



**KLASA 112-03/19-01/07**  
**URBROJ 2170/03-55-09-19-09**  
**Čavle, 29.10.2019.**

Temeljem odredbe članka 17. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Osnovnoj školi Čavle, KLASA 012-03/19-01/01, URBROJ 2170/03-55-02-19-01 Povjerenstvo za vrednovanje kandidata za zapošljavanje na radno mjesto učitelj/ica engleskoga jezika, na određeno puno radno vrijeme (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo), na prijedlog ravnateljice, donosi

## **ODLUKU**

### **o načinu vrednovanja kandidata**

#### **I.**

U natječajnom postupku za radno mjesto učitelj/ica engleskoga jezika, na određeno puno radno vrijeme provest će se postupak vrednovanja kandidata na sljedeći način:

#### **1. Praktična provjera stručno-pedagoških i metodičkih kompetencija kandidata**

Održavanje oglednog nastavnog sata iz engleskoga jezika, u osmom razredu, u trajanju od 45 minuta. Nastavna cjelina: Imam problem; Nastavna jedinica: Nasilje pogađa; Tip sata: obrada.

Kandidati su dužni, prije održavanja nastavnog sata, Povjerenstvu predati pripremu za nastavni sat s jasno naznačenim ciljevima, ishodima i ključnim kompetencijama koje se moraju usvojiti te razrađenim aktivnostima za učenike.

Praktična provjera stručno-pedagoških i metodičkih kompetencija kandidata provesti će u utorak, 5. studenog 2019. godine u Osnovnoj školi Čavle, Čavja 47, Čavle prema rasporedu koji će kandidatima biti naznačen u pozivu na testiranje.

Kandidati će o rezultatima praktičnog dijela biti obaviješteni istog dana.

#### **2. Razgovor (intervju) s Povjerenstvom**

Razgovor (intervju) s kandidatima održati će se istog dana kada i praktični dio vrednovanja.

Povjerenstvo u razgovoru s kandidatima utvrđuje znanja, sposobnosti i vještine, interese, profesionalne ciljeve i motivaciju kandidata za rad u Školi te rezultate ostvarene u njihovu dosadašnjem radu.

#### **II.**

Praktičnu provjeru stručno-pedagoških i metodičkih kompetencija svaki član Povjerenstva boduje bodovima od 0 do 10 bodova. Maksimalan broj bodova na praktičnoj provjeri stručno-pedagoških i metodičkih kompetencija je 30 bodova. Na razgovor (intervju) upućuju se kandidati koji su ostvarili najmanje 50% bodova od ukupnog broja bodova u prvom dijelu vrednovanja.

Pravo vrednovanja rezultata razgovora (intervjua) ima svaki član Povjerenstva pojedinačno bodovima od 0 do 10. Maksimalan broj bodova koje kandidati mogu ostvariti na razgovoru (intervjuu) je 30 bodova.

Smatra se da je kandidat zadovoljio na razgovoru (intervjuu) ako je dobio najmanje 50% bodova od ukupnog broja bodova.

### **III.**

Kandidati koji ispunjavanju formalne uvjete natječaja, a čije su prijave pravodobne, potpune i vlastoručno potpisane biti će pozvani u postupak vrednovanja putem adrese elektroničke pošte koju su naveli u prijavi.

### **IV.**

Svi kandidati su dužni sa sobom imati odgovarajuću identifikacijsku ispravu (važeću osobnu iskaznicu, putovnicu ili vozačku dozvolu).

### **V.**

Kandidat koji ne pristupi vrednovanju smatra se da je odustao od prijave na natječaj i više se ne smatra kandidatom u natječajnom postupku.

### **VI.**

Nakon utvrđivanja rezultata vrednovanja Povjerenstvo utvrđuje rang - listu kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih u postupku vrednovanja. Na temelju dostavljene rang - liste kandidata ravnatelj, između tri najbolje rangirana kandidata prema broju bodova, odlučuje o kandidatu za kojeg će zatražiti prethodnu suglasnost Školskog odbora za zasnivanje radnog odnosa.

## **OBRAZLOŽENJE**

Na temelju odredbe članka 17. – 23. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Osnovnoj školi Čavle, KLASA 012-03/19-01/01, URBROJ 2170/03-55-02-19-01 vrednovanje kandidata odnosno provjeru znanja, sposobnosti, motivacije i vještina kandidata te rezultata u dosadašnjem radu provodi Povjerenstvo za vrednovanje kandidata za zapošljavanje na radno mjesto.

Odluku o načinu vrednovanja kandidata na prijedlog ravnatelja donosi Povjerenstvo u skladu s brojem prijavljenih kandidata, očekivanom trajanju radnog odnosa te drugim okolnostima.

Slijedom navedenog odlučeno je kao u izreci.

Predsjednik Povjerenstva  
Ana Barković, prof.