportskim klubovima na području djelovanja škole, druženja sa sportašima, izlete u prirodu, šetnje..., promotivne sportske aktivnosti, druženja s roditeljima, svečanosti i prigodna natjecanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ program se realizira na različitim destinacijama,ovisno o uvjetima, u maksimalno 60 školskih sati tijekom jedne školske godine: u I. obrazovnom razdoblju: od 2.10.2017. do 22.12.2017.; u II. obrazovnom razdoblju: od 15.01.2018. do 31.05.2018.; broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati
Troškovnik:	✸ nema troškova za učenike ✸ troškove izvođenja programa prema voditelju podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	✸ broj učenika koji pristupe program ✸ povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VRTIM ZDRAVI FILM**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; MZOŠ; AZOO; Hrvatski školski športski savez; HZJZ; Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi; tvrtka Nestle Adriatic d.o.o.

Planirani broj učenika:	75	Razred(i):	7.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	listopad - prosinac 2017.	

Ciljevi i zadaci:	✸ globalna Nestle inicijativa pod nazivom *Nestle Healthy Kids Global Programme* s ciljem edukacije učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću ✸ zdavstveni odgoj učenika; usvajanje zdravih životnih navika ✸ razvoj interesa i sklonosti prema sportu ✸ kvalitetno provođenje vremena ✸ poduzimanje mjera u cilju prevencije i liječenja pretilosti ✸ unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti ✸ poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Namjena:	✸ učenicima 7.a,b,c razreda
Način realizacije:	✸ edukacija, aktivacija i evaluacija ✸ nakon edukacije, provoditeljprojektaćeusvakomodjeljenjusedmograzredaodržati 4 predavanja ✸ prezentacija, edukativnebrošure i igre, anketniupitnici, majice ✸ edukativnabrošuraoblikovanau 4 modula: Osnovnepostavkepravilneprehrane; Planiranjeprehrane; Mojetijelo i hrana; Kakopoboljšatiprehrambenenavike ✸ učenici će se educirati o zdravim prehrambenim navikama i poticati na bavljenje tjelesnim aktivnostima ✸ očekuje se podrška roditelja s obzirom da obiteljsko okruženje
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ listopad - prosinac 2017., OŠ Čavle
Troškovnik:	✸ /
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ svaki učenik, sudionik Projekta, dobiva majicu i brošuru VZF, a provoditelj Projekta bon za sportsku opremu u iznosu od 800,00 kn ✸ završna svečanost (u 4 – 5 gradova u RH) ✸ nagrade za najbolje škole u kategorijama: znanje, sport i video uradak ✸ anketni upitnici (Anketni upitnik br. 1 – prije prvog predavanja; Anketni upitnik br. 2 – nakon zadnjeg predavanja); objava rezultata anketa

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Projekt CLAUSTRA + (Prekogranična destinacija kulturnog i zelenog turizma ClaustraAlpiumIuliarum)** **Kasnoantički obrambeni sustav ClaustraAlpiumIuliarum – Liburnski limes**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka; Udruga Žmergo; Ana Golja, kustos - arheolog; Ranko Starac, kustos – arheolog; Denis Pavin, učiteljica povijesti; Robert Žagar, učitelj povijesti i geografije

Planirani broj učenika:	64 (5.a,b,c) 75 (7.a,b,c)	Razred(i):	5.a,b,c i 7.a,b,c razred	
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	

Ciljevi i zadaci:	✸ proširiti znanja učenika o rimskom razdoblju prezentacijom projekta revitalizacije povijesnog rimskog obrambenog sustava ClaustraAlpiumIuliarum na području Hrvatske i Slovenije; osvijestiti učenike o postojanju zanimljive arheološke baštine iz kasnoantičkog razdoblja koje se nalazi u njihovoj neposrednoj blizini ✸ osvijestiti kod učenika potrebu za aktivnim učešćem u očuvanju i zaštiti kulturno – povijesne baštine ✸ razvijati kod učenika svijest i pozitivne stavove prema nacionalnoj kulturno – povijesnoj baštini te poštivanje kultura drugih naroda
Namjena:	✸ učenicima 5. i 7. razreda
Način realizacije:	✸ predavanje ✸ prezentacija kratkog promotivno – edukativnog filma (8 min) ✸ prezentacija dokumentarnog filma (22 min) ✸ posjet izložbi Claustra u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka ✸ posjet muzeju – Info točka Claustra u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka ✸ obilazak neke od bližih lokacija Claustre (Rijeka, Solinu Kostreni, Klana, Jelenje…) u trajanju od minimalno 2 školska sata
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ predavanje i prezentacija kratkog promotivno – edukativnog te dokumentarnog filma: OŠ Čavle, 31.10.2017., 11,35-12,20/13,25-14,10 ✸ Posjet izložbi Claustra i muzeju Info točka Claustra u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja Rijeka: studeni 2017. ✸ obilazak neke od bližih lokacija Claustre (Rijeka, Solinu Kostreni, Klana, Jelenje…): studeni 2017.
Troškovnik:	✸ troškove prijevoza učenika u Pomorsko i povijesni muzej Hrvatskoga primorja Rijeka (cca 20,00 kn po učeniku) i na neku od bližih lokacija Claustre - Rijeka, Kostrena, Jelenje… (cca 20,00 kn po učeniku) snose roditelji

Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ plakati i ostali promotivni materijal koji će se izložiti u holu u prizemlju škole nakon realizacije navedenih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DOMOVINSKI RAT I STVARANJE SUVERENE I SAMOSTALNE HRVATSKE** • **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru:** **Dvodnevna terenska nastava *Povijest u Vukovaru*** • Posjet učenika osmih razreda Spomen-sobi poginulim Grobničanima
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Javna ustanova *Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar* ; razrednici 8.a,b,c razreda; Denis Pavin i Robert Žagar, učitelji povijesti; Marta Zoretić, vjeroučiteljica Stanislav Linić, umirovljeni brigadir HV-e; Denis Čargonja, predsjednik Udruge hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobništćine

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	8.a,b,c razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	64	

Ciljevi i zadaci:	✸ učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske ✸ učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske ✸ dvodnevni posjet Vukovaru završava Školom mira, predavanjem čiji je cilj da učenici odnesu svojim domovima poruku mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost ✸ upoznavanje s tijekom ratnih zbivanja u Domovinskom ratu, policijskim i vojnim postrojbama te bojištima na kojima su žitelji i pripadnici postrojbi Primorsko-goranske županije ratovali ✸ socijalizacija učenika ✸ upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini ✸ poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
Namjena:	✸ učenicima 8.a,b,c razreda
Način realizacije:	✸ dvodnevni posjet Vukovaru: ✸ obilazak memorijalnih lokacija na širem području grada Vukovara i upoznavanje memorijalne povijesti vezane uz Domovinski rat: Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 91., Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa,Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Masovna grobnica Ovčara, izložbeni prostori Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar ✸ upoznavanje povijesne i kulturne baštine Vukovara: posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture ✸ Škola mira, kviz znanja

Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ Vukovar (lokalitet vezani uz Domovinski rat i kulturno – povijesnu baštinu), 13.-15.svibanj 2018. ✸ Prostor Udruge hrvatskih dragovoljaca Domovinskog rata Grobnišćine (travanj/svibanj 2018.)
Troškovnik:	✸ Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije dvodnevnog boravka učenika u Vukovaru (prijevoz, prehrana, smještaj i ulaznice u muzeje za učenike i njihove
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ broj aktivnih / uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAVIČAJNI KVIZ: „GDJE SAM, TKO SAM?“** **NATJECANJE IZ ZAVIČAJNE POVIJESTI: „ČA JE ČA?“**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Denis Pavin i Robert Žagar, učitelji povijesti, učenici 5. – 8. razreda, Katedra Čakavskog sabora Grobnišćne, Udruga „Riclio“

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	listopad-prosinac 2017.	godišnje:	20	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijanje pozitivnih stavova prema povijesti i kulturnoj baštini svoga kraja; njegovanje ljubavi prema zavičaju, njegovoj prošlosti, tradiciji i običajima ✸ poticanje želje za stjecanjem novih znanja*tragovima naših pradjedova i prateći znakove koje su ostavili za sobom i koji su sačuvani do danas* ✸ upoznavanje obilježja susjednih dijelova naše županije – razvijanje svijesti o sličnostima koje povezuju i različitostima koje nadahnjuju ✸ zavičajni kviz *Gdje sam, tko sam?* prvi je puta održan 2011. godine i dio je bogatog programa pod nazivom *Grobnička jesen* u kojem već pune dvadeset tri godine sudjeluje i OŠ Čavlle
Namjena:	✸ stjecanje novih znanja o povijesti našeg kraja i županije ✸ upoznavanje sa djelima povjesničara (akademik Lujo Margetić, dr. sc. Iva Lukežić…)
Način realizacije:	✸ priprema i sudjelovanje u zavičajnom kvizu; natjecanje u poznavanju kulturno-povijesnih, geografskih, jezičnih, etnografskih… obilježja zavičaja i susjednih dijelova naše županije ✸ terenska nastava ✸ proučavanje djela povjesničara i materijala objavljenoga na stranicama *Katedre Čakavskog sabora Grobnišćine*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ Dom kulture u Čavlima, 3.11., 10.11., 17.11. i 1.12. 2017. (zavičajni kviz *Gdje sam - tko sam?)* ✸ Opatija i Volosko, 17. listopad 2017. (natjecanje *Ča je ča?*)
Troškovnik:	✸ 30,00 kn (cca) - troškovi umnožavanja materijala potrebnog za pripremanje učenika koji sudjeluju u kvizu ✸ 150,00 kn (cca) – troškovi organiziranog prijevoza učenika
Način vrjednovanja:	✸ sudjelovanje u kvizu i natjecanju ✸ postignuti rezultati ✸ povratna informacija učenika i voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	***DUŠA GRAJSKA***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Sanja Sveško Šafar, Tanja Šojat i Đeni Kunsek, učiteljice RN-e; Marta Zoretić, nona Vera (Veronika Ban)

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	1., 2. 3. i 4. razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje ljubavi premazavičaju, njegovojprošlosti, tradiciji, običajima i jeziku kroz priče o životu none Vere (Veronika Ban) ✸ produbljivanje i obogaćivanje učeničkog znanja iz zavičajne povijesti ✸ stjecanje vještinapronalaženja i prikupljanjapodataka ✸ očuvanjebogatetradicijepovezujući je sa suvremenimsvijetom i životom ✸ suradnjasamještanimaGradaGrobnika ✸ razvijanje ekološke svijesti i zdravog načina života ✸ razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom ✸ potaknutikreativnost i radoznalost
Namjena:	✸ rad s učenicimakojisuzainteresiranizaočuvanjepovijesne i kulturne baštine Grobnišćine ✸ razvoj svijesti o potrebiočuvanja i suživota sa prirodom ✸ prezentacijaprikupljenogmaterijala i rada naterenu ✸ priprema i realizacija radionica i izložbe
Način realizacije:	✸ terenska nastava ✸ posjet noni Veri(Veronika Ban) ✸ foto-dokumentacija ✸ intervju, audio zapis i likovno izražavanje ✸ pisanje literarnih radova, dnevnika opažanja i bilježaka ✸ pisani i likovni radovi ✸ radionice ✸ scenski nastup ✸ teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
Vrijemeimjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018., škola i šira lokalna zajednica
Troškovnik:	✸ 500,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrada plakata, materijal za radionice te odlaska učenika na terensku nastavu
Načinvrjednovanja:	✸ metoda istraživanja, razgovora,izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata, PPT prezentacije ✸ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika i učitelja koji sudjeluju u radu na projektu

Aktivnost, program i/ili projekt:	***OBRNIMO SE DA NE POZABIMO*** 1. dio: Ovčarstvo na Grobnišćini (realiziran 2015./2016.) **2. dio: Grobnički sir i palenta kompirica**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek i Adela Malnar,učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	16	Razred(i):	2. i 3. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji kraja ✸ produbljivanje i obogaćivanje učeničkog znanja iz zavičajne povijesti ✸ stjecanje tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ✸ očuvanje bogate tradicije povezujući je sa suvremenim svijetom i životom ✸ suradnja sa školama čakavskog govornoga područja ✸ razvijanje ekološke svijesti i zdravog načina života ✸ posjet ovčarima i pastirima na Grobinštini ✸ posjet sirani i Festivalu palenta kompirice ✸ sudjelovanje na Natječaju *Ča- čitalnice* u Kastvu
Namjena:	✸ rad s učenicima koji su zainteresirani za očuvanje povijesne I kulturne baštine Grobinštine – DA SE NE POZABI ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ prezentacija prikupljenog materijala i rada na terenu učenicima i roditeljima ✸ priprema i degustacija palente kompirice
Način realizacije:	✸ terenska nastava ✸ posjet zavičajnim zbirkama i muzejima ✸ foto-dokumentacija ✸ intervju, audio zapis i likovno izražavanje ✸ pisanje literarnih radova, dnevnika opažanja i bilježaka ✸ pisani i likovni radovi za školski list ✸ radionice ✸ scenski nastup
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018., područje Grobnišćine
Troškovnik:	✸ 500,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrada plakata te odlaska učenika na terensku nastavu
Način vrjednovanja:	✸ metoda istraživanja, razgovora,izlaganja, prezentacija rada, izrada plakata,PP prezentacije ✸ vrjednovanje i samovrjednovanje učenika i učitelja koji sudjeluju u radu na projektu

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKTI:*** ***EKO UČIONICA – MEDITERANSKI VRT***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**Đ. Kunsek i Alenka Žagar Pančić, učiteljice RN-e** M. Šimunović,učiteljica prirode i biologije i voditeljica MČO-a; tehničko osoblje

Planirani broj učenika:	60	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	✸ nastavak rada na uređenju Mediteranskog vrta i učionice u prirodi; poimati Mediteranski vrt kao mirisnu zelenu oazu u sastavu učionice u prirodi ✸ upoznavanje autohtonoga bilja i pripravaka od mediteranskoga i ljekovitoga bilja ✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ učenike upoznati sa mediteranskim biljem, njegovim nazivljem, načinom uzgoja te njihovom uporabom ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ ekološka edukacija ✸ osvijestiti potrebu za kulturom življenja ✸ osvjestiti važnost i društvenu korisnost volonterskog rada
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ razvoj pozitivnog stava prema radu općenito, a naročito prema volonteskom radu ✸ svim učenicima - članovima grupa: *prirodnjaci, mali ekolozi, MČO,Kultura življenja*…
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskoga bilja ✸ nabava novih sadnica ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici u prirodi ✸ proučavanje značajnijih mediteranskih biljaka (uvjeti uzgoja, uloga i primjena) ✸ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama ✸ kontinuirano pratiti radove u školskom vrtu i objavljivati priloge o istom na mrežnim stranama škole i Udruge *Žmergo*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018. ✸ prostor eko učionice i mediteranskoga vrta škole
Troškovnik:	✸ 1.100,00 kn - nove sadnice: 800,00 kn - alat, zemlja, gnojivo, rukavice: 300,00 kn

Način vrjednovanja:	✸ izvođenje nastave u eko učionici - mediteranskom vrtu ✸ boravak učenika u eko učionici - mediteranskom vrtu u vrijeme odmora i u slobodno vrijeme ✸ korištenje resursa mediteranskog vrta u neposrednom odgojno-obrazovnom radu ✸ korištenje resursa mediteranskog vrta u realizaciji projekta *Tanjur pun dobrote* (EaThink 2015., Udruga Žmergo)

Naš Mediteranko…..
Tanjur pun dobrote

Nakon ljetnog predaha ponovno smo u školskim klupama, ali i u našem vrtu. Mediteranko nas je srdačno dočekao i počastio rascvjetalom ljepotom nježnih, ružičastih cvjetića. Teške grane plodnih dunja svile su se do zemlje. Čekaju dječje ručice da ih poberu, daruju ljudima dobra i otvorena srca, čije će sobe zamirisati jesenjom svježinom i bar na tren otjerati teške brige.
Veselimo se što ćemo nekome uljepšati dan sitnim, ali od srca darovanim simbolom ljubavi, sreće, plodnosti, pameti, postojanosti i neprolaznosti. U antičkim legendama, dunjom su bogovi određivali sudbine. Simbolično i mi želimo pomoći potrebitim ljudima.
Osim dunje,vitaminske bombe, darovat ćemo i druge blagodati vrta: peršin, radić i salatu. Od metvice, kadulje, lavande, ružmarina i sušenog peršina radit ćemo aromatiziranu sol i aromatizirani šećer koji ćemo ponuditi na humanitarnom, božićnom sajmu, ali i donirati građanima u potrebi.
Svojim trudom i kritičkim promišljanjem aktivno ćemo se uključiti u promociju održivog razvoja.

Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave

Naš Mediteranko…

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ODRŽIVOST U PRAKSI - EAThink2015.** **Lokalne školske inicijative na temu alternativnih prehrambenih sustava u sklopu EU projekta EAThink2015. *Jedi lokalno, misli globalno*** **Europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Udruga Žmergo,I. Vadlja,učiteljica biologije i kemije; Đ. Kunsek, A. Žagar Pančić i A. Miler, učiteljice razredne nastave (OŠ Čavle i Udruga Žmergo partneri u projektu)

Planirani broj učenika:	300 -350	Razred(i):	1. – 4. razred 5. - 8. razred: MČO		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ ekološka edukacija u području očuvanja i održivosti okoliša ✸ promocija zdravih navika življenja ✸ participacija djece i mladih u pokretanju pozitivnih promjena na prostoru PGŽ-e ✸ globalno učenje za promjene u EGR 2015 i nakon: europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava ✸ rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i od kojeg žive i promocije održivoga razvoja ✸ aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline ✸ doprinjeti podizanju svijesti i uključivanju mladih iz EU u javnu raspravu i doprinos razvoju EU politika suradnje za globalni održivi razvoj u razdoblju nakon 2015. godine ✸ kod učenika, učitelja i u lokalnoj zajednici podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, kroz usredotočenost na održive prehrambene sustave i mala poljoprivredna gospodarstva ✸ projekt se provodi u Italiji, Austriji, Poljskoj, Španjolskoj, Rumunjskoj, Mađarskoj, Malti, Portugalu, Sloveniji i Hrvatskoj (Udruga Žmergo – nositelj provedbe projekta u Hrvatskoj) ✸ stjecanje dobrobiti za učenike: povećano razumijevanje učenika o globalnoj međuovisnosti i održivoj poljoprivredi; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem; stjecanje vještina vezanih uz kritičko razmišljanje, planiranje, komunikaciju, suradnju i autonomnost; razvoj kreativnosti (foto i video natjecanja); povezivanje s mladima u europskim zemljama putem soc. medija i aplikacija ✸ stjecanje dobrobiti za učitelje: povezivanje i razmjena iskustava sa svrhom jačanja znanja i usmjerenosti učitelja na globalno učenje; stjecanje vještina i alata vezanih uz globalno učenje i održivu poljoprivredu; sudjelovanje na domaćim i međunarodnim seminarima
Namjena:	✸ svim učenicima 1. – 4. razreda te učenicima članovima interesnih grupa 5. – 8. razreda (MČO, biolozi…), djelatnicima, roditeljima, lokalnoj zajednici

Način realizacije:	✸ projekt obuhvaća niz projektnih aktivnosti teorijskog i praktičnog karaktera kojim se postiže unaprijeđenje znanja i vještina učenika za zdrav stil života te doprinos u očuvanju prirode i održivog razvoja: međunarodni natječaji s fotografskim reportažama i video produkcijom, školski vrtovi, posjet OPG-u, posjet urbanim vrtovima, treninzi web novinarstva, međunarodni posjeti i radionice... ✸ edukativni program *Zeleni sat* : radionice o kompostiranju, reciklaži starog papira, pravilnom odvajanju i pozitivnim značajkama otpada te klimatskim promjenama ✸ obilježavanje značajnijih ekoloških datuma ✸ trogodišnji projekt (1. siječanj 2015. – 31. prosinac 2017.): - u 2015. godini proveli smo module o globalnom obrazovanju, započeli s projektom uređenja zelenih površina oko škole - projekt *Kad se male ruke slože cvjetnjak se napraviti može* (1. – 4. razred),prijavili dva projekta vezana za područje lokalne učeničke inicijative (posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu; uređenje školskih vrtova), slali priloge za međunarodni foto natječaj, a dvije naše učiteljice sudjelovale su 4 - dnevnoj međunarodnoj radionici (EGR 2015.) u Milanu, od 15. – 18. listopada 2015. **2016.** - nacionalni seminar za učitelje - međunarodni seminar učitelja u Austriji (*Dobre prakse i strategije u obrazovanju*) i Italiji (*Uloga DEAR-a u školskom kurikulumu*) ***- drugi ciklus radionica o globalnom obrazovanju: 2. i 3. razredi: 27.9.2016.,13,25-15,00 (25 učenika); 5. i 6. razredi: 17.10.2016., 11,30 -13,10 (32 učenika)*** **- provedba projekta *Školski vrtovi* (uređenje školskih zelenih površina)*; učenici 1. – 4. razreda i MČO*** **- provedba projekta *Održivi prehrambeni sustavi* (edukacija učenika; posjet farmi Driade, Istra, 21.10.2016.); učenici 4.c razreda, mali ekolozi i prirodnjaci** - siječanj - prosinac 2016. – *Kanal RI* (3-minutni prilozi u emisiji *Učionica*) - radionice za učenike o globalnom učenju - razvoj igre - aplikacije o održivom uzgoju **2017.** **-** razmjena iskustvapreko web stranice EAThink 2.0 **-** trening radionice za učenike o građanskom novinarstvu i web-u 2.0 - školske inicijative za pokretanje zajednice - europsko školsko video natjecanje *** završnica projekta: izdavanje priručnika s nastavnim jedinicama iz 12 zemalja uključenih u projekt
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ trajanje projekta EAThink 2015.: 1. siječanj 2015. – 31. prosinac 2017.: prostor eko učionice i mediteranskog vrta škole; zelene površine ispred učionica u prizemlju škole (tijekom školske godine
Troškovnik:	✸ sredstva EU: EuropeAid/134863/C/ACT/MULTI:
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika i učitelja uključenih u projekt ✸ uspjeh na natjecanjima (foto reportaža i video produkcija) ✸ primjena stečenih znanja u praksi i uspješnost u promoviranju zdravih navika kao stila života (*KANAL RI...)* ✸ doprinos u očuvanju prirode i održivog razvoja u svojoj zajednici ✸ pisanje na blogu: www.eathing.2015.

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKTI:*** ***ZELENI STOL I ČAROBNA GROBNIČKA ŠUMA (izvanučionična nastava)*** ***PEKMEZIJADA* (ekološko-humanitarna akcija)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, Alenka Žagar Pančić, Ivana Vadlja, Andreja Miler, Marica Šimunović, vanjski suradnik Marija Vičević (*Udruga Vidov san za čistu planetu)*

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	10	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ upoznati učenike s mogućnostima koje nam pruža samoniklo ljekovito bilje ✸ poticanje ekološke i humanitarne svijesti učenika ✸ razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ podizanje svijesti o ulozi svih nas u stvaranju i načinu odlaganja otpada ✸ stečena znanja prezentirati i primjenjivati u radu na *Pekmezijadi*, projektnom danu *Sigurna djeca* i natjecanju – smotri MČO i učeničkih zadruga
Namjena:	✸ informirati učenike o samoniklom ljekovitom bilju našega kraja ✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih odnosa prema prirodi ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima - članovima grupa: prirodnjaci, mali ekolozi, foto grupa, geografi, biolozi, fizičari, povjesničari, likovna grupa...
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina primjene samoniklog ljekovitog bilja ✸ pripremanje receptura i pripravaka te prezentacija na *Zelenom stolu* i *Pekmezijadi* ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i u prirodi ✸ doprinos smanjenju površina pod ambrozijom (u suradnji s *Udrugom Vidov san za čistu planetu*) ✸ proučavanje značajnijeg samoniklog bilja grobničkih šuma ✸ izrada herbarija, foto izložbe, PPT prezentacije
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018., prostor eko učionice - mediteranskog vrta škole, Dom kulture Čavle, šira okolica škole
Troškovnik:	✸ 450,00 kn – materijal za izradu herbarija, prezentaciju *Zelenog stola* (čaše, salvete, tanjuri…),izradu plakata, fotografija…
Način vrjednovanja:	✸ prezentacija na humanitarnoj akciji *Pekmezijada,* projektnom danu *Eko travnju*, smotri – natjecanju MČO i učeničkih zadruga ✸ *Zeleni stol*, pripravci od ljekovitog i samoniklog bilja, foto izložba, herbarij, plakati, PPT prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	***DAN JABUKA***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Đeni Kunsek, Ivana Vadlja, Andreja Miler, Marta Zoretić, Kornelija Radošević, Marica Šimunović, *Poljoprivredna savjetodavna služba*, *Tutti Frutti-FMB, Udruga Vidov san*, učitelji RN-e,

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	4	

Ciljevi i zadaci:	✸ promocija zdravih navika življenja i zdravih prehrambenih navika ✸ promocija projekta *Shema školskog voćai povrća* ✸ razvijanje humanitarne svijesti učenika ✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ ekološka edukacija u području očuvanja i održivosti okoliša ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ stečena znanja prezentirati i primjenjivati u radu, u projektu *EAThink 2015,* na projektnom danu utravnju te smotri MČO i uč. zadruga ✸ europski angažman mladih od školskih vrtova do održivih prehrambenih sustava ✸ rad s djecom i mladima u svrhu unaprjeđenja njihovih kapaciteta za povećanje kvalitete življenja kroz segmente zdravog življenja, očuvanja okoliša u kojem žive i promocije održivog razvoja ✸ aktivno učešće djece i mladih u stvaranju ugodne i zdrave okoline ✸ podići razinu kritičkog razmišljanja i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja ,održive prehrambene sustave i OPG-a ✸ edukacija u području globalne međuovisnosti i održive poljoprivrede; upoznavanje s održivom proizvodnjom hrane i njenim konzumiranjem
Namjena:	✸ učenicima 1. – 4. razreda te članovima interesnih grupa 5. – 8. razreda (MČO, biolozi, geografi, Kultura življenja…) ✸ roditeljima, lokalnoj zajednici
Način realizacije:	✸ PPT prezentacije ✸ sadnja sadnica jabuka u školskom mediteranskom vrtu ✸ predavanje i radionice za učenike 1. – 4. razreda na temu zdrave hrane i zdravih prehrambenih navika (Poljoprivredna savjetodavna služba) ✸ humanitarna akcija – prikupljanje jabuka za Pučku kuhinju grada Rijeke
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 20. listopad 2017., prostor eko učionice - mediteranskog vrta škole i školskog voćnjaka, učionica za TK-u i informatiku, školska kuhinja
Troškovnik:	✸ 450,00 kn - troškovi sadnica ✸ 200,00 kn – papirnate čaše, salvete, rukavice za rad u vrtu…
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ rad na održavanju mediteranskog vrta i školskog voćnjaka ✸ prezentacija rezultata na projektnom danu *u travnju 2017.,*smotri MČO i učeničkih zadruga te u projektu *EAThink 2015* ✸ odaziv učenika u humanitarnoj akciji prikupljanja jabuka za Pučku kuhinju

Aktivnost, program i/ili projekt:	***EKO PROJEKT*:** **KAD SE MALE RUKE SLOŽE, CVJETNJAK SE NAPRAVITI MOŽE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Đeni Kunsek, Anita Zaharija, Jasna Juretić, Alenka Žagar Pančić, Neda Kanjer, Beti Radetić-Mavrinac, Adela Malnar, Ivana Manjgotić, Gordana Majstorović, Andreja Miler i Tatjana Perhat, učiteljice RN-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 4. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	tijekom godine

Ciljevi i zadaci:	✸ doprinos uređenju školskog okoliša ✸ njegovanje ljubavi prema prirodnim ljepotama kraja ✸ surađivati i izmjenjivati znanja, iskustvo i vještine vezane uz uzgoj i njegovanje biljaka ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi i zaštiti okoliša ✸ poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja ✸ razvijati pozitivne stavove prema prirodi, zdravlju i zdravom načinu života,ekologiji, zaštiti i očuvanju okoliša,održivom razvoju i obnovljivim izvorima energije Kratkoročni: uređenje zemljanih površina ispred učionica u prizemlju sadnjom sukulentnih biljaka, lavande, ružmarina, trajnica, a u proljeće lukovičastog i gomoljastog cvijeća o kojima se brinu učenici razredne nastave koji dijele učionicu u obje smjene Dugoročni: oplemenjivanje neiskorištenih zelenih resursa škole, upoznati učenike s rastom i razvojem bilja te vrijednostima suradničkog rada
Namjena:	✸ razvijanje ekološke svijesti učenika i njihovih radnih navika ✸ njegovanje osjećaja prisnosti s prirodom i pozitivnih čuvstava spram prirodnog okruženja ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja i suživota sa prirodom ✸ svim učenicima, djelatnicima, roditeljima
Način realizacije:	✸ upoznavanje osobina i načina uzgoja mediteranskog bilja ✸ nabava novih sadnica ✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave izvan učionice ✸ pribavljanje i sadnja sadnica te kontinuirana briga o sadnicama
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018. (3. godina projekta) i dugoročno ✸ zemljane površine ispred učionica u prizemlju
Troškovnik:	✸ 1.100,00 kn - nove sadnice (800,00 kn) - alat, zemlja, gnojivo, rukavice (300,00 kn)
Način vrjednovanja:	✸ izvođenje nastave u eko učionici ✸ korištenje resursa cvjetnjaka u neposrednom odgojno-obrazovnom radu ✸ praćenje i foto-dokumentacija rasta i razvoja cvjetnjaka, dnevnik praćenja sa slikovitim bilješkama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MULTIDISCIPLINARNI DAN: *SIGURNA DJECA*** **Odgoj i obrazovanje za održivi razvitak: zaštita, spašavanje, ekologija i zdrave navike življenja**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	ravnateljica; učitelji geografije, prirode, biologije; voditelji izvannastavnh aktivnosti; Područni ured za zaštitu i spašavanje Rijeka, Državna intervencijska postrojba civilne zaštite - odjel Rijeka, Hrvatska gorska služba spašavanja – stanica Rijeka, Hrvatska udruga za obuku potražnih pasa – grupa PP Rijeka, Odred izviđača Sjever-jug, DVD Čavle, Policijska uprava Primorsko-goranska – Odjel za prevenciju, Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka, Dom mladih Rijeka, Udruga Žmergo, Atletski klub Grobnik, Ugostiteljska škola Opatija, Udruga Vidov san za čistu planetu, Centar za aromaterapiju, Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci – Odsjek za psihologiju, Medicinski fakultete Sveučilišta u Rijeci…

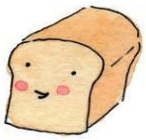
Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	25. travanj 2018.	godišnje:	8	

Ciljevi i zadaci:	✸ prigodno obilježavanje Dana planeta Zemlja multidisciplinarnim projektnim danom i popratnim aktivnostima ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, zdravlju i zdravim navikama života ✸ kultura življenja i odgoj i obrazovanje za održivi razvitak – razvoj u skladu s prirodom; razvijanje svijesti o čistom okolišu kao pravu i obvezi svih nas ✸ upoznati učenike s energetskom učinkovitošću i obnovljivim izvorima energije ✸ razvijanje svijesti o vrijednosti rada, odgovornosti i zajedništvu ✸ edukacija učenika iz područja zaštite i spašavanja te pružanja (samo)pomoći
Namjena:	✸ učenicima, lokalnoj zajednici ✸ kultura življenja ✸ stjecanje kompetencija u području zaštite i spašavanja ✸ odgoj i obrazovanje za održivi razvoj/učenje za budućnost: stjecanje kompetencije u obrazovanju za održivi razvitak

Način realizacije:	Multidisciplinarni dan *Sigurna djeca*, 25. travanj 2018.: ✸ edukativno-ekološki sadržaji i radionice ✸ radionice, prezentacije i predavanja iz područja prometne edukacije i prevencije ✸ prezentacije, pokazne vježbe i natjecanja u području zaštite i spašavanja ✸ sportske igre i natjecanja ✸ informativno – edukativni školski sat *Misli na sutra* ✸ prezentacija županijskog projekta *Energetska učinkovitost i obnovljivi izvori energije* (REA Kvarner) ✸ radionice izrade eko stripa, slovarica, slikovnica, poruka, plakata… ✸ Mala škola aromaterapje i radionica oblikovanja eko nakita Tijekom travnja: ✸ akcija sakupljanja starog papira ✸ tijekom cijele godine – sakupljanje pet ambalaže za projekt *Škole za Afriku* ✸ eko akcije u mjestu i okolici u suradnji s Općinom Čavle, KD Čavle, TZ Čavle i udrugama, *Udrugom Žmergo*, *Hrvatskim šumama, Eko Kvarner Grobnišćinom* … ✸ uređenje okoliša škole; radovi u mediteranskom vrtu ✸ foto radionica ✸ aktivno uključivanje u globalni pokret *Let's do it!* i kampanju *Zelena čistka* ✸ partnerstvo u projektu *EAThink 2015*. (*Udruga Žmergo*)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ 25. travanj 2018., škola i školski okoliš, mjesto i šira okolica
Troškovnik:	✸ 2. 550,00 kn (cca) – troškovi organizacije projektnog dana, materijal za uređenje okoliša škole i mediteranskog vrta (sadnice, radne rukavice…), materijal za izradu plakata, troškovi domaćinstva za vanjske suradnike…
Način vrjednovanja:	✸ broj uključenih učenika ✸ povratna informacija učenika i voditelja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić i Kornelija Radošević, vjeroučiteljice; Ilijan Letica, vjeroučitelj; Monika Kukučević, učiteljica LK-e; Ivana Vadlja, učiteljica biologije i kemije; Marica Šimunović, učiteljica prirode i biologije; razrednici

,

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8.		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad 2017.	

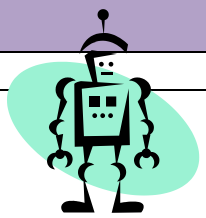
Ciljevi i zadaci:	✸ upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) ✸ poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage ✸ razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi ✸ njegovanje tradicijskih vrijednosti ✸ razvijanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravom načinu života ✸ upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave i genetski modificirane hrane ✸ uključiti roditelje u aktivnosti vezane uz obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ✸ razvijanje humanitarne svijesti kod učenika
Namjena:	✸ svim učenicima i lokalnoj zajednici, roditeljima ✸ razvoj svijesti o potrebi očuvanja tradicijskih vrijednosti i važnosti kruha kao osnovne namirnice
Način realizacije:	✸ izlaganje literarnih i likovnih radova učenika na temu kruha i plodova zemlje ✸ terenska nastava (posjet mlinu u Martinovom selu, peknjicama u mjestu...) ✸ izložba učeničkih fotografija ✸ smotra u okviru obilježavanja Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje ✸ izložba krušnih proizvoda ✸ pisanje poruka o kruhu ✸ *Zeleni stol* – suradnja s eko udrugom *Vidov san za čistu planetu* ✸ sajam kruha i krušnih proizvoda i sajam prirodnih pripravaka ✸ blagoslov kruha
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ listopad 2017. godine ✸ prostor škole
Troškovnik:	✸ 200,00 kn (cca) – materijal za izradu plakata i prezentaciju radova
Način vrjednovanja:	✸ izložbe kruha i krušnih proizvoda

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNICEF: ŠKOLE ZA AFRIKU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Alenka Žagar Pančić, Tanja Šojat, učiteljice RN-e; Adela Malnar, učiteljica RN-e i voditeljica DND OŠ Čavle; Marta Zoretić, vjeroučiteljica i voditeljica MCK-a

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati toleranciju ✸ poticati interes da pomognemo onima kojima je pomoć najpotrebnija ✸ uključiti učenike u razna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ako svi u tome odigraju aktivnu ulogu
Namjena:	✸ rad s učenicima koji imaju senzibilitet za nesebično pomaganje i volontiranje ✸ razvijanje socijalnih i građanskih kompetencija te empatije
Način realizacije:	✸ suradnja s drugim školama koje su uključene u isti projekt ✸ suradnja s DND Općine Čavle ✸ prikupljanje sredstva za obrazovanje i bolji život djece u Africi kroz različite aktivnosti (sakupljanje starog papira i PET ambalaže, humanitarni koncert, prodajna izložba) ✸ gledanje filmova koji će pojačati senzibilitet učenika ✸ informiranje roditelja ✸ uključivanje u akciju *Pomognimo prijatelju u Africi*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom cijele školske godine u prostorima OŠ Čavle i Doma kulture Čavle
Troškovnik:	✸ troškovi odlaska na seminare, troškovi organizacije humanitarnog koncerta u Domu kulture u Čavlima ✸ 1.000,00 kn – troškovi ozvučenja, izrade scenografije i kostimografije za potrebe humanitarnog koncerta
Način vrjednovanja:	✸ rezultati provedenih humanitarnih akcija, prezentacije aktivnosti tijekom godine, plakati i slično

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KUP NATJECANJE *ROBO TRKA NA PRSTENAC***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Reljac, učiteljica tehničke kulture; vanjski suradnik, Darko Suman



Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	6. – 8. razred	
Planirani broj sati:	tjedno:	4 kola x 8 sati	godišnje:	32

Ciljevi i zadaci:	✸ opisati ulogu robota ✸ povezati više grana tehnike(strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, informatika) ✸ upoznati tradiciju i značajke pojedinog kraja (Istra i Primorsko-goranska županija) ✸ samostalno pokretanje i upravljanje robotom ✸ upoznavanje sa mehanikom robota ✸ rad u programskom jeziku *FlowDrow* ✸ razvijanje spretnosti rukovanja s elementima robota ✸ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ✸ paziti i čuvati opremu ✸ razvijati timski rad ✸ popularizirati robotiku i potaknuti na bavljenje tehnikom uz zabavne sadržaje
Namjena:	✸ razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti, upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje ✸ poticati na kreativno izražavanje ✸ uspješno upravljanje i sastavljanje strojeva ✸ suradnja sa školama iz Primorsko- goranske i Istarske županije ✸ senzibilizirati učenike za bavljenje tehnikom i očuvanju tradicije
Način realizacije:	✸ teorijska nastava u učionici, primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom,sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta ✸ prezentacija i natjecanje *Robotrka na prstenac* u OŠ Čavle: ▪ 10. studenoga 2017. (povodom Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak), ▪ rujan 2017. i svibanj 2018. (Dani tehničke kulture na Korzu), ▪ 30.svibanj2018. (Dan škole) ▪ sudjelovanje na na natjecanjima*Robo trka na prstenac* (Krk, Čavle, Pula, Barban) ▪ organizacija natjecanja *Robo trke na prstenac* u OŠ Čavle (lipanj 2018.) ✸ suradnja s drugim školama
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ učionica za tehničku kulturu i informatiku (tijekom školske godine) ✸ školska dvorana (lipanj) ✸ Krk, Čavle, Pula, Barban (od ožujka do kolovoza) ✸ Grad Rijeka – Korzo, rujan 2017. i svibanj 2018.

Troškovnik:	✸ ukupne potrebe / realizacija prema financ. mogućnostima: ✸ 3.000,00 kn – robotska kolica tvrtke Inovatic ICT ✸ 3.000,00 kn – organizacija natjecanja u OŠ Čavle ✸ 2.000,00 kn – odlazak na natjecanja ✸ (financijska sredstva za provođenje programa osiguravaju Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, sponzori i Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	✸ sudjelovanje na natjecanju ✸ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RAZVIJANJE JEZIČNE KOMPETENCIJE I KOMUNIKACIJE NA MATERINSKOM I STRANOM JEZIKU** **Rječničko blago**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, Dolores Maršanić, Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika, Nikolina Bolić Starčević, Ana Barković, Gordana Manojlović, učiteljice stranog jezika, Marta Zoretić, vjeroučiteljica, Jasenka Kovačić, knjižničarka

Planirani broj učenika:	286	Razred(i):	5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	100	

Ciljevi i zadaci:	✸ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za učenje hrvatskoga, engleskoga i njemačkoga jezika ✸ raspraviti o sličnostima i razlikama između materinskoga jezika i stranih jezika ✸ opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika ✸ samostalno koristiti širok spektar digitalnih i ostalih pomagala u učenju materinskog i stranog jezika ✸ osvijestiti problem dvojezičnosti u svakodnevnom životu i razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem identitetu ✸ osvijestiti utjecaj stranih jezika na materinski i o materinskom jeziku kao nacionalnom identitetu ✸ motivirati učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, ✸ isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe ✸ njegovati čakavski izričaj ✸ pružanje podrške učenicima - uporaba strategija čitanja (aktiviranje predznanja, predviđanje, sažimanje, vizualizacija i grafički organizatori; postavljanje pitanja i odgovaranje na pitanja; praćenje svog razumijevanja teksta – metakognicija)
Namjena:	✸ produbiti znanja jezika i govorne kompetencije ✸ razvijati zanimanje za učenje stranih jezika ✸ pravilno rabiti hrvatski standardni jezik; osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskog standardnog jezika u pisanju i govorenju ✸ poticati korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ✸ razvijati interes za učenje jezika ✸ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija ✸ oslobađanje učenika straha od stranog jezika ✸ pridonositi očuvanju čakavskoga narječja ✸ osvijestiti kod učenika probleme s nerazumijevanjem teksta i uvježbavati potrebne vještine (strategijsko čitanje)

Način realizacije:	✸ obilježavanje značajnijih nadnevaka vezanih uz razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku kroz različite aktivnosti kao što su: kvizovi, radionice, predstavljanje rezultata rada pomoću plakata i projekcija te na panoima, integrirani satovi, terenska nastava (posjet Vili Ružić) kino-projekcijama (Art – kino), kazališnim predstavama (*Zavoli kazalište*); prilozi u školskoj radijskoj emisiji *3+MI*, školskoj web stranici; stručna ekskurzija u Austriju/Njemačku; posjet Sajmu knjiga (npr.*Monte librić* - Pula), književni susreti, školske priredbe, sudjelovanje u aktivnostima povodom *Grobničke jeseni 2017*. (terenska nastava, literarno - likovni natječaj *Darovani*); pripremanje učenika za natjecanja; sudjelovanje na natječajima *Čakavčići pul Ronjgi*, *Poj riči materinske, Di ča slaje zvoni, Moja prva knjiga, Hrvatska kulturna baština, 29. Lovrakovi dani kulture, Ča u versin, riči i pinelu, Haiku, Hrvatska kulturna zajednica u Švicarskoj…)* ✸ ciklus: Međunarodni dan pismenosti (8. rujna), Dan europske baštine (23. rujna), Europski dan jezika (26. rujna), Mjesec knjige (15. listopada – 15. studenoga), ČA-čitalnica (23. rujna), Grobnička jesen 2017. ✸ 2. ciklus: Međunarodni dan materinjeg jezika (21.veljače), Dani hrvatskoga jezika (11.-17.ožujka), Dan darovitih učenika (21.ožujka) ✸ 3. ciklus: Noć knjige (travanj 2017.); Svjetski dan kulturne raznolikosti (21.svibnja) ✸ **predstavljanje svih aktivnosti vezanih uz razvijanje jezične kompetencije i komunikacije na materinskom i stranom jeziku u ožujku (povodom Dana hrvatskoga jezika) ili travnju (povodom Svjetskog dana dječje knjige ili Svjetskog dana knjige i autorskih prava)**
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine - učionice prema rasporedu za održavanje dodatne nastave materinskoga i stranih jezika te izvannastavnih aktivnosti; u okviru redovne nastave ✸ školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio ✸ lokacije prema Planu izvanučionične nastave
Troškovnik:	✸ trodnevna stručna ekskurzija Njemačka / Austrija - cca 1200 kn ✸ troškovi prijevoza učenika do lokacija popisani u Planu izvanučionične nastave
Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima – postignuća ✸ samovrednovanje – učenici će opisati i procijeniti svoj napredak u izražavanju na materinskom jeziku i učenju engleskoga i/ili njemačkoga jezika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Knjižnica – mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti:**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić, školska knjižničarka,učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave

Planirani broj učenika:	200	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	130	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati interes za knjigu kao izvor znanja ✸ poticati razvoj uma, govora, jezika, komunikacije i kreativnih sposobnosti djece ✸ stjecati naviku korištenja knjižnog fonda ✸ poticati uporabu raznih izvora informacija ✸ usvajati tehnike pronalaženja i prikupljanja podataka ✸ promijenjeniti način čitanja u današnjem digitalnom okruženju ✸ upoznavati se sa sustavom i ulogom pojedinih vrsta knjižnica
Namjena:	✸ aktivno i interaktivno učenje ✸ iskoristiti i procijeniti različite situacije, radne metode i strategije za korištenje knjižnog fonda ✸ opisati i procijeniti napredak u služenju knjižničnom građom ✸ samostalno korištenje širokoga spektra digitalnih i ostalih pomagala u učenju ✸ osvijestiti problem prerijetkoga korištenja knjižnoga fonda ✸ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje knjižnom građom, oslobađanje od straha od stranog jezika ✸ isticanje potrebe i važnosti služenja knjižničnom građom ✸ osvijestiti važnost pravilne uporabe hrvatskoga standardnoga jezika u pisanju i govorenju u učenika i učitelja ✸ korištenje dostupne periodike i stručne literature u knjižnici ✸ razvijati interes za pisanu riječ ✸ poticaj razvoju čitateljskih kompetencija
Način realizacije:	✸ Obilježavanje značajnijih nadnevaka kroz različite aktivnosti (osobito vezane uz prigodne značajnije nadnevke) kao što su: - satovi školskih knjižničara - organizirani posjeti knjižnicama - susreti s književnicima - terenska nastava - školska radijska emisija *3+MI* - sudjelovanje u natjecanjima*Čitanjem do zvijezda, Čitam sto na sat*, *ČA čitalnica*
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom školske godine; školska knjižnica/predvorje, školski radijski studio i učionice prema rasporedu; Kastav (*ČA čitalnica*)
Troškovnik:	✸ 500,00 kn (troškovi uredskog materijala, umnožavanja materijala…) ✸ troškovi prijevoza učenika - cca 20,00 kn po učeniku (Kastav, *ČA čitalnica*)
Način vrjednovanja:	✸ etapno praćenje realizacije ciljeva ✸ pozitivna iskustva učenika i učitelja ✸ unaprjeđenje kvalitete odnosa učenik - učitelj ✸ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima ✸ uspjesi na natjecanjima i smotrama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA** **Čitam sto na sat**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Jasenka Kovačić, školska knjižničarka; Katarina Badurina Miculinić, Dolores Maršanić i Romina Stanković Šubat, učiteljice hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	30	Razred(i):	6. – 8. razredi		ČITAM STO NA SAT
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	30 sati	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati interes prema čitanju ✸ stjecanje navike čitanja ✸ njegovati ljubav prema knjizi ✸ poticati razvoj uma, komunikacije i kreativnih osobnosti djece ✸ usvajati tehnike čitanja s razumijevanjem ✸ poticanje uporabu e-izdanja knjiga
Namjena:	✸ aktivno čitanje ✸ samostalno korištenje on-line obrazaca ✸ motivacija učenika za čitanje knjiga izvan lektirnoga popisa ✸ poticaj razvitku čitateljskih kompetencija ✸ buđenje interesa za priključivanje čitateljskom klubu ✸ osvijestiti važnost korištenja knjiga u knjižnici
Način realizacije:	✸ obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige ✸ obilježavanje Dana hrvatskih knjižnica 11. studenoga 2017. ✸ ispunjavanje upitnika kviza ✸ prisustvovanje na završnoj svečanosti u NSK (studeni 2017.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ školska knjižnica ✸ Gradska knjižnica (ogranak Čavle) ✸ Gradska knjižnica (ogranak Stribor)
Troškovnik:	✸ cca 350,00 kn
Način vrjednovanja:	✸ pozitivna iskustva učenika/ica i roditelja ✸ unapređenje kvalitete odnosa učenik/ica – knjižnica – knjižničar/ka ✸ rezultati kviza

Aktivnost, program i/ili projekt:	***SaCroRi - doprinos vjeronauka promociji Rijeke kao europske prijestolnice kulture***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, Kornelija Radošević i Ilijan Letica, vjeroučitelji; Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika; Denis Pavin, učiteljica povijesti; Robert Žagar, učitelj geografije

Planirani broj učenika:	45	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	30 sati	

Ciljevi i zadaci:	✸ njegovanje ljubavi prema sakralnim znamenitostima našega kraja ✸ upoznati učenike s kulturno – sakralnom baštinom svoga kraja ✸ razvijanje pozitivnog odnosa prema našoj sakralnoj baštini ✸ razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi ✸ upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj ✸ izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao "luku različitosti" i "luku zajedništva", zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu ✸ dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš Grad što bolje opravda naslov europske prijestolnice kulture
Namjena:	✸ svim učenicima - članovima grupa: foto grupa, likovna grupa, literarno - enigmatska grupa, povjesničari… ✸ istraživanje kulturno – sakralne baštine i prezentacija istraženog
Način realizacije:	✸ kontinuirani rad i izvođenje nastave u učionici i na terenu ✸ izrada maketa, foto izložbe, PPT prezentacije, radionice glagoljice, literarno – enigmatske radionice, terenska nastava
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ tijekom nastavne godine 2017./2018. ✸ učionice OŠ Čavle, sakralni objekti našega kraja
Troškovnik:	✸ 1.000,00 kn – materijal za izradu plakata, fotografija, maketa, fotokopirni papir, troškovi prijevoza za terensku nastavu….
Način vrjednovanja:	✸ foto izložba, plakati, PPT prezentacija, izložba maketa, prezentacija u školi (Dan škole)

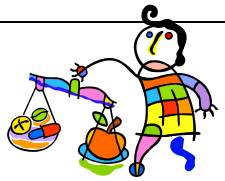
Aktivnost, program i/ili projekt:	**MALE TAJNE ZA SRETNE NJUŠKICE** **Radionice Društva za zaštitu**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Društvo za zaštitu životinja Rijeka, razrednici 1. – 4. razreda

Planirani broj učenika:	285 286	Razred(i):	1. - 4. razred 5. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	5	

Ciljevi i zadaci:	✸ razvijati etička/moralna načela i empatiju ✸ razvijati odgovorno ponašanje, poštovanje i međusobno uvažavanje ✸ kao načela koja primjenjujemo u svakodnevnom životu bilo da se radi o članovima obitelji, prijateljima u školi ili pak kućnim ljubimcima i životinjama općenito ✸ razvijati odgovornost kada je riječ o brizi za kućne ljubimce i njihove potrebe ✸ naučiti se pravilno i sigurno ophoditi prema psu (kako prići nepoznatom psu, što učiniti kada sretnemo agresivnog psa, govor tijela...)
Namjena:	✸ učenicima 1. - 4. razreda (1. polugodište) ✸ učenicima 5. - 8. razreda (2. polugodište)
Način realizacije:	✸ radionice: 1. razredi: 9.10.; 2. razredi: 11.10.; 3. razredi: 12.10.; 4. razredi: 10.10. / 5. -8. razredi: 2. polugodište - raspored radionica dogovorit će se naknadno s voditeljicom ✸ predstava: 1. i 4. razredi: 26.10.; 2. i 3. razredi: 25.10. ✸ katalog „Izračunaj sam“ (koliki su financijski izdaci za naše ljubimce) ✸ edukativne kartice: zdrava hrana za naše pse, govor tijela pasa
Vrijeme i mjesto održavanja:	✸ OŠ Čavle, listopad/studeni 2017.(1. - 4. razredi) ✸ OS Cavle, tijekom drugog polugodišta šk. godine 2017./2018. (5. -8. razredi)
Troškovnik:	✸ /
Način vrjednovanja:	✸ povratna informacija učenika ✸ interes učenika uključenih u radionice

Programi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZDRAVSTVENI ODGOJ – učenje kroz praksu i stjecanje vještina za zdrav život**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e, učitelji prirode, biologije, kemije i TZK-e, razrednici, stručni suradnici, Školski preventivni tim, školski liječnik, vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom nastavne godine	

Ciljevi i zadaci:	• njegovanje pozitivnih stavova prema zdravlju i zdravim navikama života • prevencija pretilosti, bolesti srca i kroničnih nezaraznih bolesi • zaštita mentalnog zdravlja,prevencija bolesti ovisnosti • zaštita reproduktivnog zdravlja • učenje kroz praksu i stjecanje vještina za zdravi život
Namjena:	• razvijanje pozitivnih stavova prema sportu, zdravlju i zdravim navikama života
Način realizacije:	• teme će se integrirati u postojeće školske predmete, a dodatni sadržaji u SRZ (do 12 sati tijekom nastavne godine), u skladu s nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja • realizacija krozčetiri osnovna područja/modula koji će kroz 12 godina (OŠ i SŠ) biti prilagođena uzrastu i interesima učenika: - 1. modul: *Živjeti zdravo* (pravilna prehrana, tjelesne aktivnosti, osobna higijena, mentalno zdravlje, prva pomoć) - 2. modul: *Prevencija ovisnosti* (socijalne vještine, rizična ponašanja, kockanje i klađenje, opasnosti od legalnih i ilegalnih droga, utjecaj alkohola na mlade vozače, kockanje i klađenje... - 3. modul: *Prevencija nasilničkog ponašanja*(opasnosti oko nas, odgovornost za zdravlje,utjecaj medija i vršnjaka, alkohol i droge, rizična ponašanja i posljedice, nasilje nad djecom, vršnjačko nasilje, nasilje na sportskim borilištima, opasnosti informacijsko-komunikacijskih tehnologija, primjereno ponašanje...) - 4. modul: *Rodna/spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* (odgovornost prema vlastitom tijelu, rodne uloge u obitelji, razlike između roda i spola u školi i društvu, pubertet, emocije u vršnjačkim odnosima, uloga medija,vršnjački pritisak, rizici preranih spolnih odnosa,samopoštovanje, odupiranje vršnjačkom pritisku...) • provedba već postojećih preventivnih programa: *Zajedno više možemo, Teen Cap,Trening životnih vještina, Zdrav za pet, Univerzalna sportska škola* … • 3. i 4. razredi: istraživanje Klinike za *dentalnu medicinu KBC Rijeka i Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: Oralno zdravlje djece starosti 8 – 10 godina na području PGŽ-e i njegov utjecaj na opće blagostanje djeteta i svakodnevni život* (radionice, predavanja, sudjelovanje na sportskim natjecanjima…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, školsko igralište
Troškovnik:	• 600,00 kn (cca) – uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• moralne i odgojne kvalitete; kultura življenja • kvalitetna organizacija slobodnog vremena • uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GRAĐANSKI ODGOJ**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	26 x 1	godišnje:	26 x 35 (910)	

Ciljevi i zadaci:	• poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika kao građanina razreda,škole,lokalne zajednice i Republike Hrvatske • stjecanje građanskih kompetencija
Namjena:	• razvijanje svijesti i želje kod učenika da postanu aktivni građani i sudjeluju u u pravljanju zajednice u kojoj žive
Način realizacije:	• teme će se integrirati u postojeće školske predmete, sukladno *Programu međupredmetnih i interdisciolinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim i srednjim školama* • satovi SRZ-a • izvanučionična nastava, terenska nastava, posjeti ustanovama • provedba već postojećih programa: *Zajedno više možemo, Teen Cap,Trening životnih vještina, ...*obilježavanje blagdana • sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima (humanitarni koncert *Mali za velike*, *Škole za Afriku, Caritas, Crveni križ, Socijalna samoposluga*...) i ekološkim akcijama (*Zelena čistka,* projektni dan *Eko travanj*…) • kulturna i javna djelatnost, suradnja s udrugama (*Katedra čakavskog sabora Grobnišćine*...) i doprinos promidžbi škole i lokalne zajednice (*Grobnička jesen, Mlikarica...)* • *nastavak suradnje s OŠ Dob, Slovenija* • radionice, predavanja, debate… • istraživanje, proučavanje raznih izvora informacija
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine; učionice, školska dvorana, školsko igralište, lokacije u izvanučioničnoj i terenskoj nastavi…
Troškovnik:	• 50,00 kn (cca) po razredu – uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala
Način vrjednovanja:	• moralne, odgojne i građanske kvalitete • plakati, prezentacije, smotre • uspjeh učenika u predmetima u kojima su implementirani ovi sadržaji • samovrijednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Školski preventivni tim: Tanja Stanković, ravnateljica; A. Banduka, stručni suradnik; G. Majstorović, uč. RN-e; G. Manojlović, učiteljica NJ-a; M. Šimunović,uč. prirode i biologije; M. Zoretić, vjeroučiteljica; I. Vadlja, uč. biologije i kemije; razrednici; školski liječnik; vanjski suradnici

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje zdravih životnih navika • stvaranje pozitivne školske klime te razvoj osjećaja sigurnosti • provoditi aktivnosti koje njeguju vrijednosti kao što su humanost, tolerancija, solidarnost, međusobno uvažavanje • edukacija učenika,roditelja o štetnosti konzumiranja sredstava ovisnosti • razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • razvoj komunikacijskih vještina
Namjena:	• osposobiti učenika za nenasilno rješavanje problema te ih naučiti oduprijeti se pritisku vršnjaka na upotrebu sredstava ovisnosti • poučavati učenike o temeljnim životnim vrijednostima • kontinuirano upozoravanje na loše navike i rizične oblike ponašanja • razvoj zdravog, humanog, solidarnog, tolerantnog mladog čovjeka
Način realizacije:	• tijekom cijele školske godine, a u skladu sa Programom prevencije nasilja i ovisnosti kroz: -izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - satove razrednika - redovnu nastavu • multidisciplinarni dan *Sigurna djeca* (25. travanj 2018.) • posjet/aktivno učešće u sportskim, humanitarnim i kulturnim manifestacijama
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom cijele školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	• 3.000,00 kn – potrošni materijal, edukacija učitelja, naknade vanjskim suradnicima
Način vrjednovanja:	• prezentacija projekata i aktivnosti, izložbe učeničkih radova, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt:	**TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Razrednici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda; NZZJZ

Planirani broj učenika:	358	Razred(i):	3. - 7. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	15	godišnje:	135	

Ciljevi i zadaci:	• prevencija ovisnosti kod mladih • razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina • savladavanje tehnika rješavanje sukoba • edukacija o štetnosti konzumacije alkohola,droge i cigareta
Namjena:	• educirati učenike o štetnosti konzumacije sredstava ovisnosti • jačanje vještina koja djecu čine otpornijima na vršnjački pritisak kao jedan od čimbenika rizičnog ponašanja
Način realizacije:	• radionice • rješavanje radnoga materijala
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine na satovima razrednoga odjela u matičnim učionicama
Troškovnik:	• program je financiran sredstvima Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije
Način vrjednovanja:	• anketiranje učenika, prisustvovanje koordinatora te predstavnika NZZJZ na SRZ

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	CroMSIC (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske): Doris Kolovrat i Iva Dumančić; Ivana Vadlja i Marica Šimunović, učiteljice biologije

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	8. a,b,c razred		CroMSIC Croatian Medical Students' International Committee
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	3	

Ciljevi i zadaci:	• naučiti učenike spolno odgovornom ponašanju • upoznati učenike s najčešćim spolnim bolestima i preventivnim mjerama • dodatno educirati učenike o građi i funkciji ženskog i muškog spolnog sustava • smanjiti predrasude i etiketu tabu teme kada je riječ o stupanju u spolne odnose, spolnosti…; učenici bi trebali biti otvoreniji i slobodniji u postavljanju pitanja predavačima s obzirom da se radi o mladim ljudima, studentima završne godine medicine
Namjena:	• učenicima 8.a,b,c razreda
Način realizacije:	• predavanje uz Power Point prezentaciju za učenike 8.a,b,c razreda u trajanju od jednog školskog sata • nakon predavanja slijedi razgovor i diskusija s učenicima te odgovori na postavljena pitanja
Vrijeme i mjesto održavanja:	• OŠ Čavle, studeni/prosinac 2017.
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• povratna informaciju na satovima biologije • interes učenika tijekom predavanja i stupanj aktivnog učešća u diskusiji / razgovoru nakon predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO** zajednički preventivni program OŠ Čavle i OŠ i „Jelenje-Dražice“, Općine Čavle i Općine Jelenje te PU primorsko-goranske (nastavak programa); realizacija 3 od 5 komponenti programa: • ***Mogu ako hoću – MAH 1*** **i** ***MAH 2*** • ***Sajam mogućnosti,*** • ***Prevencija i alternativa – PIA 1i PIA 2***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici četvrtih, petih i šestih razreda, Školski preventivni tim, ravnatelji OŠ Čavle i OŠ „Jelenje-Dražice“, djelatnici PU primorsko-goranske/Odsjek za prevenciju i 3. policijske postaje, načelnici Općine Čavle i Općine Jelenje, udruge, klubovi i društva koji djeluju na području Općine Čavle i Općine Jelenje

Planirani broj učenika:	213	Razred(i):	4.a,b,c, 5.a,b,c, 6.a,b,c, 4.razred PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	veljača - svibanj 2016.	

Ciljevi i zadaci:	• kontinuirana preventivna edukacija učenika • djelovanje na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja • prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma i vršnjačkog nasilja te ostalih oblika rizičnog ponašanja • program se sastoji od pet komponenti: *Mogu ako hoću 1 – MAH 1, Sajam mogućnosti* (za učenike četvrtih razreda), *Prevencija i alternativa – PIA 1* (za učenike petih razreda), *Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2* (za učenike šestih razreda) • cilj 1. komponente programa je upoznati učenike sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te edukacija o samozaštitnom ponašanju • cilj 2. komponente programa je stvaranje pozitivnoga okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice; *zajednice koja brine* • cilj 3. komponente programa je edukacija učenika o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkoga nasilja • nakon provedbe prve dvije, odnosno tri komponente programa u prošloj školskoj godini, peti razredi će realizirati treću komponentu programa, *Prevencija i alternativa – PIA 1,* šesti razredi četvrtu i petu komponentu programa, *Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2,* a učenici četvrtih razreda prve dvije komponente programa - *Mogu ako hoću 1 – MAH 1 i Sajam mogućnosti*
Namjena:	• učenicima četvrtih, petih razreda i šestih razreda osnovne škole; roditeljima šestih razreda,učiteljima i lokalnoj zajednici

Način realizacije:	***MAH 1 i Sajam mogućnosti***(učenici četvrtih razreda) • učenici četvrtih razreda OŠ Čavle će u pratnji svojih učitelja organizirano posjetiti 3. policijskupostaju i upoznati se s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi prihvatili policiju kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja; u okviru dvosatnog posjeta policijskoj postaji, učenici će se kroz interaktivni pristup upoznati sa zaštitnom ulogom policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te će ih se educirati o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmetavezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih oblika rizičnih i društveno neprihvatljivih oblika ponašanja;nakon predavanja i obilaska policijske postaje, svaki učenik će dobiti knjižicu *Moj podsjetnik* čiji se sadržaj temelji na preventivno - sigurnosnom aspektu • realizacijom druge komponente programa, *Sajam mogućnosti* , policija će u suradnji s lokalnom zajednicom ponuditi učenicima korisne alternative, odnosno sportske, kulturne i druge sadržaje kojima mogu kvalitetno ispuniti svoje slobodno vrijeme; učenici će imati priliku direktno komunicirati s izlagačima, aktivno sudjelovati u različitim ponuđenim sadržajima te organiziranim sportskim i kulturnim natjecanjima. Cilj *Sajma mogućnosti* je stvaranje pozitivnog okruženja u kojem će djeca kvalitetno odrastati i uključiti se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice, *zajednice koja brine*, u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja ***Prevencija i alternativa – PIA 1***(učenici petih razreda) • *PIA 1* se sastoji od interaktivnog predavanja i radionica o policijskom postupanju u slučajevima zlouporabe droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja ***Prevencija i alternativa – PIA 2 i Mogu ako hoću – MAH 2*** (za učenike / roditelje učenika šestih razreda) • *PIA 2* se sastoji od predavanja o štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugih oblika rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja. • *MAH 2 je peta komponenta programa namijenjena* roditeljima učenika šestih razreda, a usmjerena na edukaciju roditelja o aktivnostima i modalitetima rada policije, štetnosti zlouporabe opojnih sredstava i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• *MAH 1* – 21.11. 2017., 8,30 - 10,30/11,00 - 12,30: 3. policijska postaja • *PIA 1* – 30. 1. 2018., OŠ Čavle • *PIA 2*– 31. 1. 2018., OŠ Čavle • *MAH 2* – 22.3.2018., 17,30, OŠ Čavle • *Sajam mogućnosti* – 29. svibanj 2018., OŠ Čavle

Troškovnik:	Općina Čavle financira: • 1.700,00 kn (cca) – troškovi prijevoza učenika u 3. policijsku postaju • 1.000,00 kn (cca) – troškovi tiskanja knjižice *Moj podsjetnik* (MAH 1) • 700,00 kn (cca) – troškovi tiskanja knjižice*Moj otisak prsta* (PIA 2) i kemijskih olovaka s logom programa (PIA 1) Škola financira: • 200,00 kn (cca) - uredski materijal i troškovi umnožavanja za potrebe *Sajma mogućnosti*
Način vrjednovanja:	• smanjenje pojava oblika neprihvatljivog i rizičnog ponašanja • rezultati ankete *Kako se osjećaš u školi* i usporedba s rezultatima u prošloj školskoj godini

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Teen CAP**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, učiteljica njemačkoga jezika; Ankica Banduka, stručni suradnik

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	8.a,b,c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	33	

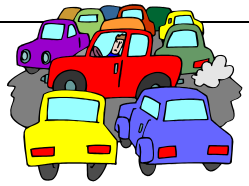
Ciljevi i zadaci:	• smanjivanje ranjivosti djece na sve oblike napada i zlostavljanja • povećati informiranost učenika,roditelja i školskih djelatnika o problemu nasilja nad tinejdžerima • pružiti učenicima znanja i vještine za postupanje u opasnim situacijama • mijenjati stavove koji leže u pozadini nasilništva
Namjena:	• pridonijeti smanjivanju ranjivosti svakog tinejdžera • pružanje konkretnih informacija • senzibilizirati društvenu zajednicu i razviti društvenu odgovornost prema mladima
Način realizacije:	• predavanje i dvije radionice u svakom razrednome odjelu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• siječanj - veljača 2018. godine
Troškovnik:	• 30,00 kn – troškovi kopiranja materijala
Način vrjednovanja:	• evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Preventivni program *ZDRAV ZA PET!***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	**razrednici osmih razreda; A. Banduka, stručni suradnik; PU primorsko-goranska; NZJZ-o PGŽ-e**

Planirani broj učenika:	72	Razred(i):	8.a, b i c		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	tijekom šk. godine 2017./18. (2 šk. sata u svakom od 3 osma razreda)	

Ciljevi i zadaci:	• preventivni program Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja i Ministarstva zaštite okoliša koji se temelji na projektu PU PGŽ-e i NZJZ-PGŽ-e *Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti - SAM* • podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog i srednjoškolskog uzrasta • njegovanje pozitivnih stavova prema prirodi, ekologiji, sportu, zdravlju i zdravim navikama života • razvijanje svijesti o bolestima ovisnosti i štetnim posljedicama ovisnosti za zdravlje i život uopće • prevencija ovisnosti i zlouporaba alkohola, droga i igara na sreću
Namjena:	• učenicima 8.a, b i c razreda
Način realizacije:	• interaktivni program u trajanju od 1 školskog sata pod nazivom *Bolesti ovisnosti, rizici te zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola* • (NZJZ-o PGŽ-e) • školski sat na temu *Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola* (PU PGŽ-e) • anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta; stavovi i rizična ponašanja učenika u svrhu evaluacije projekta
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine 2017./18. / 2 školska sata u svakom od tri osma razreda; OŠ Čavle
Troškovnik:	• /
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika • anketno ispitivanje prije i poslije provedbe projekta • evaluacija

Aktivnost, program i/ili projekt:	**PROMETNA EDUKACIJA: *PRVI KORACI U PROMETU*** ***SIGURNOST ZA SVE - CESTA I JA***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Majstorović, učiteljica RN-e i voditeljica mlađe prometne grupe; učiteljice prvih razreda, djelatnici Doma mladih i MUP-a PGŽ-e; HAK /učiteljice prvih, drugih i trećih razreda / MZOS, AZOO, Ravnateljstvo policije Ministarstva unutarnjih poslova, tvrtka Renault Nissan Hrvatska d.o.o

Planirani broj učenika:	68 + 4	Razred(i):	MŠ:1.a,b,c, PŠ: 1.razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	8 (4 x 2 sata) 8 (4 x 2 sata)	

Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje učenika prvih, drugih i trećih razreda s prometnim pravilima i propisima • usvajanje i razvijanje opće prometne kulture s ciljem povećanja sigurnosti učenika - sudionika u prometu • uspješno snalaženje u različitim prometnim situacijama • osposobljavanje učenika za sigurno i samostalno kretanje prometnicama
Namjena:	• promicanje opće prometne kulture • kontinuiranim akcijama pridonijeti sigurnosti djece u prometu
Način realizacije:	*Prvi koraci u prometu:* • predavanje: usvajanje osnovnih pojmova o prometu • edukativni film • vježba: simulacija prometnih situacija *Sigurnost za sve - cesta i ja:* Preventivno-edukativne aktivnosti uz uporabu: • priručnika za učitelje • radne bilježnice za učenike • kviz za učenike • plakata za učionicu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• ožujak 2018., u školi i na školskom dvorištu/sportskoj dvorani • tijekom školske godine 2016./2017. na satovima razrednoga odjela i mlađe prometne grupe
Troškovnik:	• 1.800,00 kn (25,00 kn po učeniku) – troškovi edukativne akcije *Prvi koraci u prometu* (troškove edukacije snosi Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	• usmena provjera • primjena stečenih znanja na prometnici (zebra,raskrižje,cesta,semafor...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Bojan Kukec, učiteljica TZK-e

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

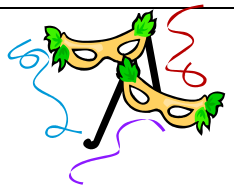
Ciljevi i zadaci:	• poticati psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnoga vježbanja • utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti poglavito koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti te funkcionalnih sposobnosti
Namjena:	• djelovati na povećanje mišićne mase te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnoga i dišnoga sustava • zadovoljenje dječje potrebe za igrom • usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja • poboljšanje motoričkih dostignuća • razvijanje radnih navika • razvoj samodiscipline, samostalnosti u radu kao i u pomaganju drugima te poštovanje pravila igre
Način realizacije:	• tijekom školske godine, na satovima *Univerzalne športske škole* u školskoj dvorani / školskom igralištu • sudjelovanje na završnoj smotri *Univerzalnih sportskih škola* (svibanj / lipanj 2018.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• B smjena ujutro: srijeda 6. sat i petak 4. sat; poslijepodne: srijeda 2. sat i petak 4. / školska sportska dvorana, školsko igralište
Troškovnik:	• troškove izvođenja programa podmiruje Hrvatski školski športski savez
Način vrjednovanja:	• individualno praćenje i vrjednovanje rada i rezultata kroz testiranja • sudjelovanje na završnoj smotri Univerzalne sportske škole (svibanj / lipanj 2018.)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GROBNIČKA JESEN 2017.** **Program uvršten u ovogodišnji Dan europske kulture (*Baština i zajednice*)** 2017. godina: dvadeset i pet godina suradnje OŠ Čavle i *KČSG*
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji HJ-a, povijesti, GK-e i LK-e; učitelji RN-e / voditelji izvannastavnih aktivnosti; vanjski suradnik: *Katedra Čakavskog sabora Grobništine*

Planirani broj učenika:	120	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	listopad - studeni 2017.	

Ciljevi i zadaci:	• poticati kod učenika kreativnost i stvaralačko izražavanje te želju za stjecanjem novih znanja • njegovati pozitivne stavove prema jeziku i kulturno-povijesnoj baštini • razvijati pozitivan odnos prema jezičnim i kulturološkim različitostima • poticati suradnju između škola riječkog prstena, sudionica programa: • *OŠ Jelenje-Dražice, OŠ Hreljin, OŠ Kostrena, OŠ Kraljevica, OŠ Sveti Matej Viškovo,OŠ dr J. Pančića Bribir, OŠ I. Mažuranića, Novi Vinodolski, OŠ Srdoči, OŠ Čavle* • nastavak suradnje s *Katedrom Čakavskog sabora Grobništine* (2017. – dvadeset i peta godina plodonosne suradnje Katedre i OŠ Čavle)
Namjena:	• poticanje kreativnosti i interesa za literarni, likovni i glazbeni izričaj • razvijanje jezičnih i socijalnih kompetencija kod učenika • razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima, tradiciji i kulturno – povijesnoj baštini grobničkog kraja • poticanje suradnje, prijateljstva i samopouzdanja
Način realizacije:	• proglašenje pobjednika literarno-likovnog natječaji Darovani: 30.rujna 2017., 18,00 sati, Kaštel u Gradu Grobniku • nagradni izlet za pobjednike natječaja *Darovani -Tragovi, znakovi i smjerokazi:*Novi Vinodolski, 3.listopad 2017. • likovne, literarne,glazbene i etno radionice (5.-20. listopda 2016., Kaštel, Grad Grobnik); OŠ Čavle: 12. listopada2017. • *Grobničkojesenski dani* i zajednički kulturno-umjetnički program i izložba radova učenika osnovnih škola, sudionica programa (26. listopda 2017., Dom kulture u Čavlima) • glazbena radionica:sviranje na starim instrumentima (roženice, mih, šurle, vidulice...) • kviz znanja *Gdje sam - tko sam*: Dom kulture Čavle, 3. 10. - 2.12.2017.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• listopad – studeni 2017., Kaštel u Gradu Grobniku, Dom kulture Čavle, Novi Vinodolski
Troškovnik:	• 550,00 kn - troškovi odlaska učenika u Grad Grobnik, materijal potreban za rad u radionicama i scenski nastup učenika, uredski materijal
Način vrjednovanja:	• sudjelovanje u radionicama, natječaju *Darovani*, kulturno-umjetničkom programu i zavičajnom kvizu; postignut uspjeh na natječaju i kvizu; povratna informacija učenika i učitelja voditelja; okrugli stol

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KARNEVALSKE SVEČANOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji RN-e i PN-e: Marta Zoretić, Tanja Šojat, Sanja Sveško Šafar, Marijana Maričić, Alenka Žagar Pančić, Doris Šanko, Lidija Molnar Čargonja, Monika Kukučević / Barbara Brnelić, razrednici

Planirani broj učenika:	110 - 120	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	.	godišnje:	veljača 2018.	

Ciljevi i zadaci:	• upoznavanje i njegovanje pozitivnih stavova prema običajima i tradiciji svoga kraja • poticanje kreativnosti i samopouzdanja • upoznavanje s karnevalskim običajima i tradicijskim maskama svojega i susjednih krajeva / zemalja • razvijanje sposobnosti asocijativno-simboličkog izričaja (iznalaženje rješenja za grupnu masku koja će predstavljati školu i kraj na Dječjoj karnevalskoj povorci • njegovanje suradnje sa Udrugom *Grobnički dondolaši* • promidžba škole i običaja grobničkog kraja (Dječja karnevalska povorka, Korzo)
Namjena:	• usvajanje novih znanja uz igru, zabavu i druženje • vrijednost grupnoga rada
Način realizacije:	• izrada maski od eko materijala • sudjelovanje na prigodnom likovno-literarnom natječaju • upoznavanje sa radom Udruge *Grobnički dondolaši* • karnevalske svečanosti i ples u dvorani (veljača 2018.) • sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu (veljača 2018.)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• veljača 2018., OŠ Čavle, Dom kulture Čavle, Korzo (Rijeka)
Troškovnik:	• 130,00 kn po učeniku (cca) - materijal za izradu maski i kostima (roditelji)
Način vrjednovanja:	• broj učenika uključenih u karnevalske svečanosti • povratna informacija učenika, roditelja, učitelja i gostiju iz Slovenije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠKOLA STVARALAŠTVA** ***Novigradsko proljeće 2018.***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji izvannastavnih aktivnosti; daroviti učenici; MZOS; AZOO

Planirani broj učenika:	5 - 7	Razred(i):	5. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:	travanj / svibanj 2018.	

Ciljevi i zadaci:	• okupljanje darovitih učenika iz RH-e motiviranih za rad u kreativnim rad. • poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom • primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva u odgojno-obrazovnom radu • poticanje učitelja, sudionika Škole stvaralaštva, da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole • stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama • praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva *Novigradsko proljeće* u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima • stručno praćenje učenika i hospitanata (učitelja i nastavnika) i njihova motiviranost za rad u izvannastavnim aktivnostima • stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja • primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja • poticanje kreativnih komponenata darovitosti i razvoja diverg. mišljenja • stjecanje različitih praktičnih vještina • razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina
Namjena:	• za darovite učenike koji se u sklopu izvannastavnih aktivnosti bave stvaralašvom u jezično-umjetničkom području te učitelje koji su se istakli radom u jezično-umjetničkom području
Način realizacije:	• rad u dvadesetak višestruko heterogenih radionica jezično-umjetničkoga područja u korelaciji s nastavnim sadržajima • sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu koju dalje razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ**,** zvuk**,** slikuipokret
Vrijeme i mjesto održavanja:	• travanj / svibanj 2018., Osnovna škola *Rivarela,* Novigrad
Troškovnik:	• 2.100,00 kn po učeniku (cca) - troškovi smještaja i kotizacije za učenike (roditelji, PGŽ-a, Općina Čavle)
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i mentora / voditelja radionice • svakodnevno praćenje rada radionica na internetskim stranicama Škole stvaralaštva i završna izložba; prezentacija u školi (UV-e…)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RANO UČENJE INFORMATIKE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Dijana Malinić, mag.edu. politehnike i informatike

Planirani broj učenika:	50	Razred(i):	1. – 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	4	godišnje:	140	

Ciljevi i zadaci:	• upoznati učenike s radom računala • upoznati učenike s osnovnim pojmovima u informatici • osposobiti učenike za korištenje osnovnih programa • osposobiti učenike za korištenje računala za osobne potrebe u svakodnevnom životu • stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju • za učenike četvrtih razreda: upoznavanje sa osnovama programiranja u sklopu projekta CODE CLUBA - osposobiti učenike za izradu jednostavnih programa u zadanim programskim okruženjima
Namjena:	• program je namijenjen učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole • uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama • unaprijediti učeničko znanja i rad na računalu
Način realizacije:	• učenje kroz zabavu i vježbu • uz voditelja programa ranog učenja informatike, planiran je i povremeni dolazak vanjskih suradnika uključenih u projekt CODE CLUB
Vrijeme i mjesto održavanja:	• 1 sat tjedno prema rasporedu, učionica za TK-u i informatiku
Troškovnik:	• roditelji polaznika - naknada u iznosu od 50,00kn mjesečno
Način vrjednovanja:	• učiteljica opisno ocjenjuje učenikova postignuća • povratna informacija učenika • broj uključenih učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZUMBA FITNESS, rekreacija za djecu**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	vanjski suradnik: Eli Trubić, licencirana instruktorica programa zumbe Basic 1, Basic 2 i Zumbatomic

Planirani broj učenika:	30 - 35	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • razvijanje svijesti o potrebi svakodnevne tjelovježbe • pozitivno djelovanje na rad srca, pravilno disanje i držanje te motoriku i kondiciju • njegovanje senzibiliteta za sklad pokreta i glazbe • razvoj samopouzdanja, empatije i osjećaja zajedništva
Namjena:	• učenicima 1. – 8. razreda, bez obzira na prethodno plesno ili sportsko iskustvo
Način realizacije:	• plesna i rekreacijska aktivnost na satovima zumbe • kombinacija klasičnih i modernih plesova s fitnes pokretima • prezentacija na raznim kulturnim, humanitarnim i sportskim događanjima u školi i izvan škole
Vrijeme i mjesto održavanja:	• ponedjeljak i srijeda, od 18,45 do 19,30; prizemlje/hol
Troškovnik:	• 50,00 kn mjesečno po učeniku polazniku za dolazak jednom tjedno, odnosno 100,00 kn mjesečno po učeniku polazniku za dolazak dva puta tjedno (roditelji učenika polaznika)
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i roditelja • sudjelovanje u raznim školskim i humanitarnim programima te lokalnim i sportskim događanjima • napredak učenika polaznika u plesnim, sportskim i motoričkim sposobnostima

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DAN ŠKOLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	učitelji razredne i predmetne nastave, ostali djelatnici škole ,ravnateljica

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	6	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • osvijestiti pripadnost školi • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • obilježiti Dan škole • poticati suradnju te međusobno uvažavanje ipoštivanje • stjecati građanske kompetencije • poticati odgovorno ponašanje • jačati samopoštovanje kod učenika
Namjena:	• unapređenje odnosa učenik – učenik • unapređenje odnosa učenik – učitelj
Način realizacije:	• prigodan program (nastupi učenika, dodjela zahvalnica…) • sportske igre • kazališna predstava
Vrijeme i mjesto održavanja:	• povodom Dana škole, svibanj 2018., u prostorijamaškole i Doma kulture Čavle te na Platku
Troškovnik:	• 30,000 kn- uredski materijal, troškovi umnožavanja materijala…
Način vrjednovanja:	• moralne, odgojne i građanske kvalitete • plakati, prezentacije, članci, radijska emisija • iskustva učenika • samovrijednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZVIĐAČKI ODRED SJEVER - JUG**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Borka Reljac, vanjski suradnik

Planirani broj učenika:	30 - 35	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• utjecaj na zdrav rast i razvoj djece kroz zabavu i druženje • doprinos kvalitetnijem zdravstvenom i psihofizičkom stanju djece • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija te primjena istih u svakodnevnom životu i radu • razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha,ekološke svijesti, • estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija • razvoj timskog duha i kolegijalnosti
Namjena:	• učenicima koji žele više boraviti u prirodi i družiti se
Način realizacije:	• praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama • sudjelovanje na izletima, smotrama, susretima, kampovima • učešće na Sajmu mogućnosti, projektnom danu *Sigurna djeca*i dr.
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine, utorak, 18,35 – 20,00, učionica 003 i okoliš škole
Troškovnik:	• godišnja članarina • troškovi odlaska na izlete, smotre, natjecanja, susrete i kampove
Način vrjednovanja:	• smotre, natjecanja • stupnjevi znanja

Produženi boravak

Aktivnost, program i/ili	**PRODUŽENI BORAVAK**

projekt:	
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Matija Malatestinić, Doris Šanko i Marija Rončević, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	1.- 4. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	25 (× 2)	Aktivnost, program i/ili projekt:	875 (× 2)	

Ciljevi i zadaci:	• učenje, ponavljanje i vježbanje usvojenih sadržaja • primjenom mnogobrojnih pristupa razvijati logičko mišljenje i zaključivanje • kvalitetno provođenje slobodnog vremena • sudjelovanje u projektima škole • razvijanje empatije, prijateljstva, suradništva i tolerancije
Namjena:	• ponavljati i uvježbavati nastavnim planom i programom predviđene sadržaje • osposobljavati učenike za samostalno učenje i motivirati za učenje • očuvanje okoliša • briga o zdravlju
Način realizacije:	• integrirano učenje i poučavanje • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • izvanučionička i terenska nastava • učenje kroz igru
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine u prostorijama produženog boravka i u prirodi • svakodnevno od 7,00 do 13,10 / 11,30 - 17,00 sati
Troškovnik:	• 1 000,00 kn – materijal za likovno izražavanje učenika, izradu plakata i panoa, potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt:	**REKREACIJA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: Matija Malatestinić i Doris Šanko, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	1.- 4. razred (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje pravilnoga odnosa prema tjelesnom vježbanju u funkciji vođenja zdravog života; osvjestiti učenike o potrebi kretanja i bavljenja tjelovježbom / sportom u svakodnevnom životu • poticanje osnovnih biomotoričkih aktivnosti primjerenih uzrastu • razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta • igranje elementarnih, momčadskih i štafetnih igara • upoznavanje različitih sportova i bavljenje njime
Namjena:	• zadovoljavanje potrebe za kretanjem • poticanje interesa učenika za rekreacijom • upoznavanje različitih vrsta rekreacije
Način realizacije:	• improviziranje igara u samostalnoj režiji • grupno improviziranje igara popraćeno ritmom, pokretom i mimikom
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastvne godine, dva puta tjedno • školsko igralište
Troškovnik:	/
Način vrjednovanja:	• kontinuirano praćenje rezultata • poticanje i usmjeravanje • vrjednovanje i samovrjednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**GLAZBENA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelj: Matija Malatestinić, učitelji RN-e

Planirani broj učenika:	24	Razred(i):	3. i.4. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• razvijanje opsega i pokretljivost glasa te točne intonacije • razvijanje sposobnost slušanja i analiziranja pjesama • usvajanje novih pojmova vezanih za glazbenu umjetnost • usvajanje tehnike sviranja
Namjena:	• učenicima Produženog boravka zainteresiranim za glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije:	• pomoću usmene i pismene metode podučavanja • teorijsko i praktično upoznavanje s novim oblicima skladbi • učenje kroz slušanje glazbenih primjera i gledanje video zapisa
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tjedno po dogovoru, prostorije Produženoga boravka
Troškovnik:	• 500,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	• kontinuirano praćenje • nastupi na Božićnom koncertu u Domu kulture Čavle te nastupi vezani za događanja u školi

Aktivnost, program i/ili projekt:	**LIKOVNA GRUPA – za učenike uključene u Program produženog boravka**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelj: Doris Šanko, učiteljica RN-e

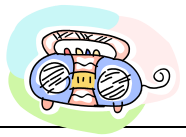
Planirani broj učenika:	79	Razred(i):	1.- 4. razredi (PB)		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• razvoj osjećaja za estetiku • razvoj i poticanje kreativnog izraza djece • sudjelovanje na raznim likovnim natječajima i manifestacijama u zemlji i inozemstvu • razvijati radne navike, upornost i dosljednost u radu • poticati sposobnost osmišljavanja i želju za likovnim izrazom
Namjena:	• učenicima Produženoga boravka
Način realizacije:	• u paru, grupni rad • rad na zadanom problemu
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom nastavne godine, prostorije Produženoga boravka
Troškovnik:	• 500,00 kuna za potrebne materijale
Način vrjednovanja:	• razina kreativnosti i originalnosti u radu • individualni i grupni rad; izložbe radova

- **SCENSKA:** Alenka Žagar Pančić i Lidija Molnar Čargonja, učiteljice RN-e
- **LITERARNA GRUPA - MALI ČAKAVČIĆI:** Anita Zaharija, učiteljica razredne nastave i Dolores Maršanić, učiteljica hrvatskoga jezika
- **KREATIVNA RADIONICA:** Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave
- **KREATIVNA GRUPA – MATEMATIČARI**: Gordana Majnarić Janeš i Anita Štimac učiteljice matematike i informatike
- **KERAMIČARI**: Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture i Ivana Manjgotić, učiteljica RN-e
- **ROBOTIKA**: Mira Fafanđel, učiteljica tehničke kulture i informatike;
  vanjski suradnik Hrvoje Vrhovski (Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici)
- **GLAZBENA RADIONICA:** Marijana Maričić, učiteljica glazbene kulture

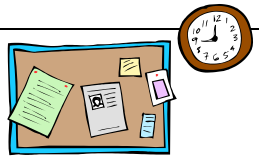
Medijska kultura

Aktivnost, program i/ili projekt:	**RADIJSKA EMISIJA *„3+MI“***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	12	Razred(i):	5. – 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	• razvijati kulturu slušanja, ljubav prama auditivnom mediju, novinarskom zanimanju i istraživanju • kultura govorništva • ljubav prema voditeljskom zanimanju
Namjena:	• školska radijska emisija je edukativno-zabavnog karaktera; njen cilj je informirati, poučavati, zabaviti • voditi učenike kroz programske sadržaje, pružati im potporu u realizaciji kreativnih i inovativnih zamisli, usmjeravati ih u odabiru sadržaja i načina realizacije • poticati suradnički odnos među članovima grupe
Način realizacije:	• putem školskog razglasa, računalnog programa, CD-a • medijsko praćenje i uključivanje u školske aktivnosti i projekte • poštanski sandučić *3 + MI* • nagradne igre
Vrijeme i mjesto održavanja:	• emitiranje emisije: svaki treći petak u mjesecu 2. sat (8,50 – 9,05 / 14,15 – 14,30) • ponedjeljak 5,6 i 7 sat ujutro – smjena B i četvrtak, 7. sat ujutro - smjena A , prost. za 3+MI;
Troškovnik:	• 3. 000,00 kn - troškovi održavanja razglasa, pojačala, mikrofona i zvučnika; papiri, toneri, CD… (dio potrebnih sredstava osigurava Upravni odjel za odgoj i obrazovanje PGŽ-e – programi iznad standarda)
Način vrjednovanja:	• ankete, učenička pošta • sudjelovanje na LIDRANU • povratna informacija učenika (ankete, poštanski sandučić...)

Aktivnost, program i/ili projekt:	**ZIDNE NOVINE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Romina Stanković Šubat, učiteljica hrvatskoga jezika

Planirani broj učenika:	15	Razred(i):	5. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	• usmjeriti pozornost učenika na aktivnosti u školi tijekom mjeseca • istaknuti važne nadnevke koji se tijekom mjeseca obilježavaju u Hrvatskoj i svijetu • obavijestiti učenike o svim aktivnostima učenika i učitelja izvan škole • razvijati interes za sudjelovanje u različitim aktivnostima
Namjena:	• osviještenost učenika o aktivnostima učenika te zanimanje za iste • poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima • nužnost poznavanja domaćih i svjetskih kulturno-povijesnih zbivanja • motiviranje na suradnju • stvaranje pozitivnog ozračja i ponosa zbog pripadanja uspješnoj školi
Način realizacije:	• prikupljanje podataka o aktivnostima u školi, lokalnoj zajednici i šire te obilježavanje značajnijih datuma
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom godine, učionica 105
Troškovnik:	• 200,00 kn - materijal za izradu zidnih novina: papir u boji, flomasteri, toneri, fotografije...
Način vrjednovanja:	• pisani i usmeni osvrti ravnateljice, stručne službe, učitelja i učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	• **PROJEKT (ZA)VOLI KAZALIŠTE** • **POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA (HKD Sušak, HNK Ivan pl. Zajc, GKL Rijeka, Kazališna radionica Malik, Rijeka…)** • **POSJET ART KINU**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, voditelji interesnih grupa

Planirani broj učenika:	400 - 450	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:		godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	• izražavanje osjećaja, stavova i ideja kroz primjerene dramske oblike • komunikacija i socijalizacija putem dramske aktivnosti i stvaralaštva; povezivati dramsko - kazališnu aktivnost s iskustvima iz svakodnevnog života • odgajati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima uz osvješćivanje položaja hrvatske kulture (književnosti, kazališta, itd.) u europskom kontekstu • ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva • prepoznavati sastavnice kazališnog izraza u ostalim medijima i životnim situacijama • razvijati svijest učenika o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; njegovati hrvatski standard i njegove idiomske oblike
Namjena:	• učenicima 1. - 8. razreda
Način realizacije:	• organizirani odlasci na projekcije u Art kino i predstave u sklopu projekta (Za)voli kzalište • Kazališna radionica Malik: izvođenje predstave Izrasti! u OŠ Čavle (igralište Jama…)
Vrijeme i mjesto održavanja:	• tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	• projekcije u Art kinu i predstave u sklopu projekta (ZA)voli kazalište su za učenike bespaltne, a troškove prijevoza snose roditelji
Način vrjednovanja:	• povratna informacija učenika i roditelja

Učenička zadruga Malin

Aktivnost, program i/ili projekt:	**UČENIČKA ZADRUGA *MALIN* OŠ ČAVLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Monika Kukučević, učiteljica likovne kulture, učitelji voditelji aktivnosti: MČO, likovna grupa, keramičari, mali prirodnjaci, mali ekolozi, Grobnička škrinjica, kreativna radionica…, učenici, vanjski suradnici, roditelji

Planirani broj učenika:	80 -100	Razred(i):	4.- 8.razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 - 2 sata za svaku sekciju	godišnje:	560	

Ciljevi i zadaci:	❖ razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz individualni i grupni rad sekcija, te primjena istih u svakodnevnom životu i radu ❖ razvoj stvaralačkog promišljanja, poduzetničkog duha,ekološke svijesti, estetskih vrijednosti kroz praktičan i teoretski rad sekcija ❖ razvoj timskog duha i kolegijalnosti ❖ očuvanje tradicionalnih vrijednosti i kulturne baštine zavičaja i njeno integriranje u suvremene u suvremene tokove ❖ kreiranje i promicanje materijalnih i nematerijalnih vrijednosti karakterističnih za naš zavičajni krug
Namjena:	❖ učenicima, učiteljima, suradnicima, roditeljima i svim osobama zainteresiranima za članstvo u zadruzi kao vidu kreativnog i timskog stvaralaštva ❖ izrada dekorativnih i uporabnih predmeta, proizvoda za njegu lica i tijela na bazi aromaterapije, prezentiranje i očuvanje povijesno-etnografske i zavičajne baštine, njega i uzgoj bilja našeg podneblja
Način realizacije:	❖ praktičan i teoretski pristup kroz individualan i grupni rad u sekcijama ❖ smotra učeničkih zadruga (svibanj / lipanj 2016., županijska razina)
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ u terminima održavanja pojedinih sekcija kroz cijelu nastavnu godinu ❖ tijekom nastavne godine, u skladu s planom i programom; OŠ Čavle, Rijeka (Korzo…)…
Troškovnik:	❖ troškovi za materijale potrebne u radu svake pojedine sekcije navedeni su tablicama kurikuluma za svaku sekciju pojedinačno
Način vrjednovanja:	❖ smotre, natjecanja, sudjelovanje na različitim manifestacijama, i prodaja proizvoda

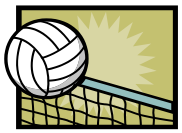
Klubovi
i društva

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KUD OŠ Čavle / Kulturno - umjetničko društvo OŠ *Čavle***
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Katarina Badurina Miculinić, učiteljica hrvatskoga jezika, Đeni Kunsek, učiteljica razredne nastave

Planirani broj učenika:	240-260	Razred(i):	1. - 8. razredi		
Planirani broj sati:	tjedno:	tijekom godine prema rasporedu rada izvannastavnih aktivnosti	godišnje:		

Ciljevi i zadaci:	▪ poticanje, njegovanje i razvijajnje stvaralačkih i umjetničkih sposobnosti ▪ sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima (npr. na manifestacijama u organizaciji *Katedre Čakavskog sabora Grobništine*) ▪ prezentacija radova: izložbe u školi, sudjelovanje na božićnom sajmu učeničkih radova;ukrašavanje interijera i eksterijera ▪ kreativnim izražavanjem razvijati maštu, ali i pomoći učenicima da postanu snalažljiviji, samopouzdaniji, tolerantniji ▪ njegovanje tradicije i običaja našeg kraja ▪ poticati na samoprocjenu svojih sposobnosti; buditi interes za kulturna i druga događanja u svojemu okruženju i sire ▪ koordinacija aktivnosti vezanih uz obilježavanje Dana škole
Namjena:	▪ članovi KUD- a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u školi i izvan nje obilježavaju značajni kulturni i društveni događaji, značajniji nadnevci; predstavljaju školu u lokalnoj sredini uključivanjem u akcije; obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine koje će se održavati unutar i izvan školskoga prostora; u okviru našeg djelovanja planiraju se obilasci kulturnih ustanova, susreti s likovnim umjetnicima, književnicima, glumačkim, folklornim družinama i sl.
Način realizacije:	▪ rad u stvaralačkim radionicama/grupama/družinamaizvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti odvijat će se, kao i do sada, kontinuirano tijekom školske godine prema planu utvrđenom školskim kurikulumom, a bit će objedinjene i organizacijski osnažene djelovanjem KUD-a
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom školske godine ▪ središnje aktivnosti KUD-a su priprema, organizacija i realizacija humanitarnog božićnog koncerta *Mali za velike* u Domu kulture Čavle te aktivnosti povodom obilježavanja Dana škole kada će učenici prezentirati roditeljima i građanstvu svoj rad tijekom godine
Troškovnik:	▪ troškovi su predviđeni u planovima i programima izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje su uključene u djelovanje KUD-a OŠ Čavle
Način vrjednovanja:	▪ objavljivanje i izložbe radova, rezultati natječaja, scenski nastupi ▪ dodjela priznanja na školskoj i lokalnoj razini ▪ brojčano vrednovanje u redovnoj nastavi ▪ samovrjednovanje

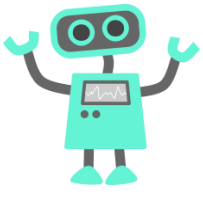
Aktivnost, program i/ili projekt:	**ŠŠD OŠ Čavle / Školsko športsko društvo OŠ Čavle**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Crnković Tihomir, učitelj TZK-e i voditelj ŠŠK OŠ Čavle; suradnici: Beti Radetić Mavrinac, učiteljica RN-e, Bojana Kukec, učiteljica TZK-e; vanjski suradnici: M. Crnković/odbojka (Ž); V. Maglica/odbojka (M); J. Prpić/taekwondo, M. Štimac/skijaško trčanje, D. Lamza/rukomet, D. Klarić/boćanje, A. Majer/atletika, D. Laser/nogomet, M. Relja/šah, V. Perušić/karate, E.Trubić/zumba, S. Valerijev/Sportski centar START FUN, B. Reljac/Odred izviđača Sjever-jug ...

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	ŠŠD OŠ Čavle; prema rasporedu izvannastavnih i izvanškolskih sportskih aktivnosti	godišnje:	ŠŠD OŠ Čavle - 70	

Ciljevi i zadaci:	▪ osposobiti učenike da sportskom aktivnošću uspješno savladaju tehničko - taktičke zadatke koje će primjeniti u natjecanjima ▪ promocija učenika, škole i kraja ▪ osvjestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu ▪ razvoj motoričkih vještina i spretnosti ▪ briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih navika življenja ▪ kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika
Namjena:	▪ kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima ▪ sportskim ponašanjem (i uspjesima) promovirati sebe, školu i svoj kraj
Način realizacije:	▪ redoviti treninzi u prostoru škole - školskoj športskoj dvorani: odbojka, atletika, gimnastika, Univerzalna sportska škola, košarka (vanjski suradnik), taekwondo (vanjski suradnik); učionici 001: šah (vanjski suradnik) i prizemlju/holu škole: zumba (vanjski suradnik), Odred izviđača Sjever-jug ▪ suradnja sa vanjskim suradnicima ŠŠD OŠ Čavle i Savezom ▪ sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima u organizaciji Saveza ŠŠD PGŽ-e ▪ organizacija aktivnosti povodom obilježavanja: Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Europskog školskog sportskog dana, Međunarodnog dana sporta, Dana škole... ▪ sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Triatlon kluba, Rijeka – Rival mala liga u trčanju ▪ uređenje izložbenog prostora u školskoj športskoj dvorani – prezentacija sportskih uspjeha, pehari, medalje...

Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ **izvannastavne aktivnosti:** odbojka, atletika, gimnastika,Univerzalna sportska škola – prema rasporedu održavanja (vidi izvannastavne aktivnosti) ▪ **aktivnosti koje provode vanjski suradnici u školskoj sportskoj dvorani i uprostoru škole prema utvrđenom rasporedu:** - taekwondo – dječaci i djevojčice (*Taekwondo klub Grobnik)* - odbojka – dječaci (*MOK Grobničan*) - odbojka - djevojčice (OK Grobničan) - šah (*ŠK Rječina)* - zumba (*Zumba Fitness)* - izviđači (*Izviđački odredSjever)* - kontinuirana suradnja tijekom godine s: *NK Grobničan, KK Grobničan, AK Grobnik, BK Čavle-ŠB, TSK Rijeka-Čavle …* ▪ organizirani rad kroz aktivnosti sportskih klubova ▪ natjecanja prema planu i programu Saveza ŠŠD-a
Troškovnik:	▪ 5. 000,00 kn - troškovi sudjelovanja na natjecanjima i nabave sportske opreme
Način vrjednovanja:	▪ rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima ▪ uključenost učenika u sportske aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt:	**KLUB MLADIH TEHNIČARA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Mira Fafanđel,učiteljica tehničke kulture i informatike; vanjski suradnici: Paolo Zenzerović, Hrvoje Vrhovski (Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici), Marino Čikeš (Dom mladih)

Planirani broj učenika:	35	Razred(i):	grupa učenika od 5. – 8. raz		
Planirani broj sati:	tjedno:	2	godišnje:	70	

Ciljevi i zadaci:	Odgojno-obrazovni ciljevi programa Učenici će: ❖ uspješno upravljati biciklom pri savladavanju prepreka na poligonu spretnosti u Domu mladih ❖ kulturno se ponašati u prometu ❖ primijeniti prometna pravila u kretanju prometnicama ❖ biti osposobljen za natjecanje *Sigurno u prometu* ❖ usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, uređajima u konstruiranju robota ❖ razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije ❖ biti osposobljeni za natjecanja *Mladih tehničara* ❖ biti osposobljeni za sudjelovanje na *Robo trci na prstenac* ❖ povezati više grana tehnike ❖ samostalno pokretatii upravljati robotom te programirati ❖ razvijati urednost, preciznost, dosljednost ❖ paziti i čuvati opremu ❖ poticati rad u grupi
Namjena:	❖ uspješno snalaženje u prometnim situacijama ❖ razvijanje logičkog razmišljanja i kreativnosti ❖ upoznavanje sa novim tehnologijama i njihovo korištenje ❖ popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola ❖ razvijanje spoznajeo gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada
Način realizacije:	❖ vožnja bicikla na poligonu ❖ teorijska nastava će se provoditi u učionici tehničke culture; primjena demonstracije rada na računalu, vježba samostalnog upravljanja robotom,sastavljanje uređaja i mehanizama iz kompleta, rješavanje testova o prometnim pravilima, vježbanje na Prometnoj učilici na računalima ❖ sudjelovanje na natjecanjima(*Mladi tehničari, Sigurno u prometu*) ❖ sudjelovanje na Danima tehničke kulture ❖ sudjelovanje i organizacija kup natjecanja *Robo trka na prstenac* ❖ sudjelovanje u radionicama povodom Dana znanosti i Dana škole ❖ suradnja s *OŠ Dob*, Slovenija
Vrijeme i mjesto održavanja:	❖ petkom od 11 30 – 14 10, učionica za tehničku kulturu i informatiku
Troškovnik:	❖ 3.500,00 kn– robotska kolica eMoro ❖ 2.000,00 kn - radionice u NCTK u Kraljevici ❖ 1.000,00 kn – troškovi prijevoza

Način vrjednovanja:	❖ sudjelovanje na natjecanju. (prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti) ❖ usmjeravanje učenika za daljnje školovanje

Aktivnost, program i/ili projekt:	**DRUŠTVO NAŠA DJECA OŠ ČAVLE (DND OŠ ČAVLE)**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Adela Malnar (koordinator),Tanja Šojat i Alenka Žagar Pančić, učiteljice razredne nastave; razrednici

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. - 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijanje opće kulture učenika i tolerancije prema okolini ▪ poticanje učenika na sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira naša škola čime se želi osvjestiti zajedništvo ▪ promicanje, zaštita i ostvarivanje prava djece ▪ razvijanje humanosti, empatije ▪ spoznati vrijednosti volonterskog i humanitarnog rada
Namjena:	▪ rad s učenicima s ciljem razvijanja socijalnih i građanskih kompetencija

	▪ kvalitetnija organizacija slobodnog vremena
Način realizacije:	▪ suradnja s Općinom Čavle, DND-a Čavle i DND Grada Rijeke ▪ prigodno obilježavanje: Dječji tjedan, Međunarodni dan djece, Sv. Nikola, Božić, Uskrs... ▪ projekt UNICEF-a *Škole za Afriku* ▪ humanitarne akcije na nivou škole i mjesta
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ tijekom cijele godine, OŠ Čavle, Dom kulture Čavle...
Troškovnik:	▪ 400,00 kn - troškovi materijala za izradu prigodnih panoa, plakata
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanja na smotrama i manifestacijama

Aktivnost, program i/ili projekt:	**MCK OŠ ČAVLE / Mladež Crvenoga križa OŠ Čavle**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Marta Zoretić, vjeroučiteljica

Planirani broj učenika:	587	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1	godišnje:	35	

Ciljevi i zadaci:	▪ doprinos realizaciji Školskog preventivnog programa ▪ zdravstvena i ekološka edukacija učenika ▪ educiranje u pružanju prve pomoći ▪ prevencija ovisnosti ▪ razvijanje socijalne osjetljivosti ▪ organiziranje prikupljanja pomoći potrebitima ▪ briga za okoliš ▪ spoznati vrijednost volonterskog i humanitarnog rada ▪ upoznati učenike sa sadržajem Konvencije o ljudskim pravima i pravima djeteta te temeljnim načelima rada Crvenoga križa
Namjena:	▪ uočavanje loših strana ovisnosti i ostalih oblika rizičnog i neprihvatljivog ponašanja ▪ upoznavanje roditelja sa simptomima ovisnosti ▪ snalaženje u situacijama kada je potrebno pružanje prve pomoći ▪ sudjelovanje u natjecanjima ▪ uočavanje važnosti čuvanja zdravlja i njegovanja zdravih životnih navika ▪ pomoć onima kojima je pomoć potrebna
Način realizacije:	▪ predavanja, seminari, radionice CK-a ▪ eko akcije čišćenja okoliša, sakupljanja starog papira… ▪ primanje učenika prvih razreda u PCK-a (svibanj 2018.) ▪ prigodno obilježavanje značajnijih datuma ▪ natjecanje Mladeži Crvenoga križa ▪ projektni dan u travnju *Sigurna djeca* ▪ humanitarne aktivnosti i akcije solidarnosti
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ kontinuirano tijekom školske godine u školi i izvan nje
Troškovnik:	▪ 2. 000,00 kn – troškovi prijema učenika prvih razreda u PCK (autobus, članarina) / Općina Čavle ▪ 3. 500,00 kn - radionice CK-a / Općina Čavle ▪ 300,00 kn – troškovi umnožavanja materijala, izrade edukativnih plakata…
Način vrjednovanja:	▪ sudjelovanje na natjecanjima,organiziranje radionica ▪ priključivanje klubu mladeži i terenskojjedinici ▪ sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima u organizaciji CK-a

Natjecanja, susreti i smotre

Aktivnost, program i/ili projekt:	**NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Agencija za odgoj i obrazovanje; Savez školskih sportskih društava PGŽ-e i Savez školskih sportskih društava RH-e; učitelji razredne i predmetne nastave

Planirani broj učenika:	150-200	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	1 -2 sata	godišnje:	35 -70 sati za svaku interesnu skupinu	

Ciljevi i zadaci:	• potaknuti učitelje na dodatni rad s učenicima • poticati i motivirati učenike na sudjelovanje u natjecanjima, susretima i smotrama iz jezično-umjetničkog, prirodoslovno-matematičkog, humanističkog i ekološkog područja te u sportu • potaknuti interes i želju učenika za većim i širim spoznajama • stjecanje dodatnih znanja, vještina i kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje • jačanje samopouzdanja i zdravog natjecateljskog duha kod učenika • predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području • omogućiti učenicima slobodan izbor raznovrsnih i kvalitetnih sadržaja na početku svake školske godine • izraditi ili odobriti programe izvannastavnoga rada ili dodatne programe kojima se potiču i razvijaju stvaralačke mogućnosti svakog učenika • upoznati sve učenike i njihove roditelje s programima rada škole, provedbom pojedinih natjecanja ili smotri te svakom učeniku omogućiti slobodan izbor na kojem će natjecanju ili smotri sudjelovati • osigurati materijalne, tehničke i ostale potrebne uvjete za primjerenu razinu određenoga programa • sve oblike izvannastavnoga rada prikladno uklopiti u organizaciju radnog dana i tjedna da se ne bi ometalo ostvarivanje redovitih programa • kontinuirano senzibilizirati okruženje za rezultate rada škole i svakoga pojedinog učenika i učitelja • pratiti učenička postignuća i primjereno ih nagraditi za učešće, trud i postignute rezultate • surađivati sa stručnim udrugama čiji su članovi odgojno-obrazovni radnici te stručnjaci iz pojedinih područja i specijalnosti, a za koje
Namjena:	• učenicima 1. - 8. razreda koji pokazuju interes i sposobnost za jezično-umjetničko, prirodoslovno-matematičko, humanističko i ekološko područja te sport

Način realizacije:	• kontinuiran dodatni rad s učenicima i sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama školske / županijske / državne / međunarodne razine u organizaciji AZOO i SŠŠD RH-e i šire • sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama u organizaciji AZOO (LIDRaNo, HJ, strani jezik, BIO, KEM, FIZ, TK-a, Sigurno u prometu, VJER, GEO, POV, LIK, INF, MČO, Građanski odgoj, smotra učeničkih zadruga, Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće*…) i šire (Festival znanosti, DABAR, KLOKAN, Europa u školi, Glazbene dječje čarolije…)… • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji SŠŠD -a
Vrijeme i mjesto održavanja:	• vrijeme održavanja: u skladu s Katalogom natjecanja, susreta i smotri u organizaciji AZOOi SŠSD RH-e te • mjesto održavanja: - školska razina natjecanja: OŠ Čavle - županijska, međužupanijska i državna razina natjecanja u skladu s Vremenikom natjecanja, susreta i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje
Troškovnik:	• troškovi odlaska učenika na natjecanja, susrete i smotre županijske i međužupanijske razine (cca 3.000,00 kn)
Način vrjednovanja:	• povratna informacija i postignuti rezultati učenika

Izleti, ekskurzije i terenska nastava

Školske izlete organizirat ćemo kao poludnevne i cjelodnodnevne s ciljem: razvijanja ekološke svijesti kod učenika, uočavanja različitosti zavičaja i domovine, razvijanja sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu, razvoja samostalnosti i ljubavi prema prirodi, sportu i igri, razvoja empatije i moralnih vrijednosti, razvijanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini te ostalih odgojno-obrazovnih zadaća.

Školske ekskurzije i stručno-naučne ekskurzije u trajanju od 3 do 5 dana organiziramo za učenike osmih razreda te za učenike koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkog jezika s ciljem upoznavanja prirodnih, gospodarskih i kulturno-povijesnih znamenitosti izvan sjedišta škole, a u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.

Sve izlete, ekskurzije i ostale oblike odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole organizirat ćemo uz pristanak roditelja i preko ovlaštenih agencija, a u skladu sa Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14 i 81/15).

Na prvim roditeljskim sastancima, u rujnu 2017., roditeljima je prezentiran plan i program izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole, planiran u školskoj godini 2017./2018., o čemu su se roditelji očitovali i potpisali suglasnost za predloženi plan i program.

Aktivnost, program i/ili projekt:	**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica
	Izvanučionična nastava izvodi se sa slijedećim **ciljevima i zadacima**: ▪ povezanje dojmova s izleta sa sadržajima iz nastavnog plana i programa ▪ povezati teoriju iz plana i programa sadržaja predmetnih područja sa stvarnom okolinom ▪ razvijanje pozitivnih stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja i domovine ▪ stjecanje znanja o vrijednostima i važnosti Domovinskog rata ▪ razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti ▪ razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja ▪ poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena ▪ razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima … **Vrednovanje** izvanučionične nastave provodit će se kroz: ▪ povratnu informaciju učenika, učitelja i roditelja i analizu viđenog ▪ prezentaciju viđenog – plakat prezentacije, likovni i literarni uradci, power- point prezentacije… ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kulturu ponašanja i poštivanje pravila Kućnoga reda

Okvirni plan školskih izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 1. – 4. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 1. – 4. razreda (MŠ i PŠ Grobnik); pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici...

Planirani broj učenika:	68 --- 89 --- 75 --- 75 --- 301	Razred(i):	1.a,b,c --- 2.a,b,c PŠ Grobnik --- 3.a,b,c --- 4.a,b,c , PŠ Grobnik 1. - 4.		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 6 (1. i 2. r.) / 12 (3. i 4. r.) sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 1. – 4. razreda MŠ-e i PŠ Grobnik
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ▪ slijediti pravila grupe
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. a,b,c: Istra, lipanj 2018. ▪ 2. a,b,c i PŠ Grobnik: Gorski kotar, lipanj 2018. ▪ 3. a,b,c,: Pula, Brijuni, svibanj 2018. ▪ 4. a,b,c, PŠ Grobnik: Zagreb, listopad 2017. ▪ 1.- 4.: Platak, svibanj 2018.
Troškovnik:	▪ 1. a,b,c: Istra, lipanj 2018., cca 180,00 kn ▪ 2. a,b,c i PŠ Grobnik: Gorski kotar, lipanj 2018., cca 200,00 kn ▪ 3. a,b,c: Pula, Brijuni, svibanj 2018., cca 150,00 kn ▪ 4. a,b,c: Zagreb, PŠ Grobnik, listopad 2017., cca 150,00 kn ▪ 1.-4.: Platak, cca 40,00 kn
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja

Aktivnost, program i/ili projekt:	**JEDNODNEVNI UČENIČKI IZLETI : 5. – 7. RAZRED**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	voditelji: razrednici 5. – 7. razreda; pratitelji: članovi RV-a, stručni suradnici

Planirani broj učenika:	77 --- 78 --- 71 --- 286	Razred(i):	5.a,b,c --- 6.a,b,c --- 7.a,b,c --- 5.- 8. razred		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	cca 12-14 sati po izletu	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubavi prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine
Namjena:	▪ za učenike 5. – 8. razreda
Način realizacije:	▪ razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene stečenih znanja ▪ posjet prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima ▪ slijediti pravila grupe i pravila Kućnog reda
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 5.a,b,c: Karlovac, Kupa, svibanj 2018. ▪ 6.a,b,c: Cres, Lošinj, svibanj 2018. ▪ 7.a,b,c: Hrvatsko zagorje, svibanj 2018. ▪ 5.- 8. razred: Platak, svibanj 2018.
Troškovnik:	▪ 5.a,b,c: Karlovac, Kupa, svibanj 2018, cca 200,00 kn ▪ 6.a,b,c: Cres, Lošinj, svibanj 2018., cca 180,00 kn ▪ 7.a,b,c: Hrvatsko zagorje, svibanj 2018., cca 200,00 kn ▪ 5.- 8. razred: Platak, svibanj 2018., cca 40,00 kn
Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja i domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ kultura ponašanja i povratna informacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**VIŠEDNEVNI IZLETI:** **1. Školska ekskurzija (3 dana);** **1. Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar (3 dana)** **2. Stručno – naučna ekskurzija (3 dana)** **3. Škola u prirodi**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Planirani broj učenika:	1. 61 2. 72 3. 40 4. 74	Razred(i):	1. 8.a,b,c 2. 8.a,b,c 3. 4. – 8. razred 4. 4. a, b, ci PŠ Grobnik		
Planirani broj sati:	tjedno:	/	godišnje:	/	

Ciljevi i zadaci:	▪ razvijati samostalnosti i osjećaj zajedništva ▪ njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri ▪ razvoj empatije i moralnih vrijednosti ▪ razvijati pozitivne stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine ▪ isticanjem i nagrađivanjem primjernog ponašanja i odnosa prema radu ukazivati na potrebnu razinu kulture ponašanja te poticati ostale učenike da slijede pozitivne primjere ▪ usavršavanje znanja njemačkog jezika ▪ razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja ▪ upoznavanje i druženje djece ▪ razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti
Namjena:	▪ 1. za sve učenike 8.a,b,c, razreda ▪ 2. za sve učenike 8.a,b,c, razreda ▪ 3. za učenike koji uče njemački jezik u školi ▪ 4. za sve učenike 4. a, b, c i PŠ Grobnik
Način realizacije:	▪ upoznavanje s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima izvan sjedišta škole, a u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole ▪ radom, učenjem i druženjem u prirodi učenici, polaznici Škole u prirodi, primjenjuju stečena znanja i iskustva u stvarnoj životnoj sredini
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ 1. Dalmacija (Zadar, Šibenik, Split, Trogir); 25. - 27. 9. 2017. ▪ 2. Vukovar, 30.5.-1.6.2018. ▪ 3. Austrija/Njemačka, travanj 2018. ▪ 4. Škola u prirodi, svibanj 2018.
Troškovnik:	▪ 1. 1.230,00, kn ▪ 2. / ▪ 3. cca 1.200,00 kn ▪ 4. cca 1200,00 kn

Način vrjednovanja:	▪ uočavanje različitosti zavičaja, domovine ▪ iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima svoje domovine i susjednih zemalja ▪ razvijanje pozitivnih stavova prema jeziku, običajima i tradiciji svoga naroda i drugih naroda ▪ kultura ponašanja i poštivanje pravila Kućnog reda ▪ povratne informacije učenika

Aktivnost, program i/ili projekt:	**OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	razrednici, predmetni učitelji, članovi UV-a, ravnateljica

Izvanučionična nastava izvodi se sa slijedećim **ciljevima i zadacima**:

- realizacija sadržaja nacionalnog kurikula, školskog kurikula i nastavnog plana i programa
- ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća
- posjet prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima / sadržajima s ciljem usvajanja i povezivanja sadržaja iz plana i programa predmetnih područja
- razvijanje pozitivnih stavove prema ekologiji, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima
- razvijanje ljubavi i ponosa prema jeziku, kulturi i običajima svoga kraja
- razvijanje samostalnosti, empatije i moralnih vrijednosti
- razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti
- razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja
- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
- razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima …

Vrednovanje izvanučionične nastave provodit će se kroz:

- povratnu informaciju učenika, učitelja i roditelja i analizu viđenog
- prezentaciju viđenog – plakat prezentacije, likovni i literarni uradci, power- point prezentacije…
- iskazivanje pozitivnih stavova prema prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine;

PRVI RAZREDI 1.a - razrednica Jasna Juretić; 1.b – razrednica Neda Kanjer; 1.c - razrednica Andreja Miler					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE**	**kn**
Grad Grobnik	rujan	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Čavle	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Čajanka i branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/
Čavle	rujan	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Snalaženje u prometu (Čavle)	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Jelenje	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Posjet konjičkom klubu Vodičajna	25,00
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Pekmezijada (Dom kulture Čavle) i eko patrola	/
Čavle	listopad	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	studeni	1.a, 1.b, 1.c interesne skupine	razrednice, voditelji SA	Izložba gljiva	/
Rijeka	studeni	interesne skupine	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta (GKL Rijeka)	50,00
Čavle	studeni	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	prosinac	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Viškovo	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Azil za pse "Društvo za zaštitu životinja Rijeka"	20,00
Rijeka	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka	30,00
Čavle	veljača	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Rijeka	veljača	interesna skupine	Sanja Sveško Šafar, Tanja Šojat, Andreja Miler, Marta Zoretić, Alenka Žagar Pančić	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Lukeži, Martinovo Selo	ožujak	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Rijeka	tijekom šk. godine	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajc, Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino *CineStar,* Art kino,Rijeka	50,00
Brseč	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Virtualni terarij	50,00
Rijeka	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	30,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Uređenje okoliša (područje općine Čavle)	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	*Put mlikarice* (područje općine Čavle)	/
Pula	travanj	interesne skupine	Jasenka Kovačić	*Monte Librić*	90,00
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Kuda su hodili naši stari* (područje općine Čavle)	/
Rijeka	svibanj	1.a, 1.b, 1.c	razrednice	Prijem učenika prvih razreda u Mladež Crvenog križa (Dvorana mladosti,Rijeka)	/
Zagreb	svibanj	Univerzalna sportska škola	Bojana Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Primorsko-goranska županija, Zagreb)	/
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	/
	tijekom godine	interesne skupine	Beti Radetić Mavrinac	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/
PP Učka	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Parku prirode Učka uz stručno vodstvo	60,00
Platak	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet izletištu Platak	60,00

DRUGI RAZREDI 2.a – razrednica Beti Radetić Mavrinac; 2.b - razrednica Gordana Majstorović; 2.c - razrednica Alenka Žagar Pančić					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**Kn**
Grad Grobnik	rujan	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Čavle	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Čajanka i branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/
Čavle	rujan	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Snalaženje u prometu	/
Rijeka	listopad	Interesne skupine	voditelji SA	Posjet GKR – Dječji odjel Stibor	25,00
Čavle	listopad	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet pekari *Čavjanka* i Knjižnici Čavle	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Pekmezijada (Dom kulture Čavle) i eko patrola	/
Jelenje	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Posjet konjičkom klubu Vodičajna	25,00
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički *program Grobnička jesen 2017.* u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Gradska knjižnica Rijeka- Dječji odjel Stribor	20,00
PGŽ	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	/
Čavle	listopad	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet Erste banci	/
Rijeka	studeni	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Čavle	studeni	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Izložba gljiva	/
Rijeka	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Rijeka	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Radionice u Tower centru u predbožićno vrijeme	20,00
Rijeka	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	HKD Sušak, HNK Ivana pl. Zajca – kazališna predstava	50,00
Čavle	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Posjet ustanovama u mjestu (zanimanja ljudi)	/
Rijeka	prosinac	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Božićni 212ulture u Domu 212ulture Čavle	/
Viškovo	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Azil za pse "Društvo za zaštitu životinja Rijeka"	20,00
Rijeka	prosinac	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka	50,00
Čavle	siječanj	interesne skupine	voditelji SA	Posjet i nastup u Domu za starije i nemoćne osobe „Nina" i ustanovi za zdravstvenu njegu „Žeravica"	/
Čavle	veljača	2.a, 2.b, 2.c	razrednici	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Žagar Pančić	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Rijeka	veljača	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Rijeka	tijekom šk. god	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	*HNK Ivana pl. Zajca,* Rijeka , *Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino *CineStar* , Art kino,Rijeka	50,00
Lukeži, Martinovo Selo	ožujak	2.a, 2.b, 2.c	razrednice	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	HKD Sušak – Županijska smotra zborova	20,00
Brseč	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Virtualni terarij	50,00
Rijeka	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	50,00
Opatija	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Centar Gervais – Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva PGŽ-a	20,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Uređenje okoliša (područje općine Čavle)	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Posjet i nastup u Domu za starije i nemoćne osobe „Nina" i ustanovi za zdravstvenu njegu „Žeravica"	/
Pula	travanj	interesne skupine	Jasenka Kovačić	*Festival dječje knjige Monte Librić*	120,00
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	HKD Sušak, HNK Ivana pl. Zajca – kazališna predstava	50,00
Lovran	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Dječji domIvana Brlić Mažuranić*	/
Kostrena	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Čakavski susreti (Čitaonica Kostrena)	/

Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Kuda su hodili naši stari (područje općine Čavle)	/
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Zagreb/ PGŽ	svibanj	Univerzalna sportska škola	Bojana Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Rijeka, Zagreb)	/
Zagreb	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva Zagreb	150,00
Varaždin	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Državna smotra zborova	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
	tijekom godine	interesne skupine	Beti Radetić Mavrinac	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/
Rijeka	lipanj,	interesne skupine	voditelji SA	*Malik fest* (Trsatska gradina, Rijeka)	20,00
Ogulin	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	Festival bajki	120,00
Rijeka	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	*Vila Ružić*	50,00
PP Učka	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Parku prirode Učka uz stručno vodstvo	60,00
Platak	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet izletištu Platak	60,00

TREĆI RAZREDI 3.a – razrednica Anita Zaharija, 3.b - razrednica Lidija Molnar Čargonja, 3.c -razrednica Tatjana Perhat					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE**	**kn**
Grad Grobnik	rujan	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju	/
Čavle	rujan	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Snalaženje u prometu	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	*Pekmezijada* (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Martinovo Selo	listopad	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Posjet mlinu	
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Čavle	listopad/studeni	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Lutkarska, kazališna ili kino predstava	/
Čavle	listopad	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Plan mjesta – snalaženje u prostoru	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2017.* u Domu kulture Čavle	/
PGŽ	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	/
Rijeka	studeni	Interesne skupine	voditelji SA	Gradska knjižnica Rijeka – Dječji odjel Stribor (Rijeka)	30,00
Čavle	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice,voditelji SA	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Rijeka	studeni	3.a, 3.b, 3.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Čavle	studeni	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	prosinac	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka	35,00
Čavle	veljača	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S. Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Žagar Pančić	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Lukeži, Martinovo Selo	ožujak	3.a, 3.b, 3.c	razrednice	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	HKD Sušak – Županijska smotra zborova	20,00
Rijeka	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Trsatskoj gradini	25,00
Opatija	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Centar Gervais – Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva PGŽ-a	20,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka)*	/
Rijeka	tijekom šk. godine	interesne skupine	voditelji SA	*HNK Ivan pl. Zajc , Gradsko kazalište lutaka Rijeka,* kino *CineStar* , Art kino,Rijeka	50,00
Pula	travanj	interesne skupine	Jasena Kovačić	*Festival dječje knjige Monte Librić* (Pula)	90,00
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Kuda su hodili naši stari (područje općine Čavle)	/
Zagreb	svibanj,	Univerzalna sportska škola	Bojana Kukec	Smotra Univerzalne sportske škole (Primorsko-goranska županija, Zagreb)	/
Zagreb	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva Zagreb	150,00
Varaždin	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Državna smotra zborova	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
Rijeka i okolica	travanj-lipanj	interesne skupine	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
	tijekom godine	3.a,b,c	Beti Radetić Mavrinac	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/
Rijeka	lipanj	interesne skupine	voditelji SA	*Malik fest* (Trsatska gradina, Rijeka)	20,00

Rijeka	tijekom godine	3.a,b,c	razrednice	*Vila Ružić*	50,00
Platak	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet izletištu Platak	60,00

ČETVRTI RAZREDI 4.a – razrednica Adela Malnar; 4.b – razrednica Ivana Manjgotić; 4.c -razrednica Đeni Kunsek					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE I VREDNOVANJE**	**Kn**
Grad Grobnik	rujan	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Pozdrav jeseni/snalaženje u prostoru – šetnja do Visoča i posjet PŠ Grobnik, kaštelu i muzeju (Kaštel, Grobnik)	/
Čavle	rujan	interesne skupine	voditelji SA	Čajanka I branje samoniklog bilja na području Općine Čavle	/
Čavle	listopad	4.a, 4.b, 4.c, čakavska grupa	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Pekmezijada i eko patrola (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Grad Grobnik	listopad	4.a, 4.b, 4.c, interesne skupine	razrednice, voditelji SA	Radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom manifestacije *Grobnička jesen 2017.*	/
Čavle	listopad	interesne skupine	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2017.* U Domu kulture Čavle	/
PGŽ	listopad	nagrađeni učenici	voditelji SA	Izlet za nagrađene učenike u manifestaciji *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	/
Rijeka	studeni	4.a, 4.b, 4.c interesne skupine	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	4.a, 4.b, 4.c interesne skupine	razrednice voditelji SA	Izložba gljiva – Dom kulture Čavle	/
Čavle	studeni	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	studeni	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Zajedno više možemo, MAH 1, 3. Policijska postaja Rijeka	20,00
Rijeka	prosinac	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	siječanj	interesne skupine	voditelji SA	Astronomski centar Rijeka	50,00
Čavle	veljača	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	100,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	Prirodoslovni muzej Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja	50,00
Lukeži, Martinovo Selo	ožujak	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Vodičajna, Gašparov mlin i Rječina	50,00
Rijeka	ožujak	interesne skupine	voditelji SA	HKD Sušak – Županijska smotra zborova	20,00
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka*)	/
Opatija	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Centar Gervais – Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva PGŽ-a	20,00
Pula	travanj	interesne skupine	razrednice	*Festival dječje knjige Monte Librić*	120,00
Austrija /Njemačka	travanj	izborna nastava iz njemačkog jezika	Gordana Manojlović	Posjet kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima	1 200,00
Rijeka	travanj	knjižničari	Jasenka Kovačić	Posjet knjižnicama	50,00
Kostrena	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Čakavski susreti	/
Jelenje	svibanj	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Zajedno više možemo: Sajam mogućnosti, MAH 1 – OŠ Jelenje Dražice	
Čavle	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Kuda su hodili naši stari (područje općine Čavle)	/
Zagreb	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva Zagreb	150,00
Varaždin	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	Državna smotra zborova	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	/
Rijeka	tijekom godine	4.a,b,c	razrednice	*Vila Ružić*	50,00
Rijeka i okolica	travanj-lipanj	interesne skupine	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec	Mala liga u trčanju (Rijeka i okolica)	/
	tijekom godine	4.a, 4.b, 4.c	razrednice	Sportska natjecanja i praćenje raznih sportskih događanja	/
Rijeka	tijekom šk.	interesne skupine	Ivana Manjgotić	Posjet kiparskom ateljeu	/

	godine				
Grad Grobnik	tijekom šk. godine	interesne skupine	Adela Malnar I Đeni Kunsek	Posjet OPG Grad Grobnik	/
Platak	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet izletištu Platak	60,00
PGŽ	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Smotra učeničkih zadruga	50,00

PŠ GROBNIK 1. i 2. Razred – razrednica Tanja Šojat; 3. i 4. razredi – razrednica Sanja Sveško Šafar					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**kn**
Grad Grobnik	rujan	PŠ Grobnik	razrednice	Snalaženje u prometu (Grad Grobnik)	/
Karlovac	rujan	interesne skupine	Tanja Šojat	Dodjela nagrada („Moja prva knjiga“)	/
Grad Grobnik	rujan	PŠ Grobnik	razrednice	Pozdrav jeseni / snalaženje u prostoru – šetnja do OŠ Čavle, šetnja do Visoča	/
Čavle	listopad	PŠ Grobnik	razrednice	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	listopad,	PŠ Grobnik	razrednice	Igre naših nona u dječjem tjednu	/
Grad Grobnik	listopad	PŠ Grobnik	razrednice	Grad Grobnik (moje mjesto, plan mjesta)	/
Grad Grobnik	listopad	interesne grupe	voditelji SA	Radionice u Kaštelu u Gradu Grobniku povodom manifestacije *Grobnička jesen 2017.*	/
Čavle	listopad	interesne grupe	voditelji SA	Kulturno umjetnički program *Grobnička jesen 2017.* u Domu kulture Čavle	/
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	OŠ Čavle – Svjetski dan znanosti za mir i razvitak	/
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Izložba Gljiva – Dom kulture Čavle	/
Rijeka	studeni	interesne grupe	voditelji SA	Revija lutkarskih kazališta u Rijeci – *Gradsko kazalište lutaka Rijeka* ili HKD na Sušaku	50,00
Čavle	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Knjižnica Čavle	/
Rijeka	studeni	4.razred PŠ Grobnik	Sanja Sveško Šafar	Zajedno više možemo, MAH 1, 3. Policijska postaja Rijeka	20,00
Rijeka	studeni	PŠ Grobnik	razrednice	Astronomski centar Rijeka	50,00
Rijeka	prosinac	PŠ Grobnik	razrednice	Šetnja Korzom, posjet kinu ili kazališnoj predstavi u Rijeci	50,00
Čavle	prosinac	interesne grupe	voditelji SA	Večer matematike u OŠ Čavle	/
Čavle	prosinac	PŠ Grobnik	razrednice	Božićni koncert u Domu kulture Čavle	/
Rijeka	siječanj	PŠ Grobnik	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajc , Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino CineStar, Art kino, Rijeka	30,00
Grad Grobnik	siječanj	PŠ Grobnik	Razrednice, vjeroučitelj	Posjet jaslicama obitelji Mavrinac	/
Rijeka	veljača	interesne skupine	Sanja Sveško Šafar, Tanja Šojat, Andreja Miler, Marta Zoretić, Alenka Žagar Pančić,	Karnevalske svečanosti	100,00
Rijeka	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja Rijeka	35,00
Rijeka	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Grad Rijeka (lučki, autobusni, željeznički promet, industrijska baština)	20,00
Čavle	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Valentinovo – Dom kulture Čavle	/
Grad Grobnik	veljača	PŠ Grobnik	razrednice	Maskirani obilazak Grada Grobnika	/
Jelenje-Dražice	ožujak	PŠ Grobnik	razrednice	Posjet obrtničkim radionicama i izvoru Rječine	35,00
Čavle	ožujak	1.razred PŠ Grobnik	Tanja Šojat	OŠ Čavle: Prvi koraci u prometu	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka)*	/
Čavle	travanj	interesne skupine	voditelji SA	Uskršnja radionica u OŠ Čavle	/
Čavle	travanj	PŠ Grobnik	razrednice	Projektni dan Sigurna djeca	/
Rijeka	svibanj	interesne skupine	voditelji SA	*Prirodoslovni muzej Rijeka*, *Astronomski centar Sv. Križ Rijeka*, Sajam cvijeća *Cvjetno poljeće* (Rijeka)	30,00
Rijeka	tijekom šk. god	PŠ Grobnik	razrednice	*HNK Ivan pl. Zajca, Gradsko kazalište lutaka Rijeka*, kino CineStar Rijeka	50,00
Čavle	svibanj	PŠ Grobnik	razrednice	*Dan škole (OŠ Čavle, Dom kulture Čavle)*	/
Rijeka	svibanj	PŠ Grobnik	Tanja Šojat	Prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa (Dvorana mladosti, Rijeka)	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	

Jelenje	svibanj	PŠ Grobnik 4. razred	Sanja Sveško Šafar	Zajedno više možemo: Sajam mogućnosti, MAH 1 – OŠ Jelenje Dražice	/
Rijeka i okolica	ožujak-lipanj	PŠ Grobnik	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec	*Mala liga u trčanju* (Rijeka i okolica)	/
Čavle	tijekom godine	PŠ Grobnik	razrednice	Sportska i kulturna događanja u OŠ Čavle	/
Grad Grobnik	tijekom godine	PŠ Grobnik	razrednice	Kaštel, Sokolana i čitaonica (Grad Grobnik)	/
Grad Grobnik	svibanj, lipanj	PŠ Grobnik	razrednice	Druženje i piknik s roditeljima	/
PP Učka	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet Parku prirode Učka uz stručno vodstvo	60,00
Platak	tijekom godine	interesne skupine	voditelji SA	Posjet izletištu Platak	60,00

PRODUŽENI BORAVAK **voditelji: Doris Šanko Milković i Matija Malatestinić**					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME TRAJANJA**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**kn**
Čavle	listopad	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	*Pekmezijada* (Dom kulture Čavle)	/
Čavle	listopad	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	Pekara *Čavjanka* i Knjižnica Čavle	/
Čavle	prosinac	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	Izložba ptica	20,00
Čavle	tijekom godine	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	Eko akcija na području općine Čavle (*Zelena čistka*)	/
Čavle	svibanj	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	*Kuda su hodili naši stari* (područje Općine Čavle)	/
Rijeka	tijekom godine	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	Kino i/ili kazališne predstave (dva odlaska)	100,00
Čavle	tijekom godine	produženi boravak	Doris Šanko Milković, Matija Malatestinić	Knjižnica Čavle	/

PETI RAZREDI 5.a – razrednica Gordana Majnarić-Janeš; 5.b - Dolores Maršanić razrednica; 5.c – razrednica Gordana Manojlović					
ODRE -DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**POTREBNA SREDSTVA (kn)**
Čavle	rujan	5.a,b,c	D. Maršanić	Kazališna radionica Malik Predstava *Izrasti!*	/
Čavle	listopad-studeni	interesna skupina	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Čavle	listopad	interesne skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Po izboru Katedre Čakavskog sabora Grobništćine	listopad	nagrađeni učenici	mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2016. – Darovani*	/
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	učitelji geografije i povijesti	Posjet Gašparovom mlinu u Martinovu selu	25,00
Rijeka	prosinac	5.a,b,c	razrednici	Škola u kinu- *Operacija Arktik*	20,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić	Razgledavanje sakralnih objekata grada Rijeke	50,00
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni sajam i humanitarni koncert u Domu kulture *Čavle*	/
Kukuljani	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović	Šetnja uz Rječinu i izvor Rječine	20,00
Rijeka	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović, Žagar, Pavin	Posjet Zviru Rijeka	20,00
Rijeka	siječanj	interesna skupina	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti (Rijeka)	130,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	Učiteljice hrvatskog jezika, M. Kukučević	Villa Ružić, Muzej moderne i suvremene umjetnosti	50,00
Rijeka	ožujak	zbor	M.Maričić	HKD Rijeka, Županijska smotra zborova	20,00
Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Opatija	travanj	zbor	M.Maričić	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ	20,00
Zagreb	svibanj	zbor	M.Maričić	FDGS Zagreb	150,00
Austrija/ Njemačka	3 dana travanj / svibanj	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.300,00
Rijeka	travanj / svibanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš	Posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti	20,00
Rijeka	tijekom godine	prometna skupina	M. Reljac	Posjet Domu mladih Rijeka	30,00
Rijeka	siječanj – lipanj		mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri 2016. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	/
PGŽ	travanj/ svibanj	interesna skupina	M. Kukučević	Smotra učeničkih zadruga	50,00
Novigrad	travanj	interesna skupina	R. Stanković Šubat	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2018.*	1.200,00
Pula	svibanj	interesna skupina	učitelji matematike	Festival matematike	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	Korzo-robotika	25,00

Kraljevica	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	TNC Kraljevica	35,00
Krk, Pula, Barban	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	Robo-trka na prstenac	/
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljice HJ-a	(ZA)voli kazalište, HNK pl. Zajca	20,00

ŠESTI RAZREDI
6.a –razrednica Anita Štimac 6.b – razrednica Mira Reljac; 6.c – razrednica Romina Stanković Šubat

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	kn
Čavle	rujan	6.a,b,c	D. Maršanić	Kazališna radionica Malik Predstava *Izrasti!*	/
Kastav	rujan	interesna skupina	K. Badurina Miculinić, R. Stanković Šubat	ČA – čitalnica Kastav	/
Čavle	listopad-studeni	zainteresirani učenici	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2017.*	/
Čavle	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobničke jeseni 2017.*	/
Po izboru Katedre Čakavskog sabora Grobništine	listopad	nagrađeni učenici	mentor	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	/
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	učitelj geografije, učiteljica povijesti	Posjet Gašparovom mlinu	25,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	učitelj geografije, učiteljica povijesti, razrednici	Noć muzeja	25,00
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Rijeka	prosinac	6.a,b,c	razrednici	Škola u kinu- Mali gangster	25,00
Kukuljani	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović	Šetnja uz Rječinu i izvor Rječine	20,00
Rijeka	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović, Žagar, Pavin	Posjet Zviru Rijeka	20,00
Fužine, Tribalj	prosinac/ travanj	interesna skupina	Lj. Linić, M. Reljac	Posjet akumulacijskom jezeru Fužine i/ili Tribalj	50,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	Učiteljice hrvatskog jezika,, M. Kukučević	Villa Ružić, Muzej moderne i suvremene umjetnosti	50, 00
Rijeka	ožujak	svi učenici	razrednici	Muzej informatike, Muzej djetinjstva	40,00
Krk, Pula, Barban	ožujak-lipanj	robotičari	M. Reljac	Natjecanje *Robotrka na prstenac*	/
Austrija/ Njemačka	3 dana travanj / svibanj	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.300,00
Rijeka	travanj / svibanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić - Janeš	Posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti	20,00
Novigrad	travanj	interesna skupina	R. Stanković Šubat	Škola stvaralaštva *Novigradsko proljeće 2018.*	1.200,00
Pula	svibanj	interesna skupina	učitelji matematike	Festival matematike	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
Rijeka	ožujak	zbor	M.Maričić	HKD Rijeka, Županijska smotra zborova	20,00
Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Opatija	travanj	zbor	M.Maričić	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-a	20,00
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljice HJ-a	(ZA)voli kazalište, HNK pl. Zajca	20,00
Rijeka…	siječanj - lipanj	interesna skupina	mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri. u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	/
Kraljevica	tijekom godine	interesna skupina	učiteljica TK-e	TNC Kraljevica	35,00

SEDMI RAZREDI

7.a – razrednica Nikolina Bolić Starčević; 7.b – razrednik Robert Žagar; 7.c - razrednica Denis Pavin					
ODRE-DIŠTE	**VRIJEME**	**NAMIJENJENO**	**NOSITELJ REALIZACIJE**	**NAČIN REALIZACIJE**	**kn**
Rijeka	rujan	7.a,b,c	D. Maršanić	Kazališna radionica Malik Predstava *Izrasti!*	/
Kastav	rujan	interesna skupina	K. Badurina Miculinić, R. Stanković Šubat	ČA – čitalnica Kastav	/
PGŽ	listopad	povjesničari	D. Pavin	Natjecanje *Ča je ča?*	/
Kraljevica	listopad	robotičari	M. Reljac	Posjet *Nacionalnom centru za tehničku kulturu*, Kraljevica	70,00
Čavle	listopad-studeni	interesna grupa	D. Pavin, R. Žagar	Zavičajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Čavle	listopad	interesne skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Po izboru Katedre Čakavskog sabora Grobništćine	listopad	nagrađeni učenici	učitelji mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	troškove snosi KČSG
Martinovo Selo	listopad	interesna skupina	učitelj geografije, učiteljica povijesti	Posjet Gašparovom mlinu	25,00
Rijeka	studeni	interesna skupina	M. Zoretić, K. Badurina Miculinić, D. Pavin, R. Stanković Šubat	Razgledavanje sakralnih objekata	50,00
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Rijeka	prosinac	7.a,b,c	Razrednici i učiteljica hrvatskog jezika	Škola u kinu – Nevidljivi dječak	20,00
Kukuljani	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović	Šetnja uz Rječinu i izvor Rječine	20,00
Rijeka	prosinac/ travanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić – Janeš, D. Maršanić, M. Šimunović	Posjet Zviru Rijeka	20,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	Posjet *Astronomskom centru Sv. križ*, Rijeka	35,00
Rijeka	ožujak	povjesničari	D. Pavin, R. Žagar	Posjet muzejima	50,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	Učiteljice hrvatskog jezika, M. Kukučević	Villa Ružić, Muzej moderne i suvremene umjetnosti	50, 00
Njemačka/ Austrija	3 dana travanj / svibanj	učenicima koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.300,00
Rijeka	travanj / svibanj	interesna skupina	A. Štimac, G. Majnarić - Janeš	Posjet e-učionici i kampusu povodom tjedna darovitosti	20,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	*Festival znanosti*	/
Pula	svibanj	interesna skupina	učiteljice matematike	*Festival matematike*	/
Rijeka	ožujak	zbor	M.Maričić	HKD Rijeka, Županijska smotra zborova	20,00
Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Opatija	travanj	zbor	M.Maričić	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-a	20,00
Rijeka	svibanj	interesna skupina	I. Vadlja	Posjet JGL-u	15,00
PGŽ	svibanj	članovi zadruge	M. Kukučević	Smotra učeničkih zadruga	50,00
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
Rijeka	tijekom godine	robotičari	M. Reljac	NCTK Kraljevica	70,00
Rijeka…	siječanj - lipanj		učitelji mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljice HJ-a	(ZA)voli kazalište, HNK pl. Zajca	20,00
Rijeka	tijekom	7.abc	učiteljice HJ-a, M. Maričić, M.	Dramsko-baletna predstava “Voda”,	50,00

	godine		Kukučević	HNK pl. Zajca	

OSMI RAZREDI
8.a - razrednica Marijana Maričić 8.b – razrednica Ljerka Linić; 8.c - razrednica Monika Kukučević

ODRE-DIŠTE	VRIJEME	NAMIJENJENO	NOSITELJ REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	kn
Kastav	rujan	interesna skupina	K. Badurina Miculinić, R. Stanković Šubat	ČA – čitalnica Kastav	/
Čavle	listopad-studeni	zainteresirani učenici	D. Pavin, R. Žagar	Završajni kviz *Gdje sam,tko sam?*	20,00
Grad Grobnik	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Radionice u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Čavle	listopad	interesna skupina	voditelji izvannastavnih aktivnosti	Svečana priredba u Domu kulture Čavle u sklopu obilježavanja *Grobnička jesen 2017.*	/
Po izboru Katedre Čakavskog sabora Grobništine	listopad	nagrađeni učenici	mentori	Izlet za nagrađene učenike - *Grobnička jesen 2017. – Darovani*	/
Čavle	prosinac	svi učenici	svi djelatnici	Božićni humanitarni koncert i sajam prigodnih učeničkih radova	/
Fužine, Tribalj	prosinac/ travanj	interesna skupina	Lj. Linić, M. Reljac, M. Štefanac	Posjet akumulacijskom jezeru Fužine i/ili Tribalj	50,00
Rijeka	veljača	interesna skupina	S.S.Šafar, T. Šojat, A. Miler, M. Zoretić, A. Ž. Pančić, D. Šanko	Karnevalske svečanosti	130,00
Rijeka	ožujak	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	Posjet *Astonomskom centru Sv. Križ, Rijeka*	35,00
Rijeka	ožujak	povijesničari	D. Pavin	Posjet muzejima	50,00
Bakar	ožujak	interesna skupina	M. Šimunović, M.Kukučević	Posjet Pomorskoj školi Bakar – projektni dan *Plavi dan*	/
Rijeka	ožujak	interesna skupina	Učiteljice hrvatskog jezika, M. Kukučević	Villa Ružić, Muzej moderne i suvremene umjetnosti	50,00
Austrija/ Njemačka	3 dana travanj / svibanj	učenici koji uče njemački jezik	G. Manojlović	Posjet povijesnim, kulturnim i prirodnim znamenitostima	1.300,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	M. Zoretić, K. B. Miculinić	Izložba glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici	50,00
Rijeka	travanj	interesna skupina	učiteljice matematike i fizike	*Festival znanosti*	/
PGŽ	travanj / svibanj	članovi zadruge	M. Kukučević	Smotra učeničkih zadruga (organizator naknadno objavljuje mjesto održavanja)	/
Rijeka	ožujak	zbor	M.Maričić	HKD Rijeka, Županijska smotra zborova	20,00
Varaždin	travanj / svibanj	zbor	M. Maričić	Smotra školskih zborova	/
Opatija	travanj	zbor	M.Maričić	Dječje glazbeno stvaralaštvo PGŽ-a	20,00
Vukovar	svibanj/ lipanj	učenici 8. a, b i c	razrednice	Trodnevni posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	/
Rijeka	svibanj	interesna skupina	I. Vadlja	Posjet JGL-u	15,00
Rijeka	svibanj	interesna skupina	Beti Radetić Mavrinac, Bojana Kukec, Tihomir Crnković	*Erste Plava liga*	
Rijeka	tijekom godine	interesna grupa	M. Reljac	Prezentacija robotike Dom mladih Rijeka	30,00
Krk, Pula, Barban	ožujak-lipanj	robotičari	M. Reljac	Natjecanje *Robotrka na prstenac*	/
Rijeka…	siječanj - lipanj		učitelji mentori	Odlazak učenika na natjecanja i smotre u skladu s Katalogom natjecanja i smotri u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatskog saveza ŠŠD-a	
Rijeka	tijekom godine	interesna skupina	učiteljice HJ-a	(ZA)voli kazalište, HNK pl. Zajca	20,00

Vježba evakuacije

Aktivnost, program i/ili projekt:	**SIGURNOSNA VJEŽBA EVAKUACIJE U SLUČAJU OPASNOSTI**
Voditelj i ostali nositelji aktivnosti:	Gordana Manojlović, povjerenik zaštite na radu, učiteljica njemačkog jezika; Tanja Stanković, ravnateljica škole; DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice; JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e

Planirani broj učenika:	585	Razred(i):	1. – 8. razred		
Planirani broj sati:	smjena A: 2 sata; smjena B: 2 sata			listopad 2017./ svibanj 2016.	

Ciljevi i zadaci:	▪ promicati razvoj i unaprjeđenje vatrogastva i zaštite od požara ▪ utvrditi spremnost učenika i djelatnika škole na reakciju nakon dojave o opasnosti od elementarnh nepogoda i požara ▪ upoznati učenike i djelatnike škole s Planom evakuacije i postupanjem u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda ili požara ▪ locirati nedostatke i probleme vezane uz rješavanje sličnih stvarnih situacija
Namjena:	▪ upoznati učenike sradom DVD-a ▪ razvijati svijest učenika i djelatnika škole o opasnosti od požara ▪ osposobiti učenike i djelatnike škole na ispravnu reakciju u slučaju izbijanja požara ili elmentarnih nepogoda
Način realizacije:	▪ priprema za provedbu vježbe: izrada elaborata i priprema sudionika ▪ predavanja, razgovori, radionice, demonstracije ▪ provođenje vježbe evakuacije i spašavanja u slučaju opasnosti od elementarnih nepogoda i požara u suradnji s DVD Čavle, DVD Jelenje Dražice te JVP Grada Rijeke i VZ PGŽ-e
Vrijeme i mjesto održavanja:	▪ listopad 2017. / svibanj 2018. u školskoj zgradi, na školskom dvorištu i školskom igralištu
Troškovnik:	▪ na teret DVD-a Čavle i JLS
Način vrjednovanja:	▪ samoprocjena i kritička analiza provedenoga